

## **Методическое обеспечение по программе «Как прекрасен этот мир!»**

### **Методы обучения**

Выбор методов обучения по программе «Как прекрасен этот мир» направлен на развитие природных задатков детей, воспитание культуры личности, реализации интересов и способностей обучающихся.

Выбор методов определяется с учётом возрастных и психофизических возможностей детей.

#### **Наглядные методы:**

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- применение дидактических игр;

#### **Словесные методы:**

- чтение литературных произведений, энциклопедий по содержанию программы;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы педагога.

#### **Игровые методы:**

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических игр.);
- загадывание загадок.

#### **Практические методы:**

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, плодов;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

#### **Организованные:**

- непосредственная образовательная деятельность (познавательная, продуктивная, интегрированная);
- использование мультимедийного оборудования;
- наблюдения за животными и растениями, явлениями природы, деятельностью людей в природе;

- совместная деятельность;
- наблюдения за природой, изменениями, происходящими в ней;
- целевые прогулки;
- использование компьютера для прослушивания голосов животных и пение птиц;
- чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки;
- рассматривание картин из жизни диких животных;
- рассказы педагога о животных, растениях, неживой природе;
- беседы и разговоры с детьми на экологические темы;
- сбор коллекций: семян, камней, листьев и др.;
- опыты и эксперименты, поисковая деятельность по программе;
- игры (подвижные, дидактические);
- различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику;
- работа с календарем природы.

### **Формы организации образовательного процесса**

Групповая.

#### **Формы организации учебного занятия**

Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретические занятия могут быть организованы в форме игры, рассказа с элементами беседы, викторины. Занятия по изучению нового материала используется аудиовизуальное оформление. Ввиду того, что наилучшим образом в возрасте обучающихся материал воспринимает визуально, на каждом занятии используется широкий спектр иллюстративного материала: карты, фотографии, рисунки, макеты, раздаточный материал и т.п.

Практические занятия могут входить в состав комбинированных с теоретическими занятиями или представлять собой самостоятельную форму

занятий. Большая часть практических занятий проводится в форме тематической игры, что позволяет наиболее полно проверить усвоение материала.

### **Педагогические технологии**

При реализации содержания программы педагог использует технологию группового обучения, технологию игровой деятельности, технологию развивающего обучения, технологию исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии.

### **Алгоритм стандартного учебного занятия**

Стандартные занятия по программе всегда начинаются с организационного момента – подготовки рабочего места дошкольников, контроля выполнения правил безопасности.

Приветствие – важная часть занятия, выполняющая воспитательную, организующую роль.

Сообщение темы или постановка проблемы, когда тема определяется по ходу обсуждения.

Теоретическая часть занятия, если она есть, достаточно краткая, чтобы не утомить детей, настроенных на практическую работу.

Практическая часть занятия – наиболее продолжительная, значимая.

Завершающая часть – окончание работы, обсуждение результатов, уборка рабочего места, рефлексия.

### **Дидактическое обеспечение программы**

На занятиях используется фонотека, включающая голоса животных. В первую очередь, это голоса птиц, в меньшей степени при обучении используются записи звуков, издаваемых млекопитающими, земноводными и другими животными.

Многие теоретические занятия подкрепляются видеорядом.

На занятиях используется раздаточный материал: коллекции мхов, шишек, желудей, семян, гербарии и т.д.

При работе с микроскопами используются как стандартные наборы микропрепаратов, так и изготовленные преподавателями или непосредственно обучающимися к конкретному занятию.

Кроме того, педагог готовит к занятиям раздаточный иллюстративный материал, используя копировальную технику.

Для ряда занятий подготовлены подробные методические разработки, компьютерные презентации, настольные экологические игры.

Серьезным методическим обеспечением программы является наличие или доступность научной, научно-методической и учебной литературы, которой можно воспользоваться, планируя как темы занятий, так и темы исследований.

### **Воспитательная работа по программе**

Важное место в программе отводится воспитательной работе с дошкольниками, что является основой для формирования культуры личности через приобщение к экологической культуре. Экологическое воспитание возможно лишь при условии, если содержание образования способствует развитию общечеловеческих и экологических ценностей. В основе воспитательной работы программы «Как прекрасен этот мир» лежит сбалансированное сочетание теоретических, практических, и дополнительной досуговой деятельности. Воспитательная работа осуществляется через разнообразные виды деятельности:

- проведение цикла этических бесед основной тематики "Охрана окружающей среды";
- досуговое общение: зимние забавы и развлечения на воздухе; интеллектуальные развлечения, игры, конкурсы, коллективная подготовка и проведение праздников;

- участие в мероприятиях ДООУ, областных, городских и международных конкурсах;
- беседы о здоровом образе жизни.

### **Работа с родителями**

В творческом объединении «Как прекрасен этот мир» проводятся запланированные родительские собрания. Родители могут присутствовать на открытых итоговых занятиях, досугах, экологических викторинах. Принимают участие совместно с ребенком в различных творческих конкурсах и выставках. Работа взрослых вместе с детьми над поставленными задачами, участие в беседах об окружающем мире, в обсуждении результатов помогает воспитательному и обучающему процессу.

