Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» г. Дубны Московской области

Публичный доклад
о деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году
заведующего ДОУ №22
Ивановой Ирины Анатольевны

Согласовано:
Председатель Наблюдательного совета Е.М. Трофимова

Принято на педагогическом совете ДОУ от «30» мая 2019 г.

Введение

Детский сад введен в эксплуатацию в 1973 году, находиться в ведении Администрации города Дубны Московской области. В данный момент в ДОУ проводится капитальный ремонт.

Детский сад № 22 расположен в Левобережной части города Дубны Московской области. Ближайшее окружение детского сада – гимназия №3, жилой микрорайон. Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия.

На деятельность ДОУ оказывает влияние тот факт, что оно расположено в центре города рядом с такими социокультурными учреждениями, как «Детская библиотека», Дворец спорта «Радуга», Дворец культуры «Октябрь», Детская поликлиника. Педколлектив ДОУ взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, техники безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Отличительными чертами ДОУ является реализация приоритетного направления - формирование духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа и традициях православного Христианства.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый педагог понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. В настоящее время как на региональном, так и на федеральных уровнях актуализируются задачи духовно-нравственного воспитания, которые находят развитие в постановке цели духовно-нравственного образования в государственных нормативных документах: Законах Российской Федерации «Об образовании в РФ» , «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Концепции модернизации образования. В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях. Работа по духовно-нравственному воспитанию, проводимая нашим педагогическим коллективом, помогает формированию у воспитанников и родителей позитивного отношения к окружающему миру, потребности и готовности к проявлению сострадания и сорадования.

1. *Общая характеристика учреждения*

Полное наименование Учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области.

Учредителем ДОУ является городской округ Дубна Московской области (далее - учредитель), от имени которого, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области
Сокращенное наименование учреждения – ДОУ №22
Тип – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.
Государственная аккредитация – свидетельство АА – 147134, регистрационный № 1534 от 29 мая 2007 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 50 Л01 № 0004342, регистрационный № 72461 от 10.12. 2014 г.
Место нахождения – 141980 Российская Федерация, Московская область, город Дубна, улица Центральная, д.23-а
Электронный почтовый ящик – dubna.dou22@mail.ru
Адрес сайта ДОУ: http://dubna-dou22.ru/

Телефон – (849621)-5-55-86

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» введён в строй действующих 01.07.1973 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области (далее — ДОУ) создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий города Дубны Московской области в сфере дошкольного образования в 1973 году. ДОУ было создано в результате реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» на базе яслей-сада № 22 «Золотая рыбка» — прежнего структурного подразделения реорганизованного учреждения, на основании постановления мэра г. Дубны от 15 декабря 1996 года № П-2090, зарегистрировано в Администрации г. Дубны Московской области, свидетельство о государственной регистрации № ОУ – 08031 03 от 25.12.1996.Наименование ДОУ при создании: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Золотая рыбка». ДОУ является правопреемником реорганизованного муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» в части, касающейся деятельности выделенного из его состава дошкольного образовательного учреждения 20 июня 2002 г.

15 июня 2006 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области за государственным регистрационным номером 2065010053821 была зарегистрирована редакция Устава ДОУ, утвержденная начальником городского Управления дошкольного образования 18.05.2006 (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 50 № 009160411). Наименование ДОУ на момент регистрации данного изменения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 «Золотая рыбка».
01 ноября 2010 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области за государственным регистрационным номером 2105010051804 была зарегистрирована редакция Устава ДОУ, утвержденная Постановлением Администрации города Дубны Московской области от 03.09.2010 № 475-ПГ. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 50 № 012551465. Наименование ДОУ на момент регистрации

данного изменения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22«Золотая рыбка» города Дубны Московской области.

20 июля 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области за государственным регистрационным номером 2115010015503 была зарегистрирована редакция Устава ДОУ, утвержденная Постановлением Администрации города Дубны Московской области от 06.07.2011 № 415-ПГ. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 50 № 012535320. Наименование ДОУ на момент регистрации данного изменения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22«Золотая рыбка» города Дубны Московской области.

18 сентября 2014 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области за государственным регистрационным номером 2145010020285 была зарегистрирована редакция Устава ДОУ, утвержденная Постановлением Администрации города Дубны Московской области от 09.09.2014 № 717-ПГ. Наименование ДОУ на момент регистрации данного изменения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области. 20 января 2017 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Дмитрову Московской области за государственным регистрационным номером 2175007070995 была зарегистрирована запись о внесении изменений к Уставу юридического лица, утвержденных Постановлением Администрации города Дубны Московской области от 27.12.2016 №108ПА- 987. Основной государственный регистрационный номер 1035002200738, дата внесения записи 31.01.2003, регистрирующий орган – Инспекция МНС России по г. Дубне Московской области. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 50 № 002622854. Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области. Сокращенное наименование учреждения: ДОУ № 22.

Учредителем ДОУ является город Дубна Московской области (далее — учредитель), от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области.
Место нахождения и почтовый адрес: 141980, Российская Федерация, Московская область, город Дубна, ул. Центральная, д. 23А.
ДОУ является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать установленного образца, бланки со своим наименованием, самостоятельный баланс.

Структура управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Уставом ДОУ. Учредителем ДОУ является город Дубна Московской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением №22 «Золотая рыбка» Иванова Ирина Анатольевна, образование – высшее, высшая квалификационная

категория, стаж педагогической работы свыше 30 лет, стаж работы в данной должности – 23 года .

Организацию и контроль за воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ отвечает заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Руденко Антонина Анатольевна, образование - высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работе - 24 года , стаж работы в данной должности –16 лет.

За административно-хозяйственную работу и безопасность в ДОУ отвечает заместитель заведующего по хозяйственной работе Горностаева Ольга Николаевна, стаж работы в ДОУ 11 лет, общий стаж 31 год, в должности с 04.05.2016 года.

Заместитель заведующего по безопасности Соловьёв Евгений Юрьевич, общий стаж 36 лет, в должности с 01.02.2018 года.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру органов управления ДОУ входят:

- общее собрание коллектива,
- наблюдательный совет,
- педагогический совет,
- заведующий.

Общее собрание коллектива ДОУ:

- рассматривает и формирует рекомендации по любым вопросам деятельности ДОУ,
- избирает представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора,осуществлении контроля над его выполнением, а также при реализации права на участии в управлении учреждением, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем;
- согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- принимает решения по иным вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством Российской Федерации.

Наблюдательный совет ДОУ

В состав Наблюдательного совета ДОУ №22 входят:

- Председатель наблюдательного совета :
  Трофимова Елена Михайловна — начальник отдела дошкольного образования Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области;
- Члены наблюдательного совета:
  Балашова Людмила Александровна -заместитель директора ЦБ городского округа Дубна;
  Диденко Светлана Валентиновна -Почётный работник общего образования Российской Федерации,учитель-логопед ДОУ№22;
  Белова Наталья Валерьевна- представитель родительской общественности;
  Милкова Елена Валерьевна — представитель родительской общественности

Наблюдательный совет ДОУ рассматривает:

1. предложения учредителя или заведующего ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ;
2. предложения учредителя или заведующего ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии или закрытии его представительств;
3. предложения учредителя или заведующего ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;
4. предложения учредителя или заведующего ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления;
5. предложения заведующего ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
6. проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
7. по представлению заведующего ДОУ проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ;
8. предложения заведующего ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
9. предложения заведующего ДОУ о совершении крупных сделок;
10. предложения заведующего ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
11. предложения заведующего ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;
12. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет ДОУ

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов в ДОУ действует педагогический совет.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники ДОУ.

Педагогический совет:

- рассматривает перспективные планы развития ДОУ;
- определяет направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов ДОУ;
- рассматривает образовательные программы и учебные планы;
- принимает решения по иным вопросам учебной и методической деятельности.

Заведующий ДОУ

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Заведующий назначается на должность учредителем.

