

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» г. Дубны Московской области**



**Публичный доклад  
о деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году  
заведующего ДОУ №22  
Ивановой Ирины Анатольевны**

Согласовано:  
Председатель Наблюдательного  
совета Е.М. Трофимова

Принято на  
педагогическом совете ДОУ  
от «31» августа 2020 г.

## *Введение*

Детский сад введен в эксплуатацию в 1973 году, находится в ведении Администрации города Дубны Московской области. В данный момент в ДОО проводится капитальный ремонт.

Детский сад № 22 расположен в Левобережной части города Дубны Московской области. Ближайшее окружение детского сада – гимназия №3, жилой микрорайон. Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия.

На деятельность ДОО оказывает влияние тот факт, что оно расположено в центре города рядом с такими социокультурными учреждениями, как «Детская библиотека», Дворец спорта «Радуга», Дворец культуры «Октябрь», Детская поликлиника. Педагогический коллектив ДОО взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, техники безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Отличительными чертами ДОО является реализация приоритетного направления - формирование духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа и традициях православного Христианства.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый педагог понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. В настоящее время как на региональном, так и на федеральных уровнях актуализируются задачи духовно-нравственного воспитания, которые находят развитие в постановке цели духовно-нравственного образования в государственных нормативных документах: Законах Российской Федерации «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Концепции модернизации образования. В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях. Работа по духовно-нравственному воспитанию, проводимая нашим педагогическим коллективом, помогает формированию у воспитанников и родителей позитивного отношения к окружающему миру, потребности и готовности к проявлению сострадания и сорадования.

## **1. Общая характеристика учреждения**

*Полное наименование Учреждения* – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области.

*Учредителем ДООУ* является городской округ Дубна Московской области (далее - учредитель), от имени которого, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области

*Сокращенное наименование учреждения* – ДООУ №22

*Тип* – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

*Государственная аккредитация* – свидетельство АА – 147134, регистрационный № 1534 от 29 мая 2007 г.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности* – серия 50 ЛО1 № 0004342, регистрационный № 72461 от 10.12. 2014 г.

*Место нахождения* – 141980 Российская Федерация, Московская область, город Дубна, улица Центральная, д.23-а

*Электронный почтовый ящик* – [dubna.dou22@mail.ru](mailto:dubna.dou22@mail.ru)

*Адрес сайта ДООУ:* <http://dubna-dou22.ru/>

*Телефон* – (849621)-5-55-86

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» введён в строй действующих 01.07.1973 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области (далее — ДООУ) создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий города Дубны Московской области в сфере дошкольного образования в 1973 году. ДООУ было создано в результате реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» на базе яслей-сада № 22 «Золотая рыбка» — прежнего структурного подразделения реорганизованного учреждения, на основании постановления мэра г. Дубны от 15 декабря 1996 года № П-2090, зарегистрировано в Администрации г. Дубны Московской области, свидетельство о государственной регистрации № ОУ – 08031 03 от 25.12.1996. Наименование ДООУ при создании: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Золотая рыбка». ДООУ является правопреемником реорганизованного муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» в части, касающейся деятельности выделенного из его состава дошкольного образовательного учреждения 20 июня 2002 г.

15 июня 2006 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области за государственным регистрационным номером 2065010053821 была зарегистрирована редакция Устава ДООУ, утвержденная начальником городского Управления дошкольного образования 18.05.2006 (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 50 № 009160411). Наименование ДООУ на момент регистрации данного изменения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 «Золотая рыбка». 01 ноября 2010 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области за государственным регистрационным номером 2105010051804 была зарегистрирована редакция Устава ДООУ, утвержденная Постановлением Администрации города Дубны Московской области от 03.09.2010 № 475-ПГ. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 50 № 012551465. Наименование ДООУ на момент регистрации

данного изменения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22«Золотая рыбка» города Дубны Московской области.

20 июля 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области за государственным регистрационным номером 2115010015503 была зарегистрирована редакция Устава ДООУ, утвержденная Постановлением Администрации города Дубны Московской области от 06.07.2011 № 415-ПГ. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 50 № 012535320. Наименование ДООУ на момент регистрации данного изменения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22«Золотая рыбка» города Дубны Московской области.

18 сентября 2014 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области за государственным регистрационным номером 2145010020285 была зарегистрирована редакция Устава ДООУ, утвержденная Постановлением Администрации города Дубны Московской области от 09.09.2014 № 717-ПГ. Наименование ДООУ на момент регистрации данного изменения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области. 20 января 2017 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Дмитрову Московской области за государственным регистрационным номером 2175007070995 была зарегистрирована запись о внесении изменений к Уставу юридического лица, утвержденных Постановлением Администрации города Дубны Московской области от 27.12.2016 №108ПА- 987. Основной государственный регистрационный номер 1035002200738, дата внесения записи 31.01.2003, регистрирующий орган – Инспекция МНС России по г. Дубне Московской области. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 50 № 002622854. Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области. Сокращенное наименование учреждения: ДООУ № 22.

Учредителем ДООУ является город Дубна Московской области (далее — учредитель), от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области. Место нахождения и почтовый адрес: 141980, Российская Федерация, Московская область, город Дубна, ул. Центральная, д. 23А. ДООУ является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать установленного образца, бланки со своим наименованием, самостоятельный баланс.

## **Структура управления ДООУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Уставом ДООУ. Учредителем ДООУ является город Дубна Московской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением №22 «Золотая рыбка» Иванова Ирина Анатольевна, образование – высшее, высшая квалификационная

категория, стаж педагогической работы свыше 30 лет, стаж работы в данной должности – 24 года .

Организацию и контроль за воспитательно-образовательной деятельностью в ДООУ отвечает заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Руденко Антонина Анатольевна, образование - высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работе - 24 лет , стаж работы в данной должности –17 лет.

За административно-хозяйственную работу и безопасность в ДООУ отвечает заместитель заведующего по хозяйственной работе Горностаева Ольга Николаевна, стаж работы в ДООУ 12 лет, общий стаж 32 года, в должности с 04.05.2016 года.

