

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области
(ДОУ№22)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ№22
(протокол от 31 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОУ№ 22
И.А. Иванова
31 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области
Руководитель	Иванова Ирина Анатольевна
Адрес организации	141983, Московская область, г. Дубна, ул. Центральная, д.23-а
Телефон, факс	8(496)215-55-86
Адрес электронной почты	dubna.dou22@mail.ru
Учредитель	Администрация города Дубны Московской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 10.10.2014 г № 72461, серия 50 Л 01 № 0004342

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 1874 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1436 кв. м. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление услуг в сфере дошкольного образования, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельностью ДОУ.

Основными задачами ДОУ являются: формирование общей культуры детей, охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. График работы ДОУ с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В структуру органов управления ДОУ входят: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	-без доверенности действует от имени ДОУ, представляет ДОУ во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, различных организациях; -распоряжается имуществом и средствами ДОУ в соответствии с настоящим Уставом и в пределах прав, предоставленных ему договором между ДОУ и учредителем; -заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в

	<p>кредитных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; -в пределах своих полномочий издает приказы, обязательные для выполнения всеми работниками и воспитанниками ДОУ; -решает вопросы финансовой деятельности ДОУ; -утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников ДОУ; -принимает на работу и увольняет работников ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации; -поощряет работников ДОУ и налагает на них дисциплинарные взыскания; -организует аттестацию работников ДОУ; -организует работу Педагогического совета ДОУ; -утверждает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, иные локальные акты ДОУ, если законодательством Российской Федерации Уставом ДОУ.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> -предложения учредителя или заведующего ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ; -предложения учредителя или заведующего ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии или закрытии его представительств; -предложения учредителя или заведующего ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; -предложения учредителя или заведующего ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; -предложения заведующего ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; -по представлению заведующего ДОУ проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ; -предложения заведующего ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения заведующего ДОУ о совершении крупных сделок; -предложения заведующего ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения заведующего ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает перспективные планы развития ДОУ; -определяет направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов ДОУ; -рассматривает образовательные программы и учебные планы; -принимает решения по иным вопросам учебной и методической деятельности.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает и формирует рекомендации по любым вопросам деятельности ДОУ, -избирает представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его

выполнением, а также при реализации права на участие в управлении учреждением, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем;
 -согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
 -принимает решения по иным вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством Российской Федерации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 250 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа – первая группа раннего возраста для детей с 1,5 до 2 лет – 17 детей,
- 2 группы - вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет – 47 детей,
- 2 группы - младшая группа для детей с 3 до 4 лет – 48 детей,
- 2 группы - средняя группа для детей с 4 до 5 лет – 48 детей;
- 1 группа - старшая группа для детей с 5 до 6 лет – 28 детей;
- 1 группа - подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет – 28 детей.

2 группы компенсирующей направленности:

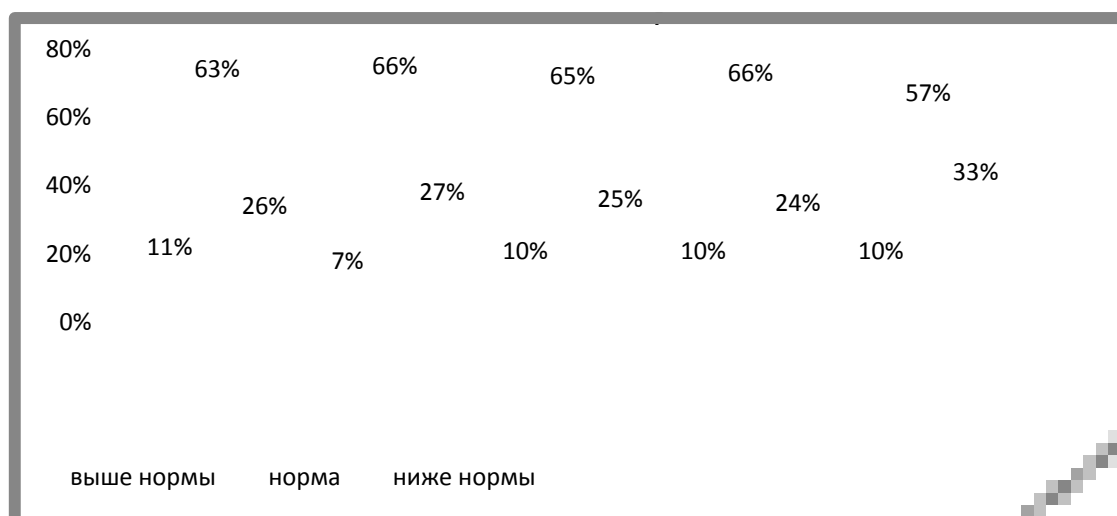
- 1 группа - старшая группа для детей с 5 до 6 лет - 17 детей,
- 1 группа - подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) и адаптированной основной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДОУ (АООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям 2020