Заведующий ДОУ:

- без доверенности действует от имени ДОУ, представляет ДОУ во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, различных организациях;
- распоряжается имуществом и средствами ДОУ в соответствии с настоящим Уставом и в пределах прав, предоставленных ему договором между ДОУ и учредителем;
- заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в кредитных организациях;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- в пределах своих полномочий издает приказы, обязательные для выполнения всеми работниками и воспитанниками ДОУ;
- решает вопросы финансовой деятельности ДОУ;
- утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников ДОУ;
- принимает на работу и увольняет работников ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- поощряет работников ДОУ и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- организует аттестацию работников ДОУ;
- организует работу Педагогического совета ДОУ;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, иные локальные акты ДОУ, если законодательством Российской Федерации Уставом ДОУ.

Режим работы учреждения:

- 12 месяцев, пятидневная рабочая неделя,
- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00,
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в ДОУ соответствует графику работы ДОУ, который утверждается приказом заведующего на календарный год. Режим работы ДОУ устанавливает учредитель, исходя из потребности семьи и бюджетного финансирования, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00, группы компенсирующей направленности – с 7.30 до 17.30.

Для зачисления в ДОУ Заявитель (представитель Заявителя) предоставляет в ДОУ необходимые оригиналы документов:

— заявление о зачислении в ДОУ;
— документ, удостоверяющий личность Заявителя (представителя Заявителя);
— свидетельство о рождении ребенка;
— документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства (или по месту пребывания);
— медицинскую карту ребенка по форме № 026/у-2000, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении медицинской карты ребенка для образовательных учреждений»;
-направления Городского Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области;
-заключения городской медико-психолого-педагогической комиссии (в группы компенсирующей направленности).

Состав воспитанников:

В 2018-2019 учебном году функционировали 11 групп:

1 группа для детей от 1,5 до 2 лет
2 группы для детей от 2 до 3 лет
2 группы для детей от 3 до 4 лет
2 группы для детей от 4 до 5 лет
2 группы для детей от 5 до 6 лет, из них 1 компенсирующей направленности
2 группа для детей от 6 до 7 лет, из них 1 компенсирующей направленности

Функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (34 человека).

Количество обучающихся за счет бюджетных средств 255 человек.

Групповые комнаты расположены в 3-х двухэтажных корпусах с изолированными по блокам входами, спальнями. Каждая группа имеет хорошо озеленённый участок для проведения прогулок, игр на воздухе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом соответствующих образовательных программ дошкольного образования и утверждённой педагогическим советом ДОУ №22.

Обучение проводится на русском языке. Форма обучения -очная.

Нормативный срок обучения в ДОУ — в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Промежуточная аттестация обучающихся не проводится.

Социальная структура семей воспитанников	**ед. измерения**
Структура детей, охваченных системой дошкольного образования, по социально-экономическому статусу: - из малообеспеченных семей	27
- неблагополучных семей	6
- из многодетных семей	40
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
- детей-инвалидов	3

Организация режима дня воспитанников ДОУ.

Режим составлен в соответствии с требованиями Сан.Пин 2.4.1.3049- 13, Учебным планом ДОУ, Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ и общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.
Организация режима дня проводится с учётом холодного и теплого периодов года

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов ДОУ придерживается следующих правил:
--Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
-Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

2. Особенности образовательного процесса

В истекшем году педагогический коллектив реализовывал основные задачи годового плана, используя такие инновационные программы, как «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М. Д. Маханёвой.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

1. В ДОУ в 2018-2019 уч. году были проведены тематические педсоветы по следующим темам: "Повышение качества образования через внедрение

информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

2. **Социальная активн** В 2018-2019 уч. году проведен педагогический срез по планированию физкультурно-оздоровительной работы в течение дня в ДОУ (19.02.2019 г)

В ходе контроля выявлено, что в ДОУ№22 создаются условия для организации двигательной активности воспитанников.Наблюдение, анализ прогулок, календарных планов, динамических пауз, проведение закаливающих мероприятий, утренних гимнастик, гимнастик после сна показали, что педагоги правильно понимают важность задач по укреплению здоровья детей.

Во всех группах соблюдается общий режим дня, проводятся утренние гимнастики, закаливающие мероприятия (по возрасту), НОД по физической культуре, динамические паузы..
Сон детей в группах проходит в проветриваемых спальных комнатах. Кварцевание проводится своевременно.
В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Педагоги разбираются во всех формах физкультурно – оздоровительной работы, знают, в какой отрезок времени и с какой целью проводить ту или иную форму. Все формы физкультурно – оздоровительной работы взаимосвязаны и несут планомерный характер.
На каждой прогулке обязательное присутствие подвижных игр. Проводятся беседы по формированию ЗОЖ, КГН.
Немаловажную роль в ДОУ играет и работа с семьей по данной проблеме, что находит свое отражение на информационных стендах для родителей.
В целом можно сделать вывод, что работа ведется, но не в системе, естественная потребность ребенка в движении удовлетворяется
Выводы: физкультурно-оздоровительная работа ведётся не в системе, но естественная потребность ребёнка в движении удовлетворяется .

Определённая профилактическая работа по снижению заболеваемости дала успешные результаты, снизилась заболеваемость, пропуск одним ребёнком по болезни в год:

	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г	2017 г.	2018 г.
Ясли:	12 д/д	13,3 д/д	12,7 д/д	13,8 д/д	13 д/д	13,3 д/д
Сад:	6 д/д	7,3 д/д	7,8 д/д	8,5 д/д	7,8 д/д	7,3 д/д

Анализ посещаемости:

	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Ясли:	69%	71%	73%	60%	66%	68%
Сад:	79%	79%	80%	76,5%	78%	81%

Анализируя посещаемость детей, можно сделать вывод: самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной группе компенсирующей направленности (93%), самый низкий в первой группе раннего возраста (55%).

Углубленный медицинский осмотры детей проводятся дважды в год, на которых определяются группы здоровья детей. В результате внедрения в практику работы с детьми новых здоровьесберегающих методик и технологий, проведенных лечебно-оздоровительных, закаливающих мероприятий в ДОУ, а также осуществления индивидуального подхода к оздоровлению детей , улучшили группу здоровья:

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
19 детей	14 детей	11 детей	13 детей	17 детей	19 детей

Анализ групп здоровья детей показал:

Год	Списочный состав детей в ДОУ	Количество детей по группам здоровья			
		С I группой здоровья	С II группой здоровья	С III группой здоровья	С IV группой здоровья
2013 г.	212 чел.	55 чел (26%)	142 чел (67%)	13 чел (6%)	2 чел (1%)
2014 г.	223 чел.	54 чел (24%)	158 чел (71%)	10 чел (4%)	1 чел (1%)
2015 г.	240 чел.	59 чел.(25%)	158 чел (66%)	21 чел(8%)	1 чел (1 %)
2016 г.	240 чел.	67 чел.(28%)	153 чел. (64%)	17 чел. (7%)	3 чел. (1 %)
2017 г	250 чел.	76 чел.(30,2%)	159 чел.(63%)	13 чел (5 %)	2 чел (0,8%)
2018 г	255 чел.	52 чел (20,4%)	186чел(72,5%)	14 чел (5,5%)	3 чел (1, 6 %)

Вывод: продолжать целенаправленную работу по физкультурно-оздоровительному направлению, внедрять современные здоровьесберегающие технологии, продолжать создать условия для эмоционального комфорта дошкольников с целью профилактики психосоматических заболеваний.

Систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Педагоги ДОУ использовали традиционные и нетрадиционные формы: открытые занятия, консультации, родительские собрания, презентации, спортивные праздники, отчётные концерты, праздники.

Были проведены Дни открытых дверей (в 22.04.2019 г. по 20.05.2019 г) которые предоставили родителям возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ были проведены спортивные праздники и досуги с семьями воспитанников : «Папа, мама, я – не соперники, друзья!», «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Семья Зуевых приняла участие в городском спортивном празднике «Всей семьёй на старт!»

Рекомендации: продолжать работу по взаимодействию детского сада с семьей, создавать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Продолжать проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно-обоснованные принципы и нормативы. Больше привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству: ведению семейных календарей, книг, альбомов, подготовке концертных номеров, посещение выставок с совместным участием, способствующих развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными интересами дошкольников.

В течение года было проведено множество интересных мероприятий. Музыкальные руководители Зарипова С.Е., Захаркина Т.И. провели праздники: «Осенины», «Новый год», «8 марта», «Богатыри земли русской», выпускные вечера а также, «Этот день Победы…». Приняли участие в фестивале «Такая разная музыка» с танцем «Кадриль».Для воспитанников инструктор по ФИЗО Рысихина Н.Н. организовала спортивные праздники: «В одной связке», «День бегуна», «День лыжника», « Наша армия- сильная».