Заместитель заведующего по безопасности Соловьёв Евгений Юрьевич, общий стаж 37 лет, в должности с 01.02.2018 года.

Управление ДООУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **В структуру органов управления ДООУ входят:**

- общее собрание коллектива,
- наблюдательный совет,
- педагогический совет,
- заведующий.

### **Общее собрание коллектива ДООУ:**

- рассматривает и формирует рекомендации по любым вопросам деятельности ДООУ,
- избирает представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении учреждением, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем;
- согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- принимает решения по иным вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством Российской Федерации.

### **Наблюдательный совет ДООУ**

В состав Наблюдательного совета ДООУ №22 входят:

- Председатель наблюдательного совета :  
Трофимова Елена Михайловна — начальник отдела дошкольного образования  
Управления народного образования Администрации городского округа Дубна  
Московской области;
- Члены наблюдательного совета:  
Балашова Людмила Александровна -заместитель директора ЦБ городского округа  
Дубна;  
Диденко Светлана Валентиновна -Почётный работник общего образования Российской  
Федерации,учитель-логопед ДООУ№22;  
Белова Наталья Валерьевна- представитель родительской общественности;  
Милкова Елена Валерьевна — представитель родительской общественности

### **Наблюдательный совет ДОО рассматривает:**

1. предложения учредителя или заведующего ДОО о внесении изменений в Устав ДОО;
2. предложения учредителя или заведующего ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии или закрытии его представительств;
3. предложения учредителя или заведующего ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации;
4. предложения учредителя или заведующего ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;
5. предложения заведующего ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
6. проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
7. по представлению заведующего ДОО проекты отчетов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО;
8. предложения заведующего ДОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно;
9. предложения заведующего ДОО о совершении крупных сделок;
10. предложения заведующего ДОО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
11. предложения заведующего ДОО о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть банковские счета;
12. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОО и утверждения аудиторской организации.

### **Педагогический совет ДОО**

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов в ДОО действует педагогический совет.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники ДОО.

### **Педагогический совет:**

- рассматривает перспективные планы развития ДОО;
- определяет направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов ДОО;
- рассматривает образовательные программы и учебные планы;
- принимает решения по иным вопросам учебной и методической деятельности.

### **Заведующий ДОО**

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Заведующий назначается на должность учредителем.

### **Заведующий ДОУ:**

- без доверенности действует от имени ДОУ, представляет ДОУ во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, различных организациях;
- распоряжается имуществом и средствами ДОУ в соответствии с настоящим Уставом и в пределах прав, предоставленных ему договором между ДОУ и учредителем;
- заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в кредитных организациях;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- в пределах своих полномочий издает приказы, обязательные для выполнения всеми работниками и воспитанниками ДОУ;
- решает вопросы финансовой деятельности ДОУ;
- утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников ДОУ;
- принимает на работу и увольняет работников ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- поощряет работников ДОУ и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- организует аттестацию работников ДОУ;
- организует работу Педагогического совета ДОУ;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, иные локальные акты ДОУ, если законодательством Российской Федерации Уставом ДОУ.

### **Режим работы учреждения:**

- 12 месяцев, пятидневная рабочая неделя,
- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00,
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в ДОУ соответствует графику работы ДОУ, который утверждается приказом заведующего на календарный год. Режим работы ДОУ устанавливает учредитель, исходя из потребности семьи и бюджетного финансирования, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00, группы компенсирующей направленности – с 7.30 до 17.30.

### **Для зачисления в ДОУ Заявитель (представитель Заявителя) предоставляет в ДОУ необходимые оригиналы документов:**

- заявление о зачислении в ДОУ;
- документ, удостоверяющий личность Заявителя (представителя Заявителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства (или по месту пребывания);
- медицинскую карту ребенка по форме № 026/у-2000, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении медицинской карты ребенка для образовательных учреждений»;
- направления Городского Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области;
- заключения городской медико-психолого-педагогической комиссии (в группы компенсирующей направленности).

## **Состав воспитанников:**

### **В 2019-2020 учебном году функционировали 11 групп:**

- 1 группа для детей от 1,5 до 2 лет
- 2 группы для детей от 2 до 3 лет
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет
- 2 группы для детей от 5 до 6 лет, из них 1 компенсирующей направленности
- 2 группа для детей от 6 до 7 лет, из них 1 компенсирующей направленности

Функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (34 человека).

Количество обучающихся за счет бюджетных средств 252 человека.

Групповые комнаты расположены в 3-х двухэтажных корпусах с изолированными по блокам входами, спальнями. Каждая группа имеет хорошо озеленённый участок для проведения прогулок, игр на воздухе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом соответствующих образовательных программ дошкольного образования и утверждённой педагогическим советом ДОО №22.

Обучение проводится на русском языке. Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения в ДОО — в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Промежуточная аттестация обучающихся не проводится.

<b>Социальная структура семей воспитанников</b>	<b>ед. измерения</b>
Структура детей, охваченных системой дошкольного образования, по социально-экономическому статусу:	34
- из малообеспеченных семей	4
- неблагополучных семей	48
- из многодетных семей	1
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3
- детей-инвалидов	



## **Организация режима дня воспитанников ДОУ.**

Режим составлен в соответствии с требованиями Сан.Пин 2.4.1.3049- 13, Учебным планом ДОУ, Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ и общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учётом холодного и теплого периодов года

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов ДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

## **2. Особенности образовательного процесса**

В истекшем году педагогический коллектив реализовывал основные задачи годового плана, используя такие инновационные программы, как «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М. Д. Маханёвой.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

1. В ДОУ в 2019-2020 уч. году были проведены тематический педсовет по теме : «Внимание: ребенок и улица»

В ходе контроля выявлено, что в ДОУ№22 создаются условия для организации двигательной активности воспитанников. Наблюдение, анализ прогулок, календарных планов, динамических пауз, проведение закаливающих мероприятий, утренних гимнастик, гимнастик после сна показали, что педагоги правильно понимают важность задач по укреплению здоровья детей.

Во всех группах соблюдается общий режим дня, проводятся утренние гимнастики, закаливающие мероприятия (по возрасту), НОД по физической культуре, динамические паузы.