### **Список используемой литературы**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, М- 2013. .
2. Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. (Детям о самом важном).
- 3.Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми. Издательство «Учитель», Воронеж, 2002.
4. Дрызгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет. Сада, М -2008.
- 5.Лучин Н.В. «Детям о природе», М- 2000.
- 6.Николаева С.Н. Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 5. – С. 14-18.

7. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 192 с.: цв. вкл.
8. Никишина И. В. Система экологического образования дошкольников: модели и опыт их реализации (Лучшие методические разработки ДООУ – призёров городского конкурса «Экология и здоровье») Методическое электронное пособие, 2013
9. Рыжова Н.А. Наш дом - природа, Я и Природа. – М -1996. .
10. Рыжова Н.А. Воздух вокруг нас: [метод. пособие] Наталья Рыжова, Светлана Мусиенко. – 2-е изд. – М.: Обруч, 2013. – 208с.: ил.
11. Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).
12. Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80с. (Сказки-подсказки).

#### **Интернет ресурсы для педагогов:**

- [-https://ped-kopilka.ru](https://ped-kopilka.ru)
- [-https://kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru)
- [-https://www.maam.ru](https://www.maam.ru)
- [-https://infourok.ru](https://infourok.ru)
- [-https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/01/28/rabochaya-programma-po-ekologii-v-starshey-gruppe](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/01/28/rabochaya-programma-po-ekologii-v-starshey-gruppe)
- [-https://www.maam.ru/](https://www.maam.ru/)
- [-https://infourok.ru/plan-raboti-kruzhka-po-ekologii-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-2990606.html](https://infourok.ru/plan-raboti-kruzhka-po-ekologii-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-2990606.html)
- [https://vuzlit.ru/436629/osobennosti\\_ekologicheskogo\\_vospitaniya\\_detey\\_st\\_arshego\\_doshkolnogo\\_vozrasta](https://vuzlit.ru/436629/osobennosti_ekologicheskogo_vospitaniya_detey_st_arshego_doshkolnogo_vozrasta)

## Интернет ресурсы для дошкольников:

- видеофильмы, мультимедийные презентации:  
«Осень» ([https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=93&v=P4f6ZJYmt4E](https://www.youtube.com/watch?time_continue=93&v=P4f6ZJYmt4E))  
«Про грибы» (<https://www.youtube.com/watch?v=BzDOTkpRxuo>), «Изучаем диких животных и их голоса» (<https://www.youtube.com/watch?v=5t-UbrcHST4>);
- познавательные мультфильмы:  
«Фикси-советы: «Чему учит экология» (<https://www.youtube.com/watch?v=N2dVBUHFwk0>),  
«Мальчик и Земля» ([https://www.youtube.com/watch?v=49x9qCDcF\\_s&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=49x9qCDcF_s&feature=youtu.be))  
«Мудрые сказки тетушки Совы» (<https://www.youtube.com/watch?v=WEwCxfyVBDQ>),  
«Экология» ([https://vk.com/video\\_ext.php?oid=-80463282&id=456239031&hash=261aec92365482f6](https://vk.com/video_ext.php?oid=-80463282&id=456239031&hash=261aec92365482f6)),  
«Эколята – молодые защитники природы» (<https://www.youtube.com/watch?v=tXFwR54UBbY>),  
«Ми-ми-мишки - как лечить деревья» ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_9oLLeZz950&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_9oLLeZz950&feature=youtu.be)),  
сборник познавательных мультфильмов о природе профессора Почемушкина «В лесу» ([https://www.youtube.com/watch?v=7YoPnPXxo\\_0&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=7YoPnPXxo_0&feature=youtu.be)),  
«Профессор Почемушкин «Грибы», (<https://frontend.vh.yandex.ru/player/3103089200750687821>),  
«Лунтик и его друзья: белый гриб» ([https://www.youtube.com/watch?v=n3gGA1F\\_prE](https://www.youtube.com/watch?v=n3gGA1F_prE));  
Мультфильм с Чевостиком: «Дикие животные» (<https://www.youtube.com/watch?v=VQFjcbIy7BA>),  
«Чевостик на ферме» (<https://www.youtube.com/watch?v=9N3Ah10LCqg>),  
«Чевостик и городские птицы» (<https://www.youtube.com/watch?v=likv9VHI9YU>),

«Чевостик и лесные птицы»

(<https://www.youtube.com/watch?v=MCEKg8ekB20>);

- экологические сказки:

«Дедушкин огород» (<https://infourok.ru/ekologicheskaya-skazka-dedushkin-ogorod-2094936.html>),

«Секреты осеннего леса» (<https://www.maam.ru/detskijsad/-sekrety-osenego-lesa-yekologicheskaja-skazka.html>),

«Жизнь дерева», «Ворчливая березка»

(<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/sbornik-ekologichieskikh-skazok-dlia-starshikh-doshkol-nikov>),

«Сказка о кленовом листике»

(<https://www.youtube.com/watch?v=ut0bbvLR5UE>),

«Ежик и осень» (<https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-teodorovna-schukina/avtorskaja-skazka-na-temu-zhik-i-osen.html>).