Дети нашего сада очень достойно выступали на соревнованиях, включённых в Спартакиаду дошкольников и эстафете, посвященной памяти А.Я. Березняка. Команда

ДОУ №22 приняла участие в легкоатлетическом эстафетном забеге. Команда ДОУ №22 в составе: Иноземцев Савва, Милкова Катя, Тихомиров Павел и Алетдинова Анна. Команда ДОУ№22 завоевала 1 место и завоевала кубок. Воспитанники была награждены Почётной грамотой и памятными подарками.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всестроннего развитого ребёнка - главные аспекты работы педагогов ДОУ.

Активно и интересно велась работа в кружках и студиях, проводились дополнительные занятия по развитию речи, изобразительной деятельности, основам безопасности жизнедеятельности, основам православной культуры.

Проведённые педагогические диагностики и наблюдения , педагогические срезы, тематические проверки, открытые занятия показывают высокие знания, умения и навыки детей по всем разделам реализуемой образовательной программы.

В группах раннего возраста результаты экспертной оценки нервно-психического развития на конец года показал соответствие возрасту по всем психическим процессам - активная речь, сенсорика, моторные навыки, игра - находятся в зоне полного развития.

3.Анализ уровня готовности детей к обучению в школе .

В ДОУ регулярно проводятся срезы педагогических и психологических диагностик.

Большая работа была проведена социльно-психологической службой, были проведены обследования детей, составлены необходимые заключения, проведены выпускные комиссии. Наблюдаются стабильные результаты готовности детей к обучению в школе:

- В 2012 г.: 57% имеют высокий уровень готовности, 43 % имеют средний уровень готовности,
- в 2013г: 60% имеют высокие уровень готовности к школе, 40% имеют средний уровень готовности
- в 2014 г: 65% имеют высокие уровень готовности к школе, 35% имеют средний уровень готовности
- в 2015 г.: 67% имеют высокий уровень готовности к школе, 33% имеют средний уровень готовности;
- в 2016 г: 66% имеют высокий уровень готовности , 34% имеют средний уровень готовности;
- в 2017 г.: 47% имеют высокий уровень готовности , 53% имеют средний уровень готовности
- в 2018 г: 53% имеют высокий уровень готовности , 47% имеют средний уровень готовности;
- в 2019 г .: 48 % имеют высокий уровень готовности, 52% имеют средний уровень готовности.

4. Результаты ПМПК по выпуску детей из групп компенсирующей направленности:

2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
16 детей: 1- с ост. явлениями 15 - норма речи	16 детей: 1- с ост. явлениями 15 - норма речи	16 детей: 2- с ост. явлениями 14- норма речи	16 детей: 4- с ост. явлениями 12- норма речи	16 детей: 2- с ост. явлениями 14- норма речи	17 детей: 5 - с ост. явлениями 12 - норма речи
6%-с ост.	6%-с ост.	8%-с ост.	25%-с ост.	8%-с ост.	30%-с ост.

явлениями	явлениями	явлениями	явлениями	явлениями	явлениями
94% - норма речи	94% - норма речи	92% - норма речи	75% - норма речи	92% - норма речи	70% - норма речи

Выпускники ДОУ №22 продолжают обучение в гимназическом классе гимназии №3, функционирующем на базе детского сада, около 92% детей начальных классов обучаются на 4-5.

В ДОУ успешно функционировали группы с углубленной подготовкой к школе, дети по результатам педагогической диагностики к концу учебного года показали высокий уровень знаний.

Открытость учреждения, социальное партнёрство, сетевое взаимодействие.

В ДОУ отмечается наличие открытого образовательного пространства учреждения в контексте единого образовательного пространства в городе. ДОУ расположено в левобережной части города ДОУ , что позволяет тесно взаимодействовать:

1. С культурными заведениями города (выставочный зал, Дворец культуры , детская библиотека, детская музыкальная школа, хоровая школа мальчиков)
2. С оздоровительными комплексами (детская спортивная юношеская школа «Волна», Дворец спорта «Радуга»)
3. С образовательными учреждениями (гимназия №3)
4. С социальными объектами (МКБ «Радуга» им. А.Я Березняка, ГКУ «Областной социально-реабилитационный центр «Бригантина»).
5. С медицинскими учреждениями (Муниципальное учреждение здравоохранения «Дубненская городская больница»: детская поликлиника, взрослая поликлиника)

Взаимодействие ДОУ с учреждениями города

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Детская музыкальная школа, хоровая школа мальчиков	1.Приобщение детей к национальной культуре. 2.Знакомство с музыкальными инструментами. 3.Знакомство с произведениями народной культуры	1.Концерт с участием воспитанников и преподавателей музыкальной школы. 2.Экскурсия в музыкальную школу. 3.Посещение отчётных концертов музыкальной школы.
Дворец культуры «Октябрь»	1.Развитие представлений о различных жанрах искусства: песне, танце, театре и др. 2.Приобщение к искусству.	1.Посещение концертов, представлений и т.д. 2.Выступления воспитанников на различных городских мероприятиях.
Городской выставочный зал	1.Приобщение к миру искусства.	1.Посещение тематических и персональных выставок

	2.Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3.Знакомство детей со средствами выразительности, с возможностями различных материалов для художественного воплощения замысла.	художников. 2.Организация выставок детских работ.
Детская библиотека	1. Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря. 2.Приобщение детей к мировой художественной литературе	1. Экскурсия в библиотеку. 2. Посещение тематических и персональных выставок детских авторов. 3.Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.
Детская спортивная юношеская школа «Волна», Дворец спорта «Радуга»	1.Приобщение детей к физической культуре. 2.Укрепление здоровья воспитанников. 3.Пропаганда здорового образа жизни.	1.Экскурсии в музей спорта, бассейн. 2.Приглашение детских тренеров на групповые родительские собрания. 3.Посещение детьми спортивных кружков и секций
Гимназия №3	1. Интеграция деятельности детского сада и школы с целью лёгкого, естественного перехода ребёнка в школу.	1.Экскурсии с детьми в школу, посещение открытых уроков. 2. Взаимопосещение уроков в школе и организованной образовательной деятельности в ДОУ (учителя, педагоги). 3. Совместные заседания ПМПк. 4. Работа с родителями в рамках семейного клуба «Школа будущего первоклассника». 5.Тематические конференции. 6. Совместные праздники, спектакли

Муниципальное учреждение здравоохранения «Дубненская городская больница»	1.Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.	1.Проведение иммунопрофилактики, в соответствии с Национальным календарём прививок, предоставляя при этом необходимый прививочный материал. 2.Проводение диспансеризации и необходимых осмотров детей. 3.Обеспечение контроль за развитием и состоянием здоровья детей. 4.Участие в работе ДОУ по воспитанию у детей и родителей стремления к здоровому образу жизни. 5.Организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду для осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая материально-техническая база. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:
- реализацию основной образовательной программы ДОУ,
- учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,
-учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:
- **содержательно-насыщена** (образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным);
- **трансформируема** (предметно-пространственная среда изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, меняющимися интересами и возможностей детей);
- **полифункциональна** (предполагает разнообразно использовать различные составляющие предметной среды);

- **вариативна** (наличие различных пространств для игры, конструирование, уединения и т.д., разнообразие материалов , игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей);
- **доступна** (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности),
- **безопасна** (предметно-пространственная среда обеспечивает надёжность и безопасность их использования).

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования и инвентаря (в помещениях ДОУ и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях,

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением,

-возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены11 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- тренажёрный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- 2 логопедических кабинета,

Кроме того имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- 2 кабинета для дополнительного образования,
- сенсорная комната,
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор.

Все кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Методический кабинет является центром педагогической работы в ДОУ. Все имеющиеся материалы в кабинете систематизированы и представлены следующими блоками: нормативно-правовые документы; наглядно-демонстрационные материалы; литература методическая; справочная, детская, периодическая; документация по содержанию работы в ДОУ.

Созданы условия для формирования у детей основ экологической культуры: экологическая тропа, огород, цветники на групповых участках, уголки природы в группах.