Сон детей в группах проходит в проветриваемых спальнях комнатах. Кварцевание проводится своевременно.

В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Педагоги разбираются во всех формах физкультурно – оздоровительной работы, знают, в какой отрезок времени и с какой целью проводить ту или иную форму. Все формы физкультурно – оздоровительной работы взаимосвязаны и несут планомерный характер.

На каждой прогулке обязательное присутствие подвижных игр. Проводятся беседы по формированию ЗОЖ, КГН.

Немаловажную роль в ДОУ играет и работа с семьей по данной проблеме, что находит свое отражение на информационных стендах для родителей.

В целом можно сделать вывод, что работа ведется, но не в системе, естественная потребность ребенка в движении удовлетворяется.

**Открытость учреждения, социально** Определённая профилактическая работа по снижению заболеваемости дала успешные результаты, снизилась заболеваемость, пропуск одним ребёнком по болезни в год:

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Ясли:	12 д/д	13,3 д/д	12,7 д/д	13,8 д/д	13 д/д	13,3 д/д
Сад:	6 д/д	7,3 д/д	7,8 д/д	8,5 д/д	7,8 д/д	7,3 д/д

Анализ посещаемости:

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Ясли:	69%	71%	73%	60%	66%	68%
Сад:	79%	79%	80%	76,5%	78%	81%

Анализируя посещаемость детей, можно сделать вывод: самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной группе компенсирующей направленности (93%), самый низкий в первой группе раннего возраста (55%).

Углубленный медицинский осмотры детей проводятся дважды в год, на которых определяются группы здоровья детей. В результате внедрения в практику работы с детьми новых здоровьесберегающих методик и технологий, проведенных лечебно-оздоровительных, закаливающих мероприятий в ДОУ, а также осуществления индивидуального подхода к оздоровлению детей, улучшили группу здоровья:

2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
19 детей	14 детей	11 детей	13 детей	17 детей	19 детей

Анализ групп здоровья детей показал:

Год	Списочный состав детей в ДОУ	Количество детей по группам здоровья			
		С I группой здоровья	С II группой здоровья	С III группой здоровья	С IV группой здоровья
2013 г.	212 чел.	55 чел (26%)	142 чел (67%)	13 чел (6%)	2 чел (1%)

2014 г.	223 чел.	54 чел (24%)	158 чел (71%)	10 чел (4%)	1 чел (1%)
2015 г.	240 чел.	59 чел.(25%)	158 чел (66%)	21 чел(8%)	1 чел (1 %)
2016 г.	240 чел.	67 чел.(28%)	153 чел. (64%)	17 чел. (7%)	3 чел. (1 %)
2017 г	250 чел.	76 чел.(30,2%)	159 чел.(63%)	13 чел (5 %)	2 чел (0,8%)
2018 г	255 чел.	52 чел (20,4%)	186чел(72,5%)	14 чел (5,5%)	3 чел (1,6 %)
2019 г.	252 чел.	51 чел (20,4%)	185чел(72,5%)	13 чел (5,5%)	3 чел (1,6 %)

Вывод: продолжать целенаправленную работу по физкультурно-оздоровительному направлению, внедрять современные здоровьесберегающие технологии, продолжать создать условия для эмоционального комфорта дошкольников с целью профилактики психосоматических заболеваний.

Систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Педагоги ДОО использовали традиционные и нетрадиционные формы: открытые занятия, консультации, родительские собрания, презентации, спортивные праздники, отчётные концерты, праздники.

В ДОО были проведены спортивные праздники и досуги с семьями воспитанников : «Папа, мама, я – не соперники, друзья!», «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Семья Зуевых приняла участие в городском спортивном празднике «Всей семьёй на старт!»

Рекомендации: продолжать работу по взаимодействию детского сада с семьей, создавать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Продолжать проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно-обоснованные принципы и нормативы. Больше привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству: ведению семейных календарей, книг, альбомов, подготовке концертных номеров, посещение выставок с совместным участием, способствующих развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными интересами дошкольников.

В течение года было проведено множество интересных мероприятий. Музыкальные руководители Зарипова С.Е., Захаркина Т.И. провели праздники: «Осенины», «Новый год», «8 марта».Приняли участие в фестивале «Музыкальном марафоне» с танцем «С зонтиками». Дошкольники приняла участие в городском патриотическом фестивале-конкурсе «Мир без войны» с музыкально-литературной композицией по повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие...», постановка удостоена приза зрительских симпатий. Антонова Ева и Сидоренко Мария стали победители IV Всероссийского творческого конкурса «Маленький гений» по маршруту «По страницам любимых сказок».

Для воспитанников инструктор по ФИЗО Гафиатуллина И.Ю. организовала спортивные праздники: «В одной связке», «День бегуна», «День лыжника», «Наша армия- сильная».

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всестороннего развитого ребёнка - главные аспекты работы педагогов ДОО.

Активно и интересно велась работа в кружках и студиях, проводились дополнительные занятия по развитию речи, изобразительной деятельности, основам безопасности жизнедеятельности, основам православной культуры.

Проведённые педагогические диагностики и наблюдения , педагогические срезы, тематические проверки, открытые занятия показывают высокие знания, умения и навыки детей по всем разделам реализуемой образовательной программы.

В группах раннего возраста результаты экспертной оценки нервно-психического развития на конец года показал соответствие возрасту по всем психическим процессам - активная речь, сенсорика, моторные навыки, игра - находятся в зоне полного развития.

Выпускники ДОУ №22 продолжают обучение в гимназическом классе гимназии №3, функционирующем на базе детского сада, около 92% детей начальных классов обучаются на 4-5.

В ДОУ успешно функционировали группы с углубленной подготовкой к школе, дети по результатам педагогической диагностики к концу учебного года показали высокий уровень знаний.