На территории детского сада расположены – 11 участков для прогулок с детьми, оснащенные верандами и игровыми постройками, спортивная площадка, место для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, бадминтон).

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, дидактических пособий.

В целом в детском саду имеется современная материально-техническая база: 4 мультимедийные системы, 4 ноутбука, 8 компьютеров с принтерами, 2 ксерокса, 3 сканера, факс, видео магнитофон, 3 музыкальных центра, 9 магнитофонов.

Предметно-развивающее образовательное пространство способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Однако оно требует систематического пополнения и обновления спортивным инвентарем и оборудованием, игровыми пособиями, игрушками.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт ОВО при ОВД по городскому округу Дубна.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульте «Мониринг-Стрелец».

В здании ДОУ установлены металлические двери с кодовыми домофонами.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Оборудование детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. В ДОУ создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся практические занятия по отработке действий сотрудников и детей в случае пожара. Распределены обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ организуются месячники безопасности, направленные на работу по охране труда и технике безопасности сотрудников , на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-50 006806 №ЛО-50-01-006897, выданное Министерством здравоохранения Московской области от 12.08.2015 г. (бессрочно)

Деятельность медицинского персонала в ДОУ заключается в следующем:

1. Лечебно-оздоровительная и противоэпидемическая работа.

2. Физическое воспитание и закаливание воспитанников .
3. Организация рационального питания.
4. Проведение профилактических прививок.
5. Профилактика травматизма.
6. Санитарно-просветительская работа и повышение квалификации.

Благодаря скоординированной и взаимосвязанной работе медицинского персонала и педагогов ДОУ достигаются положительные результаты в снижении заболеваемости дошкольников и коррекции их отклонений в физическом развитии.

Организация питания

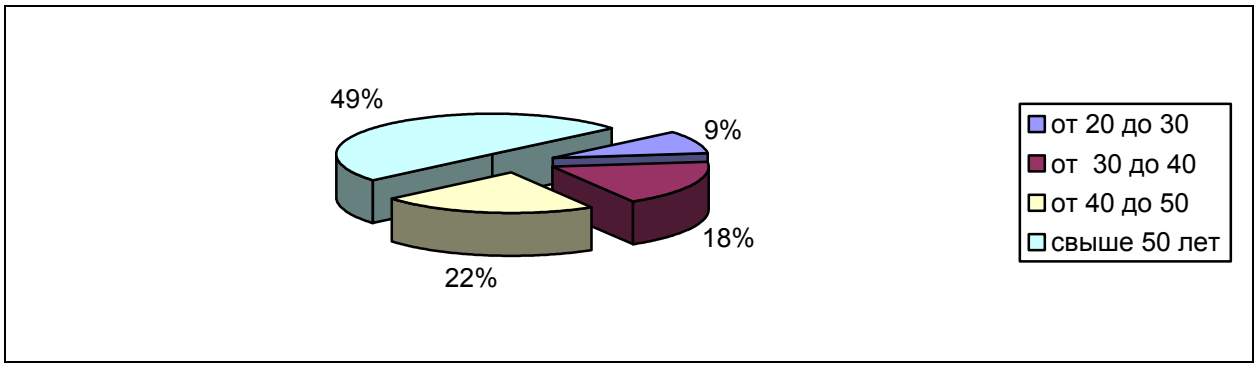
ДОУ обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание для детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения РФ и Правилам содержания дошкольных образовательных учреждений, утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации.
В 2018 году услуги по организации питания воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Дубны Московской области оказывал филиал ООО «Институт питания» в соответствии с заключенным муниципальным контрактом. С февраля 2019 года услуги по организации питания воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Дубны Московской области оказывает «Комбинат питания МК» в соответствии с заключенным муниципальным контрактом.

В ДОУ предусмотрено помещение для питания воспитанников. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с **10-дневным меню**, утвержденным управлением Роспотребнадзора по Московской области по Дмитровскому и Талдомскому районам и г. Дубне и разработанными технологическими картами. Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей.
Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.
Контроль за организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в ДОУ осуществляет бракеражная комиссия.
В состав бракеражной комиссии входят: заведующий ДОУ (председатель комиссии); медицинская сестра; шеф-повар.
При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи.
Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд.
Питание в детском саду организовано в помещениях групп. Групповые помещения оснащены куллерами, в ДОУ осуществляется доставка чистой воды.

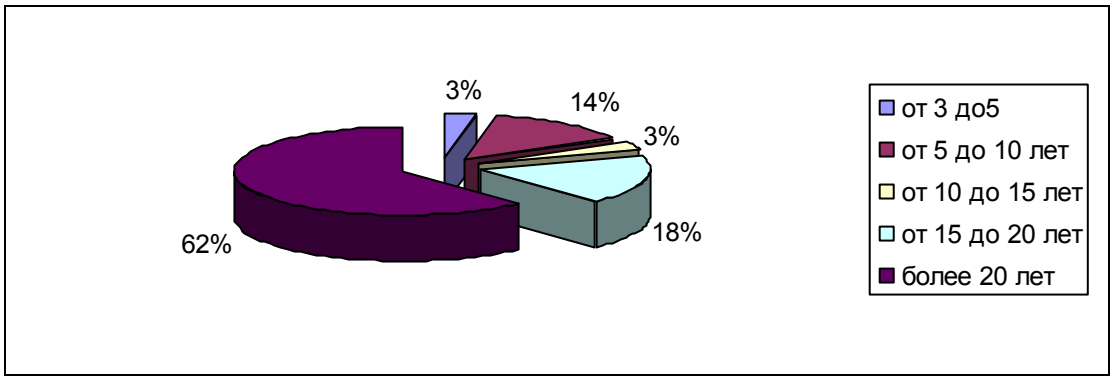
4. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал ДОУ	Чел.
Количество педагогических работников в ДОУ: из них имеющих:	24
- высшее профессиональное образование	7
- среднее профессиональное образование	17
Количество руководящих работников в ДОУ: из них:	4
- имеющих высшее педагогическое образование	3
Число педагогических работников , имеющих в ДОУ : - логопедов	2
- педагогов-психологов	1
- социальных педагогов	0
- педагогов дополнительного образования	0
Количество педагогических работников – молодых специалистов	0
Количество педагогических работников ДОУ, аттестованных на квалификационные категории, в том числе:	18
- высшую квалификационную категорию	14
- первую квалификационную категорию	4
Количество педагогических работников ДОУ, имеющих государственные и отраслевые награды	16
Доля педагогических работников в общем количестве работающих в учреждении	45%

Педагогический коллектив ДОУ «Золотая рыбка» имеет средний возраст – 46 лет.



Стаж работы педагогов.



В ДОУ работают творческие, грамотные, преданные своему делу люди, и поэтому мы уверены, что справимся с поставленными задачами и в будущем учебном году.

В ДОУ работают творческие, грамотные, преданные своему делу люди, и поэтому мы уверены, что справимся с поставленными задачами и в будущем учебном году.

На конец учебного года в ДОУ работали **23** педагога. Из них с высшей категорией - **15,**с первой категорией - **2** (Зарипова С.Е., муз руководитель, Самоховалова Л.В., воспитатель) не имеет категории - **2** (Репко Е.Ю., Блажнова А.А.), **4** аттестованы на соответствие занимаемой должности (Яшина И.Р., Кузьмина Р.А., Рысихина Н.Н., Захаркина Т.И.)

Аттестацию прошли: на высшую квалификационную категорию – Сасорова Г.А., воспитатель, Шпаковская Л.Б., воспитатель, Кожевникова Н.А., воспитатель; подтвердили свою высшую категорию: Диденко С.В. – учитель-логопед, Ярлыкова Л.Ю.- воспитатель.