### **Социальное партнёрство, сетевое взаимодействие.**

В ДОУ отмечается наличие открытого образовательного пространства учреждения в контексте единого образовательного пространства в городе. ДОУ расположено в левобережной части города ДОУ , что позволяет тесно взаимодействовать:

1. С культурными заведениями города (выставочный зал, Дворец культуры , детская библиотека, детская музыкальная школа, хоровая школа мальчиков)
2. С оздоровительными комплексами (детская спортивная юношеская школа «Волна», Дворец спорта «Радуга»)
3. С образовательными учреждениями (гимназия №3)
4. С социальными объектами (МКБ «Радуга» им. А.Я Березняка, ГКУ «Областной социально-реабилитационный центр «Бригантина»).
5. С медицинскими учреждениями (Муниципальное учреждение здравоохранения «Дубненская городская больница»: детская поликлиника, взрослая поликлиника)

### **Взаимодействие ДОУ с учреждениями города**

<b>Учреждение</b>	<b>Задачи, решаемые в совместной работе</b>	<b>Формы работы</b>
Детская музыкальная школа, хоровая школа мальчиков	1.Приобщение детей к национальной культуре. 2.Знакомство с музыкальными инструментами. 3.Знакомство с произведениями народной культуры	1.Концерт с участием воспитанников и преподавателей музыкальной школы. 2.Экскурсия в музыкальную школу. 3.Посещение отчётных концертов музыкальной школы.
Дворец культуры «Октябрь»	1.Развитие представлений о различных жанрах искусства: песне, танце, театре и др. 2.Приобщение к искусству.	1.Посещение концертов, представлений и т.д. 2.Выступления воспитанников на различных городских мероприятиях.
Городской выставочный зал	1.Приобщение к миру искусства.	1.Посещение тематических и персональных выставок

	<p>2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов.</p> <p>3. Знакомство детей со средствами выразительности, с возможностями различных материалов для художественного воплощения замысла.</p>	<p>художников.</p> <p>2. Организация выставок детских работ.</p>
Детская библиотека	<p>1. Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря.</p> <p>2. Приобщение детей к мировой художественной литературе</p>	<p>1. Экскурсия в библиотеку.</p> <p>2. Посещение тематических и персональных выставок детских авторов.</p> <p>3. Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.</p>
<p>Детская спортивная юношеская школа «Волна»,</p> <p>Дворец спорта «Радуга»</p>	<p>1. Приобщение детей к физической культуре.</p> <p>2. Укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>1. Экскурсии в музей спорта, бассейн.</p> <p>2. Приглашение детских тренеров на групповые родительские собрания.</p> <p>3. Посещение детьми спортивных кружков и секций</p>
Гимназия №3	<p>1. Интеграция деятельности детского сада и школы с целью лёгкого, естественного перехода ребёнка в школу.</p>	<p>1. Экскурсии с детьми в школу, посещение открытых уроков.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков в школе и организованной образовательной деятельности в ДОУ (учителя, педагоги).</p> <p>3. Совместные заседания ПМПк.</p> <p>4. Работа с родителями в рамках семейного клуба «Школа будущего первоклассника».</p> <p>5. Тематические конференции.</p> <p>6. Совместные праздники, спектакли</p>

Муниципальное учреждение здравоохранения «Дубненская городская больница»	1.Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.	<p>1.Проведение иммунопрофилактики, в соответствии с Национальным календарём прививок, предоставляя при этом необходимый прививочный материал.</p> <p>2.Проведение диспансеризации и необходимых осмотров детей.</p> <p>3.Обеспечение контроль за развитием и состоянием здоровья детей.</p> <p>4.Участие в работе ДОУ по воспитанию у детей и родителей стремления к здоровому образу жизни.</p> <p>5.Организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p>
--	--	--

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду для осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая материально-техническая база. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:**

- реализацию основной образовательной программы ДОУ,
- учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,
- учёт возрастных особенностей детей.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:**

- **содержательно-насыщена** (образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным);
- **трансформируема** (предметно-пространственная среда изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, меняющимися интересами и возможностями детей);
- **полифункциональна** (предполагает разнообразно использовать различные составляющие предметной среды);

- **вариативна** (наличие различных пространств для игры, конструирование, уединения и т.д., разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей);
- **доступна** (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности),
- **безопасна** (предметно-пространственная среда обеспечивает надёжность и безопасность их использования).

**Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования и инвентаря ( в помещениях ДООУ и на участке) обеспечивают:**

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях,
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением,
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 11 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- тренажёрный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- 2 логопедических кабинета,

Кроме того имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- 2 кабинета для дополнительного образования,
- сенсорная комната,
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор.

Все кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Методический кабинет является центром педагогической работы в ДООУ. Все имеющиеся материалы в кабинете систематизированы и представлены следующими блоками: нормативно-правовые документы; наглядно-демонстрационные материалы; литература методическая; справочная, детская, периодическая; документация по содержанию работы в ДООУ.

Созданы условия для формирования у детей основ экологической культуры: экологическая тропа, огород, цветники на групповых участках, уголки природы в группах.

На территории детского сада расположены – 11 участков для прогулок с детьми, оснащенные верандами и игровыми постройками, спортивная площадка, место для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, бадминтон).

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, дидактических пособий.

В целом в детском саду имеется современная материально-техническая база: 4 мультимедийные системы, 4 ноутбука, 8 компьютеров с принтерами, 2 ксерокса, 3 сканера, факс, видео магнитофон, 3 музыкальных центра, 9 магнитофонов.

Предметно-развивающее образовательное пространство способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Однако оно требует систематического пополнения и обновления спортивным инвентарем и оборудованием, игровыми пособиями, игрушками.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории**

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт ОВО при ОВД по городскому округу Дубна.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульте «Мониторинг-Стрелец».

В здании ДОУ установлены металлические двери с кодовыми домофонами.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Оборудование детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. В ДОУ создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся практические занятия по отработке действий сотрудников и детей в случае пожара. Распределены обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ организуются месячники безопасности, направленные на работу по охране труда и технике безопасности сотрудников, на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-50 006806 №ЛО-50-01-006897, выданное Министерством здравоохранения Московской области от 12.08.2015 г. (бессрочно)

Деятельность медицинского персонала в ДОУ заключается в следующем:

1. Лечебно-оздоровительная и противоэпидемическая работа.