Выступления, мастер-классы на ГМО, конференциях

№	ФИО педагога	ГМО, дата, ДОУ	Тема
1	Диденко СВ	ГМО учителей-логопедов, ДОУ№22, 14.09.2018	1.«Наглядно –тематический уголок в ДОУ (стендовые материалы, ширмы с информацией для родителей) как форма взаимодействия учителя-логопеда с семьей» 2. «Количественно-качественная оценка деятельности ГМО учителей-логопедов в 2017-2018 уч. году»
2	Кожевникова Н.А.	ГМО для воспитателей, ДОУ№7, 24.10.2018 г.	«Как научить ребёнка рисовать. Основы поэтапного рисования»
3	Ярлыкова Л.Ю.	Городская научно-практическая конференция «Вперёд к устойчивому развитию! Экология. Здоровье. Безопасность», ОУ№8 , 30.10.2018	«Экологическое образование через организацию взаимодействия с семьями воспитанников»
4	Белова Н.В.	Региональный научно-практический семинар для педагогов-психологов ОУ Московской области «Психолого-педагогическое	Мастер- класс по коррекции агрессивного поведения у детей дошкольного возраста с особенностями развития «Я хочу владеть собой»

		сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ и особенностями развития по предупреждению социальной дезадаптации», ДОУ№26, 28.11.2018	
5	Белова Н.В.	ГМО педагогов-психологов ДОУ№21, 14.03.2019	Мастер-класс «Игры и упражнения по формированию регуляционных и аффективных компонентов, коммуникативных компетенций»
6	Иванова И.А. Руденко А.А.	Городская конференция , ОУ №11, 26.03.2019	Постерная сессия « Информационная открытость образовательного учреждения»
7	Захаркина Т.И.	ГМО музыкальных руководителей, ДОУ№22, 16.04.2019	Открытый показ музыкального досуга «Богаты земли Русской»
8	Зарипова С.Е.	ГМО музыкальных руководителей, ДОУ№22, 16.04.2019	Выступление «Нетрадиционные формы проведения досугов в условиях реализации ФГОС»

Участие в профессиональных конкурсах и публикации педагогов.

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Вандакурова О.В.	-Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Конспект занятий, НОД» конкурсная работа «Русская матрёшка»; -Всероссийский конкурс «Открытое занятие» конкурсная работа «Поможем Буратино»; -Всероссийский конкурс «Лучший конспект», конкурсная работа «В гости к лесным зверям»; -Международный конкурс «Работа с родителями», конкурсная работа «Журнал для родителей»; -Всероссийский конкурс «Лучшая тематическая зона в группе ДОУ», номинация «Фотоистория» , «Уголок для развития мелкой моторики»; -Международный конкурс «Методические материалы», номинация «Творчество педагога»; -Международный конкурс «Экскурсия как форма обучения», номинация «Фотоистория»	Диплом 1 место, победитель Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место, победителя Диплом 1 место, победителя Диплом 1 место
2	Диденко С.В.	-Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт , достижения, методика», номинация «Рабочее и перспективное	Диплом 1 место, победитель

		планирование», конкурсная работа «План работы по формированию здорового образа жизни детей с ТНР»; -Всероссийский конкурс «Лучшая тематическая зона в группе ДОУ», номинация «Фотоистория» , «Уголок для развития мелкой моторики»; -Международный конкурс «Методические материалы», номинация «Творчество педагога»; -Международный конкурс «Экскурсия как форма обучения», номинация «Фотоистория»; - XI Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения», ИРСО «Сократ»; -Международная викторина для педагогов «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», ИЦДТ «Новое поколение»	Диплом 1 место, победитель Диплом 1 место, победителя Диплом 1 место Диплом 1 место Призёр
3	Ильинова Ж.В.	-Международный конкурс «Работа с родителями»; -Всероссийский блиц-опрос «Время знаний»; -Всероссийский конкурс «Осень золотая»; -Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация «Дары природы»; -Всероссийский фотоконкурс «Тихая охота»; -Всероссийский конкурс «Лучший конспект», конкурсная работа «В гости к лесным зверям»; - Международный конкурс «Работа с родителями», конкурсная работа «Журнал для родителей»; -Международный конкурс «Методические материалы», номинация «Творчество педагога»; -Международный конкурс «Экскурсия как форма обучения», номинация «Фотоистория»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место, победителя Диплом 1 место
	Публикации		
1	Белова Н.В.	1.«Использование игровых технологий в индивидуальной работе с детьми педагога-психолога ДОУ» 2. «Сегодня дошкольник-завтра ученик»	Материалы ГМО педагогов-психологов

2	Мошкова А.В.	«Влияние электронных устройств и сети Интернет на детей дошкольного возраста»	Сборник «Использование сети Интернет: возможности и безопасность» выпуск 2 , г. Дубна
3	Блажнова А.А.	«Компьютер и их влияние на развитие детей»	Сборник «Использование сети Интернет: возможности и безопасность» выпуск 2 , г. Дубна
4	Разаева Е.А.	«Дошкольник и компьютер»	Сборник «Использование сети Интернет: возможности и безопасность» выпуск 2 , г. Дубна
5	Ляскович О.В.	«Интернет зависимость детей дошкольного возраста»	Сборник «Использование сети Интернет: возможности и безопасность» выпуск 2 , г. Дубна
6	Вандакурова О.В. Ильинова Ж.В.	«Поможем Буратино»	Информационной образовательный ресурс «Шаг вперёд»
7	Вандакурова О.В. Ильинова Ж.В.	«В гости к лесным зверям»	СМИ «Шаг вперёд»
8	Ильинова Ж.В.	«В зимнем лесу»	Международный образовательный портал «Маам»
9	Самсонова М.Н.	«Перелётные птицы. Осень»	Всероссийское издание «Педразвитие»
10	Руденко А.А.	«Использование Интернет ресурсов в работе с родителями как средство оптимизации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Сборник «Использование сети Интернет: возможности и безопасность» выпуск 1, г. Дубна

Дополнительное образование в ДОУ.

В ДОУ в 2018-2019 учебном году было организовано дополнительное образование, которое отвечает запросам родителей и интересам дошкольников
Платное дополнительное образование:
-развитие мелкой моторики рук с элементами изобразительной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (рук. Вандакурова О.В.);
-английский язык для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп (рук. Колесникова Н.М.),
- математика-логика для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп,
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте язык для детей средней , старшей и подготовительной к школе групп
- «Песочная фантазия» - игры-занятия с использованием световых столов и песочниц К.Юнга (рук. Белова Н.В.)
-«Фитнес для малышей» (инструктор по ФИЗО Рысихина Н.Н.),
-«Начальное техническое моделирование» (рук. Лебедев П.Л.).,
- «Волшебный сундучок» (рук. Репко Е.Ю.)

Работа кружков осуществлялась по программам дополнительного образования.

Основное образование в ДОУ и дополнительное, направлено на укрепление здоровья и гармоническое развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольников

Информация об участии обучающихся в творческих мероприятиях за 2018 -2019 учебный год.

1. Мероприятия, проведенные в рамках муниципальной программы				
1. «Осенний калейдоскоп»	-	-	15.09. -27.09	5
2.Городской конкурс чтецов «Детство -счастливая пора»		Сидоренко Мария, грамота	11.10.2018	1
3. «Красота Божьего мира»	-	Рудич Николай, победитель	15.10.2018	3
4 «Судебные приставы глазами ребёнка»		Травникова Варвара, Диплом	18.10.2018	1
Осенний кросс (XXV Спартакиада дошкольников)		Иноземцев Савва , диплом победителя	27.10.2018	6
5.Открытие городских Рождественских образовательных чтений		Сказка «Непослушка»	29.11.2018	5
6.Городская экологическая конференция		Цветкова Маргарита, Проект «Зимующие птицы», Диплом	14.12.2018	1
7. Городской конкурс «Ёлочная игрушка», организованный судебными приставами г.		11 грамот	01.12.-26.12	11

Дубны				
8..Городская выставка творческих работ «Зимняя сказка	-	-	25.12.2018	6
«А , ну-ка, мальчики!» (XXV Спартакиада дошкольников		Команда, Диплом	19.02.2019	6
«Гимн весне!» (XXV Спартакиада дошкольников		Команда, Диплом	11.03.2019	6
9. Городская выставка фотоконкурс детских творческих работ «Я-фотограф»	-	-	01.04-08.04	7
«Старты Надежд» (XXV Спартакиада дошкольников)		Вожова Елизавета, Диплом победителя за прыжок в длину	22.05.2019	6
Легкоатлетическая эстафета памяти первого главного конструктора МКБ «Радуга» А.Я. Березняка		Иноземцев Савва, Милкова Катя, Тихомиров Павел, Алетдинова Анна, Диплом победителя, кубок	25.05.2019	4
2. Участие в мероприятиях, включенных в Перечень олимпиад и иных творческих конкурсов, утвержденных приказом Минобрнауки России от 05.02.2015 г. № 56				
2.1.	-	-	-	-
2.2.	-	-	-	-
3. Иные творческие мероприятия				
3.1 Всероссийский конкурс «Азбука дорожного движения» 3.2 Всероссийский конкурс поделок «Творчество без границ» 3.3 Всероссийский конкурс детского творчества «Без кисти и карандаша» 3.4. Всероссийский конкурс детского творчества «Лига талантов» 3.5. Всероссийский фотоконкурс «Матушка природа» 3.6. Всероссийский конкурс детского творчества «Закружила осень золотая» 3.7. Всероссийский конкурс			15.10.-15.11	1 1 3 5 1 1