2. Физическое воспитание и закаливание воспитанников .
3. Организация рационального питания.
4. Проведение профилактических прививок.
5. Профилактика травматизма.
6. Санитарно-просветительская работа и повышение квалификации.

Благодаря скоординированной и взаимосвязанной работе медицинского персонала и педагогов ДОО достигаются положительные результаты в снижении заболеваемости дошкольников и коррекции их отклонений в физическом развитии.

### **Организация питания**

ДОО обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание для детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения РФ и Правилам содержания дошкольных образовательных учреждений, утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации.

В 2019 году услуги по организации питания воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Дубны Московской области оказывал филиал ООО «Альянс в соответствии с заключенным муниципальным контрактом.

В ДОО предусмотрено помещение для питания воспитанников. В ДОО организовано 4-х разовое питание в соответствии с **10-дневным меню**, утвержденным управлением Роспотребнадзора по Московской области по Дмитровскому и Талдомскому районам и г. Дубне и разработанными технологическими картами. Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей.

Санитарное состояние пищеблока соответствует [требованиям СанПиН](#). Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Контроль за организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в ДОО осуществляет бракеражная комиссия.

В состав бракеражной комиссии входят: заведующий ДОО (председатель комиссии); медицинская сестра; шеф-повар.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи.

Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд.

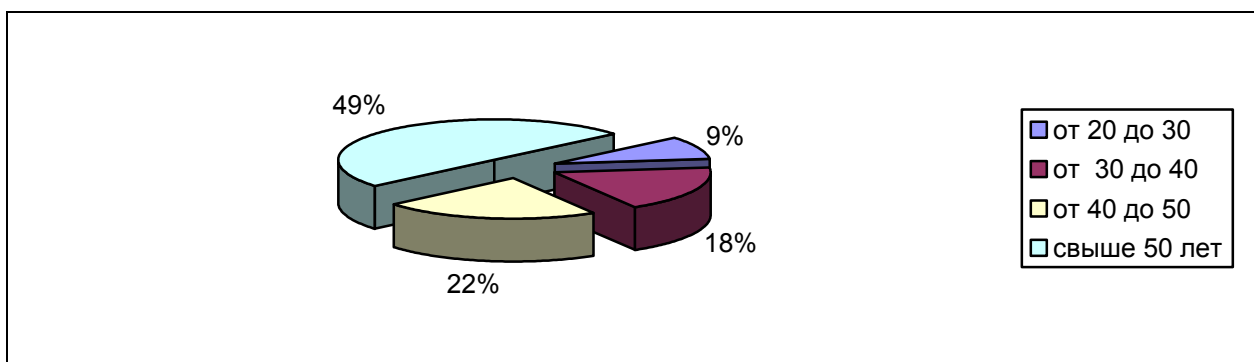
Питание в детском саду организовано в помещениях групп. Групповые помещения оснащены куллерами, в ДОО осуществляется доставка чистой воды.

## **4. Кадровый потенциал**

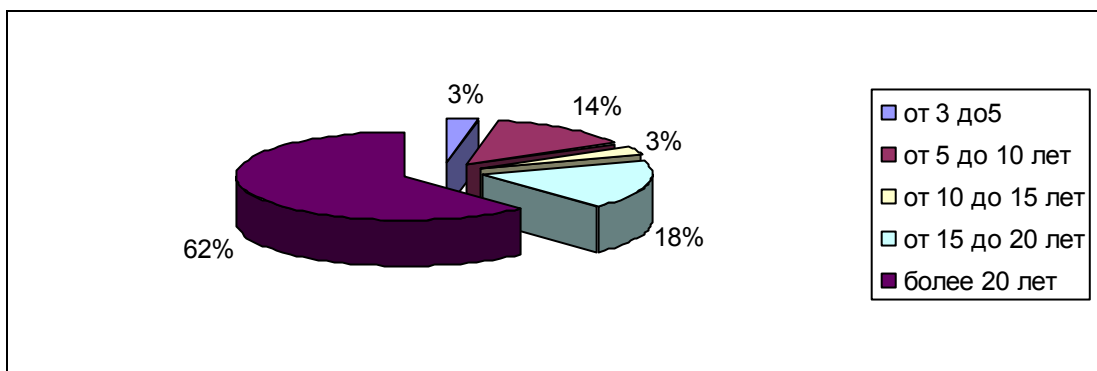
<b>Кадровый потенциал ДОО</b>	Чел.
Количество педагогических работников в ДОО: из них имеющих:	24

- высшее профессиональное образование	9
- среднее профессиональное образование	15
Количество руководящих работников в ДОУ: из них:	4
- имеющих высшее педагогическое образование	3
Число педагогических работников , имеющих в ДОУ :	2
- логопедов	1
- педагогов-психологов	0
- социальных педагогов	0
- педагогов дополнительного образования	0
Количество педагогических работников – молодых специалистов	0
Количество педагогических работников ДОУ, аттестованных на квалификационные категории, в том числе:	18
- высшую квалификационную категорию	15
- первую квалификационную категорию	4
Количество педагогических работников ДОУ, имеющих государственные и отраслевые награды	16
Доля педагогических работников в общем количестве работающих в учреждении	45%

Педагогический коллектив ДОУ «Золотая рыбка» имеет средний возраст – 46 лет.



Стаж работы педагогов.



#### Педагогический коллектив ДОУ. Анализ методической работы:

На конец учебного года в ДОУ работали **24** педагога. Из них с высшей категорией - **15**, с первой категорией - **4** (Гафиятуллина И.Ю., инструктор по ФИЗО, Зарипова С.Е., муз руководитель, Синицина О.В., Седова С.С., воспитатели) ; не имеет категории - **2** (Репко Е.Ю., Громова М.А.), **3** аттестованы на соответствие занимаемой должности (Яшина И.Р., Кузьмина Р.А., Захаркина Т.И.)

Аттестацию прошли на:

- первую квалификационную категорию : Синицина О.В. , воспитатель;
- на высшую квалификационную категорию – Самохвалова Л.В., воспитатель;
- подтвердили свою высшую категорию: Самсонова М.Н. – учитель-логопед, Ильинова Ж.В.- воспитатель.