поделок «Мастерская умельцев» 3.8. Всероссийский фотоконкурс «Мгновение осени» 3.9. Всероссийский фотоконкурс «Чудо овощи» 3.10. Всероссийский фотоконкурс «Осенняя фантазия» 3.11. Всероссийский конкурс поделок «Дары природы» 3.12 Всероссийский конкурс рисунка «Золотая осень»				1 1 1 1 1 1
3.13. Городской конкурс «Ёлочная игрушка», организованный судебными приставами г. Дубны 3.14 Всероссийский конкурс «Открытие» номинация «Арт-ёлка» 3.15 Международный конкурс «Зимняя фантазия» 3.16.Международный конкурс «Здравствуй, зимушка- зима» 3.17. Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» 3.18 Международный конкурс «Свинка – символ 2019»			17.12.2018 - 28.12.2018 25.12.2018 - 31.12.2108 01.12.2018- 15.01.2019 01.12.2018- 15.01.2019 01.12.2018- 15.01.2019 01.12.2018- 15.01.2019	11 1 1 1 2 1
3.19. Всероссийский конкурс «Лига талантов» 3.20. Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик»			15.01.2019- 30.01.2019 01.02.2019- 17.02.2019	3 3

3.21. Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» «Подарок для папы» 3.22. Всероссийский конкурс «Лига талантов» 3.23 Международный конкурс «Волшебная бумага» 3.24. Международный конкурс «Подарок для Защитника» 3.25. Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Подарок для мамы» 3.26. Международный конкурс « 8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!!!» 3.27 Международный конкурс «Подарок для самой-самой» 3.28. Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»			18.02.2019-28.02.2019 18.02.2019-28.02.2019 18.02.2019-28.02.2019 18.02.2019-28.02.2019 01.03.2019-15.03.2019 01.03.2019-15.03.2019 01.03.2019-15.03.2019 01.03.2019-15.03.2019	2 2 1 2 2 2 3 5
3.29. Международный фестиваль искусств «Весенние мотивы» в номинации «Река взломала лёд» 3.30 Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» в номинации «Космические путешествия»			26.03.2019-26.04.2019 01.04.2019-15.04.2019	3 7
3.31. Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир» 3.32. Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» в номинации «Космос глазами			01.04.2019 – 30.04.2019 01.04.2019-30.04.2019	1 3

ребёнка» 3.33. Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» в номинации «Я люблю тебя Весна» 3.34. Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» в номинации «Без кисти и карандаша» 3.35. Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «День космонавтики» 3.36. Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» в номинации «Охраняет нашу родину солдат» 3.37. Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» в номинации «День Великой Победы» 3.38. Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» в номинации «Я помню, я горжусь»			01.04.2019-30.04.2019 01.04.2019-30.04.2019 01.04.2019-30.04.2019 01.05.2019-31.05.2019 01.05.2019-31.05.2019 01.05.2019-31.05.2019	1 1 3 1 4 1
3.39.Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» в номинации «Юный художник»			01.05.2019-31.05.2019	1
3.40.Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» в номинации «Конкурс поделок «Творчество без границ»»			01.05.2019-31.05.2019	5

2. Информация о победителях и призерах творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия
1	Гупалюк Арсений Валерьевич	Всероссийский конкурс «Азбука дорожного движения»	Диплом 1 место
2	Мухина Агата Дмитриевна	Всероссийский конкурс поделок «Творчество без границ»	Диплом победителя
3	Гузоватая Маргарита Ивановна	Всероссийский конкурс детского творчества «Без кисти и карандаша»	Диплом 1 место
4	Розова Анна Алексеевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Без кисти и карандаша»	Диплом 1 место
5	Буряк Ксения Александровна	Всероссийский конкурс детского творчества «Без кисти и карандаша»	Диплом 1 место
6	Мухина Агата Дмитриевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Лига талантов»	Диплом 2 место
7	Мухина Агата Дмитриевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Лига талантов»	Диплом 3 место
8	Смирнов Артём Романович	Всероссийский конкурс детского творчества «Лига талантов»	Диплом 3 место
9	Травникова Варвара Алексеевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Лига талантов»	Диплом 1 место
10	Иванова Юлия Сергеевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Лига талантов»	Диплом 1 место
11	Белов Степан Дмитриевич	Всероссийский фотоконкурс «Матушка природа»	Диплом 1 место
12	Вернер Артём Юрьевич	Всероссийский конкурс детского творчества «Закружила осень золотая»	Диплом 1 место
13	Гребенникова Вера Александровна	Всероссийский конкурс поделок «Мастерская умельцев»	Диплом 1 место
14	Смирнов Константин	Всероссийский фотоконкурс «Мгновение осени»	Диплом 1 место
15	Белов Степан Дмитриевич	Всероссийский фотоконкурс «Чудо овощи»	Диплом 1 место
16	Морзовик Александра Сергеевна	Всероссийский фотоконкурс «Осенняя фантазия»	Диплом 1 место
17	Смирнов Константин Викторович	Всероссийский конкурс поделок «Дары природы»	Диплом 1 место
18	Тихомиров Павел Алексеевич	Всероссийский конкурс рисунка «Золотая осень»	Диплом 1 место
19	Антонова Ева Александровна	Всероссийский конкурс «Открытие» номинация «Арт-ёлка»	Диплом 2 место

20	Морзовик Александра Сергеевна	Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Диплом 2 место
21	Седова Яна Евгеньевна	Международный конкурс «Здравствуй, зимушка- зима»	Диплом 1 место
22	Смирнов Константин Викторович	Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать»	Диплом 1 место
23	Тихомиров Павел Алексеевич	Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать»	Диплом 2 место
24	Шералиева Дарья Курбаналиевна	Международный конкурс «Свинка – символ 2019»	Диплом 2 место
25	Иванов Михаил Семёнович	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Изобразительное искусство	Диплом 1 место
26	Буряк Ксения Александровна	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Изобразительное искусство	Диплом 2 место
27	Лущенкова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Изобразительное искусство	Диплом 2 место
28	Ильин Станислав Александрович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Мой папа лучше всех!»»	Диплом 1 место
29	Евдокимов Савелий Никитич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Мой папа лучше всех!»»	Диплом 1 место
30	Кислов Максим Витальевич	в номинации «Конкурс детского творчества «Мой папа лучше всех!»»	Диплом 1 место
31	Смирнов Константин Викторович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Подарок для папы»	Диплом 1 место
32	Тихомиров Павел Алексеевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Подарок для папы»	Диплом 1 место
33	Романов Вячеслав Алексеевич	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Защитники отечества 2019»	Диплом 2 место

34	Вернер Артём Юрьевич	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Защитники отечества 2019»	Диплом 2 место
35	Карасёв Иван Андреевич	Международный конкурс «Волшебная бумага»	Диплом 1 место
36	Хренов Роман Павлович	Международный конкурс «Подарок для Защитника»	Диплом 1 место
37	Вернер Артём Юрьевич	Международный конкурс «Подарок для Защитника»	Диплом 1 место
38	Жильцов Ярослав Анатольевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Подарок для мамы»	Диплом 1 место
39	Коваленко Максим Иванович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Подарок для мамы»	Диплом 1 место
40	Григорьев Илья Дмитриевич	Международный конкурс « 8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!!!»	Диплом 2 место
41	Гребенникова Вера Александровна	Международный конкурс « 8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!!!»	Диплом 2 место
42	Прадед Мирон Дмитриевич	Международный конкурс «Подарок для самой-самой»	Диплом 2 место
43	Жильцов Ярослав Анатольевич	Международный конкурс «Подарок для самой-самой»	Диплом 2 место
44	Белов Степан Дмитриевич	Международный конкурс «Подарок для самой-самой»	Диплом 2 место
45	Кислов Максим Витальевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	Диплом 1 место
46	Евдокимов Савелий Никитич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	Диплом 1 место
47	Черноусова Ева Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	Диплом 1 место
48	Рыбакова Ксения Андреевна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	Диплом 1 место
49	Самохвалов Михаил Алексеевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик»	Диплом 1 место