В ДОУ работают творческие, грамотные, преданные своему делу люди, и поэтому мы уверены, что справимся с поставленными задачами и в будущем учебном году.

#### Выступления, мастер-классы на ГМО, конференциях

№	ФИО педагога	ГМО, дата, ДОУ	Тема
1	Вандакурова О.В.	ГМО 16.10.2019 г., ДОУ№22	Мастер-класс « Работа воспитателя по заданию учителя-логопеда в рамках коррекционного часа»
2	Диденко С.В.	ГМО 16.10.2019 г., ДОУ№22	«Количественный и качественная оценка деятельности учителя -логопедов ГМО на 2019-2020 уч год».
3	Ильинова Ж.В.	ГМО 24.10.2019 г., ДОУ№2	Мастер-класс «Использование комплекса игр, упражнений, тренингов на развитие навыков счёта, концентрации внимания, памяти, повышения скорости мыслительных операций»
4	Ляскович О.В.	ГМО 03.12.2019 г., ДОУ№5	«Работа воспитателя по заданию учителя-логопеда в рамках лексической темы «Фрукты» (индивидуальная коррекционная образовательная деятельность)»
5	Ильинова Ж.В.	ГМО 03.12.2019 г., ДОУ№5	«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей по формированию у детей подготовительной группы компенсирующей направленности представлений о труде взрослых и развитию интереса к людям разных

			профессий: познаватель-речевой проект «Открываем мир профессии»
6	Милкова Е.В.	ГМО 30.01.2020 , ДОУ№11	«Развитие лексики и связной речи у детей дошкольного возраста» (выступление с элементами мастер-класса)

Участие в профессиональных конкурсах и публикации педагогов.

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Руденко А.А.	Региональный конкурс «Лучший руководитель дошкольной образования в номинации «Развивающая среда»»	Диплом
2	Самохвалова Л.В.	«Муниципальный этап регионального профессионального конкурса «Педагог года 2019», в номинации «Воспитатель 2019»	Победитель
3	Шпаковская Л.Б.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Маленький открыватель» для воспитателей групп раннего возраста на лучшую методическую разработку досуговой деятельности познавательной направленности	Диплом 2 место
4.	Ильинова Ж.В	Международный конкурс «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества» Представлен проект «Растить патриотов с детства»	Диплом 1 степени
5.	Синицина О.В.	1 Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения -2020» в номинации «Лучший сайт педагога»	Победитель
Публикации			
1	Ильинова Ж.В.	-проект «Растить патриотов с детства», -«Тренируем пальчики развиваем речь»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»
2	Ярлыкова Л.Ю.	Конспект НОД «Зимний вечер»	МАОУ.ру
3	Синицина О.В.	Творческий проект «Рукавичка»	Сетевое издательство «Солнечный свет»
4	Самохвалова Л.В.	Конспект НОД по экономическому воспитанию дошкольников	Педагогическое издание «Вестник просвещения»
5	Самохвалова Л.В.	Театрализованная постановка «Заюшкина избушка»	СМИ «Арт-талант»

#### 6. Дополнительное образование в ДОУ.

В ДОУ в 2019-2020 учебном году было организовано дополнительное образование, которое отвечает запросам родителей и интересам дошкольников

Платное дополнительное образование:

- развитие мелкой моторики рук с элементами изобразительной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (рук. Вандакурова О.В.);
- английский язык для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп (рук. Колесникова Н.М.),
- математика-логика для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп,
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте язык для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп
- «Песочная фантазия» - игры-занятия с использованием световых столов и песочниц К.Юнга (рук. Белова Н.В.)
- «Фитнес для малышей» (инструктор по ФИЗО Рысихина Н.Н., Гафиатуллина И.Ю.),
- «Волшебный сундучок» (рук. Репко Е.Ю.)

Работа кружков осуществлялась по программам дополнительного образования.

Основное образование в ДОУ и дополнительное, направлено на укрепление здоровья и гармоническое развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольников

#### **Дополнительное образование в ДОУ.**

В ДОУ в 2018-2019 учебном году было организовано дополнительное образование, которое отвечает запросам родителей и интересам дошкольников

Платное дополнительное образование:

- развитие мелкой моторики рук с элементами изобразительной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (рук. Вандакурова О.В.);
- английский язык для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп (рук. Колесникова Н.М.),
- математика-логика для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп,
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте язык для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп
- «Песочная фантазия» - игры-занятия с использованием световых столов и песочниц К.Юнга (рук. Белова Н.В.)
- «Фитнес для малышей» (инструктор по ФИЗО Рысихина Н.Н.),
- «Начальное техническое моделирование» (рук. Лебедев П.Л.),
- «Волшебный сундучок» (рук. Репко Е.Ю.)

Работа кружков осуществлялась по программам дополнительного образования.

Основное образование в ДОУ и дополнительное, направлено на укрепление здоровья и гармоническое развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольников

**2. Информация о победителях и призерах творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня</b>	<b>Результат участия</b>
1	Гупалюк Арсений Валерьевич	Всероссийский конкурс «Азбука дорожного движения»	Диплом 1 место
2	Мухина Агата Дмитриевна	Всероссийский конкурс поделок «Творчество без границ»	Диплом победителя
3	Гузоватая Маргарита Ивановна	Всероссийский конкурс детского творчества «Без кисти и карандаша»	Диплом 1 место
4	Розова Анна Алексеевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Без кисти и карандаша»	Диплом 1 место
5	Буряк Ксения Александровна	Всероссийский конкурс детского творчества «Без кисти и карандаша»	Диплом 1 место
6	Мухина Агата Дмитриевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Лига талантов»	Диплом 2 место
7	Мухина Агата Дмитриевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Лига талантов»	Диплом 3 место
8	Смирнов Артём Романович	Всероссийский конкурс детского творчества «Лига талантов»	Диплом 3 место
9	Травникова Варвара Алексеевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Лига талантов»	Диплом 1 место
10	Иванова Юлия Сергеевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Лига талантов»	Диплом 1 место
11	Белов Степан Дмитриевич	Всероссийский фотоконкурс «Магушка природа»	Диплом 1 место
12	Вернер Артём Юрьевич	Всероссийский конкурс детского творчества «Закружила осень золотая»	Диплом 1 место
13	Гребенникова Вера Александровна	Всероссийский конкурс поделок «Мастерская умельцев»	Диплом 1 место
14	Смирнов Константин	Всероссийский фотоконкурс «Мгновение осени»	Диплом 1 место
15	Белов Степан Дмитриевич	Всероссийский фотоконкурс «Чудо овощи»	Диплом 1 место
16	Морзовик Александра Сергеевна	Всероссийский фотоконкурс «Осенняя фантазия»	Диплом 1 место
17	Смирнов Константин Викторович	Всероссийский конкурс поделок «Дары природы»	Диплом 1 место
18	Тихомиров Павел Алексеевич	Всероссийский конкурс рисунка «Золотая осень»	Диплом 1 место
19	Антонова Ева Александровна	Всероссийский конкурс «Открытие» номинация «Арт-ёлка»	Диплом 2 место

20	Морзовик Александра Сергеевна	Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Диплом 2 место
21	Седова Яна Евгеньевна	Международный конкурс «Здравствуй, зимушка- зима»	Диплом 1 место
22	Смирнов Константин Викторович	Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать»	Диплом 1 место
23	Тихомиров Павел Алексеевич	Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать»	Диплом 2 место
24	Шералиева Дарья Курбаналиевна	Международный конкурс «Свинка – символ 2019»	Диплом 2 место
25	Иванов Михаил Семёнович	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Изобразительное искусство»	Диплом 1 место
26	Буряк Ксения Александровна	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Изобразительное искусство»	Диплом 2 место
27	Луценкова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Изобразительное искусство»	Диплом 2 место
28	Ильин Станислав Александрович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Мой папа лучше всех!»»	Диплом 1 место
29	Евдокимов Савелий Никитич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Мой папа лучше всех!»»	Диплом 1 место
30	Кислов Максим Витальевич	в номинации «Конкурс детского творчества «Мой папа лучше всех!»»	Диплом 1 место
31	Смирнов Константин Викторович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Подарок для папы»	Диплом 1 место
32	Тихомиров Павел Алексеевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Подарок для папы»	Диплом 1 место
33	Романов Вячеслав Алексеевич	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Защитники отечества 2019»	Диплом 2 место

34	Вернер Артём Юрьевич	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «Защитники отечества 2019»	Диплом 2 место
35	Карасёв Иван Андреевич	Международный конкурс «Волшебная бумага»	Диплом 1 место
36	Хренов Роман Павлович	Международный конкурс «Подарок для Защитника»	Диплом 1 место
37	Вернер Артём Юрьевич	Международный конкурс «Подарок для Защитника»	Диплом 1 место
38	Жильцов Ярослав Анатольевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Подарок для мамы»	Диплом 1 место
39	Коваленко Максим Иванович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Подарок для мамы»	Диплом 1 место
40	Григорьев Илья Дмитриевич	Международный конкурс « 8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!!!»	Диплом 2 место
41	Гребенникова Вера Александровна	Международный конкурс « 8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!!!»	Диплом 2 место
42	Прадед Мирон Дмитриевич	Международный конкурс «Подарок для самой-самой»	Диплом 2 место
43	Жильцов Ярослав Анатольевич	Международный конкурс «Подарок для самой-самой»	Диплом 2 место
44	Белов Степан Дмитриевич	Международный конкурс «Подарок для самой-самой»	Диплом 2 место
45	Кислов Максим Витальевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	Диплом 1 место
46	Евдокимов Савелий Никитич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	Диплом 1 место
47	Черноусова Ева Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	Диплом 1 место
48	Рыбакова Ксения Андреевна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	Диплом 1 место
49	Самохвалов Михаил Алексеевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик»	Диплом 1 место



		в номинации «Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	
50	Тихомиров Павел Алексеевич	Международный фестиваль искусств «Весенние мотивы» в номинации «Река взломала лёд»	Диплом 1 место
51	Вернер Артём Юрьевич	Международный фестиваль искусств «Весенние мотивы» в номинации «Река взломала лёд»	Диплом 1 место
52	Гребенникова Вера Александровна	Международный фестиваль искусств «Весенние мотивы» в номинации «Река взломала лёд»	Диплом 1 место
53	Кислов Максим Витальевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия»	Диплом 1 место
54	Евдокимов Савелий Никитич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия»	Диплом 1 место
55	Порываев Матвей Даниилович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия»	Диплом 1 место
56	Денисов Павел Владимирович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия»	Диплом 1 место
57	Рыбакова Ксения Андреевна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия»	Диплом 1 место
58	Самохвалов Михаил Алексеевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия»	Диплом 1 место
59	Иванова Вероника Сергеевна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космические путешествия»	Диплом 1 место
60	Карасёв Иван Андреевич	Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир»	Диплом 1 место
61	Вернер Артём Юрьевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космос глазами ребёнка»	Диплом 1 место
62	Смирнов Константин Викторович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик»	Диплом 1 место

		в номинации «Космос глазами ребёнка»	
63	Фёдоров Дмитрий Денисович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Космос глазами ребёнка»	Диплом 1 место
64	Вожова Елизавета Никитична	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Я люблю тебя Весна»	Диплом 1 место
65	Жильцов Ярослав Анатольевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Без кисти и карандаша»	Диплом 1 место
66	Вернер Артём Юрьевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Охраняет нашу родину солдат»	Диплом 1 место
67	Андрееш Елена Ивановна	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «День космонавтики»	Диплом 2 место
68	Соловьёв Арсений Андреевич	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «День космонавтики»	Диплом 2 место
69	Утриванова Антонина Егоровна	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «День космонавтики»	Диплом 1 место
70	Коноров Андрей Евгеньевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «День Великой Победы» 01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место
71	Денисов Павел Владимирович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «День Великой Победы»	Диплом 1 место
72	Муравкин Марк Витальевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «День Великой Победы»	Диплом 1 место
73	Зуев Андрей Анатольевич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «День Великой Победы»	Диплом 1 место
74	Гузоватая Валерия Ивановна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик»	Диплом 1 место