		в номинации «Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	
50	Тихомиров Павел Алексеевич	Международный фестиваль искусств «Весенние мотивы» в номинации «Река взломала лёд» 26.03.2019-26.04.2019	Диплом 1 место
51	Вернер Артём Юрьевич	Международный фестиваль искусств «Весенние мотивы» в номинации «Река взломала лёд» 26.03.2019-26.04.2019	Диплом 1 место
52	Гребенникова Вера Александровна	Международный фестиваль искусств «Весенние мотивы» в номинации «Река взломала лёд» 26.03.2019-26.04.2019	Диплом 1 место
53	Кислов Максим Витальевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия» 01.04.2019-15.04.2019	Диплом 1 место
54	Евдокимов Савелий Никитич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия» 01.04.2019-15.04.2019	Диплом 1 место
55	Порываев Матвей Даниилович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия» 01.04.2019-15.04.2019	Диплом 1 место
56	Денисов Павел Владимирович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия» 01.04.2019-15.04.2019	Диплом 1 место
57	Рыбакова Ксения Андреевна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия» 01.04.2019-15.04.2019	Диплом 1 место
58	Самохвалов Михаил Алексеевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия» 01.04.2019-15.04.2019	Диплом 1 место
59	Иванова Вероника Сергеевна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия» 01.04.2019-15.04.2019	Диплом 1 место
60	Карасёв Иван Андреевич	Международный творческий	Диплом 1 место

		конкурс «Пасхальный сувенир» 01.04.2019 – 30.04.2019	
61	Вернер Артём Юрьевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космос глазами ребёнка» 01.04.2019 – 30.04.2019	Диплом 1 место
62	Смирнов Константин Викторович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космос глазами ребёнка» 01.04.2019 – 30.04.2019	Диплом 1 место
63	Фёдоров Дмитрий Денисович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космос глазами ребёнка» 01.04.2019 – 30.04.2019	Диплом 1 место
64	Вожова Елизавета Никитична	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Я люблю тебя Весна» 01.04.2019 – 30.04.2019	Диплом 1 место
65	Жильцов Ярослав Анатольевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Без кисти и карандаша» 01.04.2019 – 30.04.2019	Диплом 1 место
66	Вернер Артём Юрьевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Охраняет нашу родину солдат» 01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место
67	Андриеш Елена Ивановна	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «День космонавтики» 01.04.2019 – 30.04.2019	Диплом 2 место
68	Соловьёв Арсений Андреевич	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «День космонавтики» 01.04.2019 – 30.04.2019	Диплом 2 место
69	Утриванова Антонина Егоровна	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «День космонавтики» 01.04.2019 – 30.04.2019	Диплом 1 место
70	Коноров Андрей Евгеньевич	Всероссийский конкурс «Цветик- семицветик» в номинации «День Великой	Диплом 1 место

		Победы» 01.05.2019-31.05.2019	
71	Денисов Павел Владимирович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «День Великой Победы» 01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место
72	Муравкин Марк Витальевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «День Великой Победы» 01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место
73	Зуев Андрей Анатольевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «День Великой Победы» 01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место
74	Гузоватая Валерия Ивановна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Я помню, я горжусь» 01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место
75	Милкова Екатерина Олеговна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Юный художник» 01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место
76	Антонова Карина Сергеевна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс поделок «Творчество без границ»»01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место
77	Евдокимов Савелий Никитич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс поделок «Творчество без границ»»01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место
78	Иванова Вероника Сергеевна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс поделок «Творчество без границ»»01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место
79	Кондакова Дарья Владиславовна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс поделок «Творчество без границ»»01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место
80	Кондаков Дмитрий Владиславович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс поделок «Творчество без границ»»01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчётном году:

Конкурсы, турниры, викторины	75%
Спортивные праздники, Спартакиада	25%

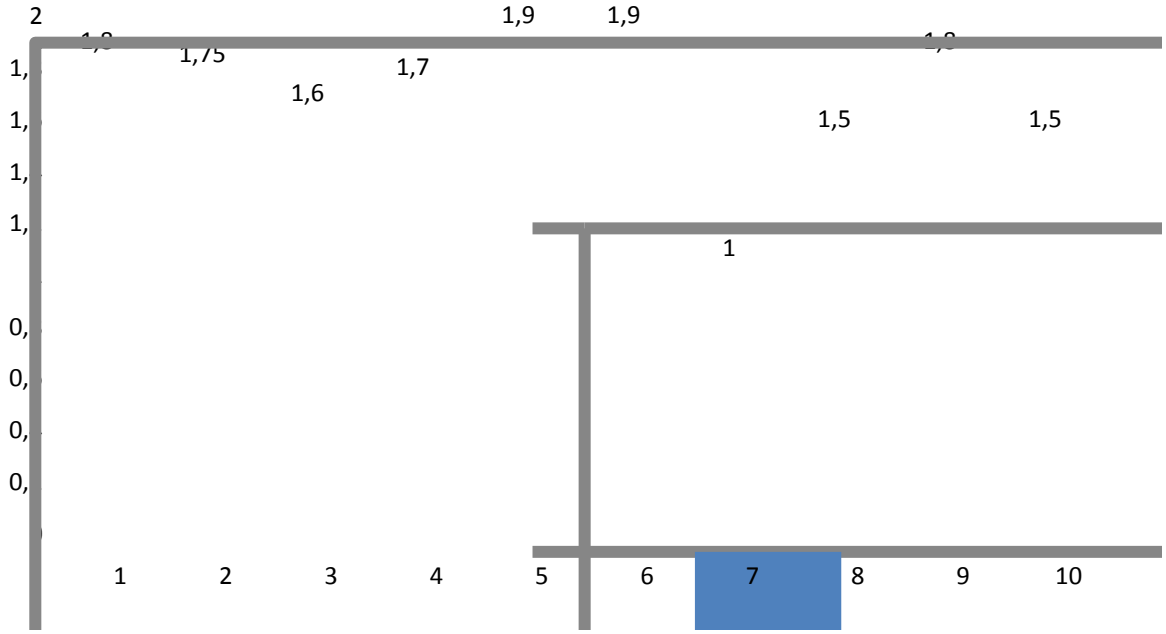
Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого :

воспитанники/педагоги	10,5
воспитанники/все сотрудники	4,7

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей о удовлетворённости работой дошкольного учреждения.

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы анкеты:

Анализ полученных анкет.
Степень удовлетворенности ДОУ.



В процессе самоанализа администрация ДОУ выяснила на сколько эффективно работает весь коллектив детского сада и отдельные педагоги, достаточно ли полно удовлетворяются потребности детей и их семей. С помощью самоанализа сотрудники и администрация смогли выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ помог изменить профессиональную позицию каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации).
Авторитет ДОУ №22 подтверждается благодарственными письмами со стороны родителей воспитанников, а также педагогов гимназии №3.
Отзывы родителей в газете «Вести Дубны» , «Встреча».

5.Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

СОГЛАСОВАНО
решением наблюдательного совета
ДОУ № 22 (протокол № 2 от 28.02.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОУ № 22

И.А. Иванова

" 28 " 02 2019 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов. (Уточненный)

			КОДЫ
		Форма по КФД	
	" 28 " 02 2019 г.	Дата	28.02.2019
Наименование автономного (бюджетного) муниципального учреждения)	**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 "Золотая рыбка" города Дубны Московской области**	по ОКПО	45676545
ИНН	5010020100		
КПП	501001001		
Единица измерения: руб.		по ОКЕИ	383

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя: Управление народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области

Адрес фактического местонахождения автономного (бюджетного) муниципального учреждения: 141980, Московская область, г.Дубна, ул. Центральная, д.23а

1. Сведения о деятельности муниципального учреждения.