		в номинации «Я помню, я горжусь»	
75	Милкова Екатерина Олеговна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Юный художник»	Диплом 1 место
76	Антонова Карина Сергеевна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс поделок «Творчество без границ»»01.05.2019-31.05.2019	Диплом 1 место
77	Евдокимов Савелий Никитич	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс поделок «Творчество без границ»»	Диплом 1 место
78	Иванова Вероника Сергеевна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс поделок «Творчество без границ»»	Диплом 1 место
79	Кондакова Дарья Владиславовна	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс поделок «Творчество без границ»»	Диплом 1 место
80	Кондаков Дмитрий Владиславович	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» в номинации «Конкурс поделок «Творчество без границ»»	Диплом 1 место

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчётном году:

Конкурсы, турниры, викторины	75%
Спортивные праздники, Спартакиада	25%

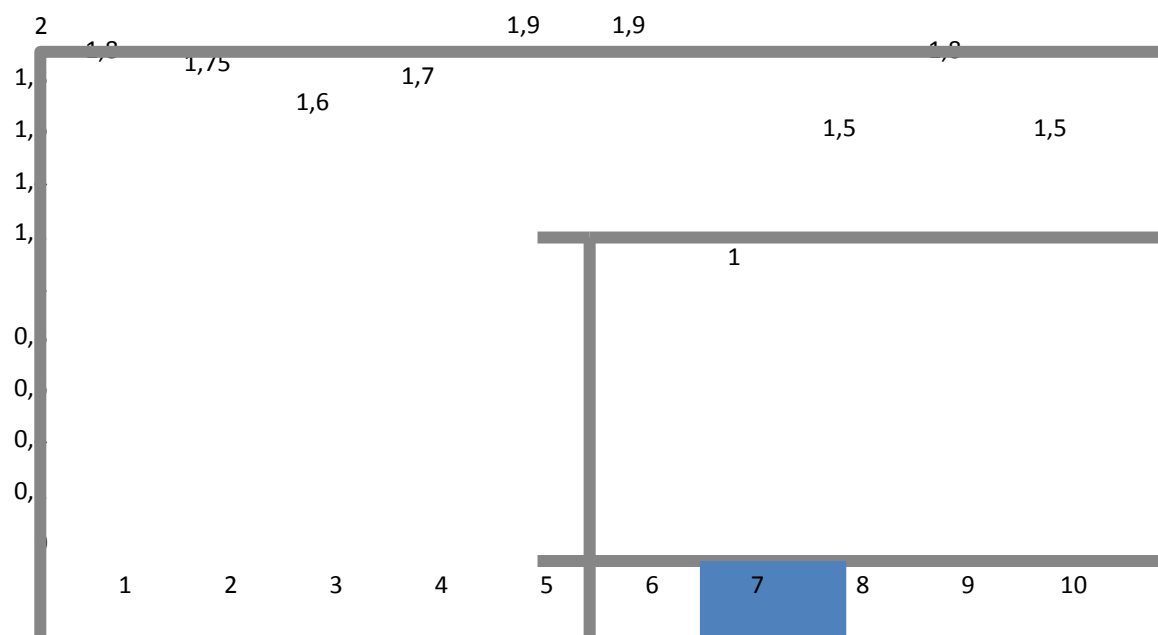
Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого :

воспитанники/педагоги	10,5
воспитанники/все сотрудники	4,7

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей о удовлетворённости работой дошкольного учреждения.

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы анкеты:

Анализ полученных анкет.  
Степень удовлетворенности ДОУ.



В процессе самоанализа администрация ДОУ выяснила на сколько эффективно работает весь коллектив детского сада и отдельные педагоги, достаточно ли полно удовлетворяются потребности детей и их семей. С помощью самоанализа сотрудники и администрация смогли выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ помог изменить профессиональную позицию каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации). Авторитет ДОУ №22 подтверждается благодарственными письмами со стороны родителей воспитанников, а также педагогов гимназии №3. Отзывы родителей в газете «Вести Дубны», «Встреча».

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

## 6. Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Педагоги ДОУ использовали традиционные и нетрадиционные формы: открытые занятия, консультации, родительские собрания, презентации, спортивные праздники, отчетные концерты, праздники.

Были проведены Дни открытых дверей, которые предоставили родителям возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ были проведены спортивные праздники и досуги с семьями воспитанников : «Папа, мама, я – не соперники, друзья!», «Папа, мама, я – спортивная семья!». Семья Гафиатуллиных приняла участие в городском спортивном празднике «Всей семьёй на старт!», который прошёл во Дворце спорта «Радуга».

В течение года было проведено множество интересных мероприятий. Музыкальные руководители Зарипова С.Е., Захаркина Т.И. провели праздники: «Осенины», «Новый год», «8 марта». Для воспитанников инструктор по ФИЗО Гафиатуллина И.Ю. организовала спортивные праздники: «В одной связке», «День бегуна», «День лыжника», «День Защитника Отечества».

Многообразие используемых форм работы: консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, совместное проведение экологических акции позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Наглядно-информационные: дни открытых дверей /октябрь, апрель/, мини-библиотеки, информационные проспекты, папка «Советы специалистов» (в каждой группе).

Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьёй стало обретение родителями позиции полноправного участника воспитательно-образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

## **7.Перспективы развития ДОУ**

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показывает, что учреждение подходит к стабильному уровню функционирования.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;
- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ.

### **Основные направления развития ДОУ**

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной программы дошкольного образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы.

В целях повышения качества образования дошкольников коллектив ДОУ будет продолжать внедрять инновационные технологии дошкольного образования.

### **Основные задачи годового плана работы ДОУ №22 «Золотая рыбка» на 2020-2021 учебный год.**

1.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Осуществление инновационной деятельности по созданию предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей в условиях детского сада, а также систематизировать методы и приемы выявления и развития творческих способностей детей в различных видах деятельности.

3. Акцентировать работу педагогов на развитие технических навыков и умений детей дошкольного возраста, особое внимание уделив формированию навыков конструирования.

4. Углубить работы педагогического коллектива по организации игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, а также формирование игрового коллектива дошкольников.

Заведующий

И.А. Иванова