1.1. Цели деятельности муниципального учреждения:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Виды основной деятельности муниципального учреждения:

- образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- инновационная, экспериментальная деятельность в соответствии с принятой программой развития, образовательной программой ДОУ;
- консультативно – просветительская деятельность по оказанию помощи семье, имеющей детей дошкольного возраста;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- разработка учебных программ, пособий, методических материалов;
- проведение психологической диагностики,тестирования, консультаций специалистов;
- организация досуга детей;
- организация групп кратковременного пребывания различного вида для детей, не посещающих ДОУ;
- организация и проведение выставок, конкурсов, концертов, конференций.

1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе (платные образовательные услуги):

- "Начальное техническое моделирование";
- Развитие мелкой моторики руки с элементами изодеятельности;
- "Волшебный сундучок";
- "Скоро в школу";
- "Песочная фантазия";
- "Учусь говорить правильно";
- Английский язык;
- "Развивай-ка";
- "Развиваемся, играя";
- Фитнес для малышей;
- Индивидуально - ориентированное сопровождение развития и обучения ребенка.

1.4. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества на дату составления Плана:

0,00 рублей, в том числе:

стоимость имущества, закрепленного на праве оперативного управления:

0,00 рублей,

стоимость имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности:

0,00 рублей.

1.5. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества на дату составления Плана:

5 188 715,62 рублей, в том числе:

балансовая стоимость особо ценного движимого имущества:

258 991,17 рублей.

Показатели финансового состояния муниципального учреждения.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма
1	2	3
1.	Нефинансовые активы, всего	18 832 589,83
	из них:	
1.1.	общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего	0,00
	в том числе:	
1.1.1.	остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	0,00
1.2.	общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, всего	258 991,17
	в том числе:	
1.2.1.	остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	0,00
2.	Финансовые активы, всего	2 148 862,32
	из них:	
2.1.	денежные средства учреждения, всего	937 303,53
	в том числе:	
2.1.1.	денежные средства учреждения на счетах	0,00
2.1.2.	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	0,00
2.2.	иные финансовые инструменты	0,00
2.3.	дебиторская задолженность по доходам	587 772,11
2.4.	дебиторская задолженность по расходам	623 786,68
3.	Обязательства, всего	359 346,82
	из них:	
3.1.	долговые обязательства	0,00
3.2.	кредиторская задолженность	359 346,82
	в том числе:	
3.2.1.	просроченная кредиторская задолженность	0,00

Таблица 2

Показатели по поступлениям и выплатам муниципального учреждения
на 28.02.2019 год

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					Субсидии на финансовое обеспечение из бюджетов всех уровней на 2020 год	Субсидии на финансовое обеспечение из бюджетов всех уровней на 2021 год
			Всего	в том числе:					
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджетов всех уровней	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поступления от доходов, всего:	100	X	37 781 835,00	7 484 300,00	22 682 671,00	0,00	7 614 864,00	36 808 126,00	36 910 752,00
в том числе:									
доходы от собственности	110	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	0,00
доходы от оказания услуг, работ	120	130	15 099 164,00	7 484 300,00	X	X	7 614 864,00	14 185 271,00	14 287 897,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	0,00
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	0,00
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	180	22 682 671,00	X	22 682 671,00	0,00	X	22 622 855,00	22 622 855,00
прочие доходы	160	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	0,00
доходы от операций с активами	180	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	0,00
Выплаты по расходам, всего:	200	X	38 696 227,13	7 484 300,00	22 682 671,00	0,00	8 529 256,13	36 808 126,00	36 910 752,00
в том числе:									
выплаты персоналу, всего:	210		26 754 723,00	3 374 389,00	22 089 397,00	0,00	1 290 937,00	26 621 094,00	26 707 352,00
из них:									
оплата труда		211	20 548 972,00	2 591 697,00	16 965 772,00	0,00	991 503,00	20 446 336,00	20 436 449,00
прочие выплаты		212	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
начисления на выплаты по оплате труда		213	6 205 751,00	782 692,00	5 123 625,00	0,00	299 434,00	6 174 758,00	6 270 903,00
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме, всего	220	266	126 500,00	3 500,00	123 000,00	0,00	0,00	126 500,00	126 500,00
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	230	290	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
безвозмездные перечисления организациям	240		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250	290	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	X	11 815 004,13	4 106 411,00	470 274,00	0,00	7 238 319,13	10 060 532,00	10 076 900,00
Поступление финансовых активов, всего:	300	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:									
увеличение остатков средств	310		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие поступления	320		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выбытие финансовых активов, всего	400		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:									
уменьшение остатков средств	410		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие выбытия	420		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на начало года	500	X	914 392,13	0,00	0,00	0,00	914 392,13	0,00	0,00
Остаток средств на конец года	600	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Таблица 2.1

Показатели выплат по расходам
на закупку товаров, работ, услуг муниципального учреждения
на 28.02.2019 год

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00								
			всего на закупки			в том числе:					
						в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"			в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"		
			на 2019 год	на 2020 год	на 2021 год	на 2019 год	на 2020 год	на 2021 год	на 2019 год	на 2020 год	на 2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	0001	X	11 815 004,13	10 060 532,00	10 076 900,00	11 815 004,13	10 060 532,00	10 076 900,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:											
на оплату контрактов, заключенных до начала очередного финансового года:	1001	X	8 680,00	0,00	0,00	8 680,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
на закупку товаров работ, услуг по году начала закупки:	2001	2019	11 806 324,13	0,00	0,00	11 806 324,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Таблица 3.

Сведения о средствах, поступающих
во временное распоряжение муниципального учреждения
на 28.02.2019 год

Наименование показателя	Код строки	Сумма (руб., с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)
1	2	3
Остаток средств на начало года	010	0,00
Остаток средств на конец года	020	0,00
Поступление	030	0,00
Выбытие	040	0,00

Таблица 4.

Справочная информация

Наименование показателя	Код строки	Сумма (руб., с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)
1	2	3
Объем публичных обязательств, всего:	010	0,00
Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий государственного (муниципального) заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего:	020	0,00
Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего:	030	0,00

Заведующий ДОУ № 22 И.А. Иванова

Начальник Управления народного образования Т.К. Виноградова

Заместитель директора ЦБ городского округа Дубна Л.А. Балашова

Заместитель главного бухгалтера ЦБ городского округа Дубна Е.А. Мороз

6.Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Педагоги ДОУ использовали традиционные и нетрадиционные формы: открытые занятия, консультации, родительские собрания, презентации, спортивные праздники, отчётные концерты, праздники.

Были проведены Дни открытых дверей, которые предоставили родителям возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ были проведены спортивные праздники и досуги с семьями воспитанников : «Папа, мама, я – не соперники, друзья!», «Папа, мама, я – спортивная семья!». Семья Зуевых приняла участие в городском спортивном празднике «Всей семьёй на старт!», который прошёл во Дворце спорта «Радуга».

В течение года было проведено множество интересных мероприятий. Музыкальные руководители Зарипова С.Е., Захаркина Т.И. провели праздники: «Осенины», «Новый год», «8 марта», а также, «Этот день Победы…», «День рождение детского сада». Для воспитанников инструктор по ФИЗО Рысихина Н.Н. организовала спортивные праздники: «В одной связке», «День бегуна», «День лыжника».

Многообразие используемых форм работы: консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, совместное проведение экологических акции позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Наглядно-информационные: дни открытых дверей /октябрь, апрель/, мини-библиотеки, информационные проспекты, папка «Советы специалистов» (в каждой группе).

Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника воспитательно-образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

7.Перспективы развития ДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показывает, что учреждение подходит к стабильному уровню функционирования.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;
- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ.

Основные направления развития ДОУ

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной программы дошкольного образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы.

В целях повышения качества образования дошкольников коллектив ДОУ будет продолжать внедрять инновационные технологии дошкольного образования.

Основные задачи годового плана работы ДОУ №22 «Золотая рыбка»

на 2019-2020 учебный год.

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Осуществление инновационной деятельности по созданию предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей в условиях детского сада, а также систематизировать методы и приемы выявления и развития творческих способностей детей в различных видах деятельности.

3.Акцентировать работу педагогов на развитие технических навыков и умений детей дошкольного возраста, особое внимание уделив формированию навыков конструирования.

4. Углубить работы педагогического коллектива по формированию у детей основ безопасности жизни, созданию условий для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников и их родителей ДОУ

Заведующий И.А. Иванова