В конце учебного года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	94%
Неполная с матерью	14	5,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	26,4%
Два ребенка	118	47,2%
Три ребенка и более	66	26,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Платное дополнительное образование:

-развитие мелкой моторики рук с элементами изобразительной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (рук. Вандакурова О.В.);

-английский язык для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп (рук. Колесникова Н.М.),

- математика-логика для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп,

- развитие речи и подготовка к обучению грамоте язык для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп

- «Песочная фантазия» - игры-занятия с использованием световых столов и песочниц К.Юнга (рук. Белова Н.В.)

-«Фитнес для малышей» (инструктор по ФИЗО Рысихина Н.Н., Гафиатуллина И.Ю.),

- «Волшебный сундучок» (рук. Репко Е.Ю.)

Работа кружков осуществлялась по программам дополнительного образования.

Основное образование в ДОУ и дополнительное, направлено на укрепление здоровья и гармоническое развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольников

В дополнительном образовании было задействовано 93 процентов воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал эффективную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 23 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,9/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23 педагогических работника.

Курсовая подготовка педагогов проходит в соответствии с планом. В ДОО созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в ДОО используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации, а также все педагоги ДОО зарегистрированы в электронной системе дистанционных курсов повышения квалификации на базе АСОУ.

В 2020 году педагоги ДОО приняли участие:

Выступления, мастер-классы на ГМО, конференциях

№	ФИО педагога	ГМО, дата, ДОО	Тема
1	Ильинова Ж.В.	ГМО 22.01.2020г., ДООУ№5	«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей по формированию у детей подготовительной группы компетентности направленности представлений о труде взрослых и развитию интереса к людям разных профессий: познаватель-речевой проект «Открываем мир профессии»
2	Милкова Е.В.	ГМО 30.01.2020, ДООУ№11	«Развитие лексики и связной речи у детей дошкольного возраста» (выступление с элементами мастер-класса)

Участие в профессиональных конкурсах и публикации педагогов.

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Шпаковская Л.Б.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Маленький открыватель» для воспитателей групп раннего возраста на лучшую методическую разработку досуговой деятельности познавательной направленности	Диплом 2 место
2	Ильинова Ж.В.	Международный конкурс «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества»	Диплом 1 степени

		Представлен проект «Растить патриотов с детства»	
3.	Синицина О.В.	1 Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения -2020» в номинации «Лучший сайт педагога»	Победитель
Публикации			
1	Ильинова Ж.В.	-проект «Растить патриотов с детства», -«Тренируем пальчики развиваем речь»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»
2	Ярлыкова Л.Ю.	Конспект НОД «Зимний вечер»	МАОАМ.ru
3	Синицина О.В.	Творческий проект «Рукавичка»	Сетевой издательство «Солнечный свет»
4	Самохвалова Л.В.	Конспект НОД по экономическому воспитанию дошкольников	Педагогическое издание «Вестник просвещения»
5	Самохвалова Л.В.	Театрализованная постановка «Заюшкина избушка»	СМИ «Арт-талант»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: мультимедийные доски, проекторы и мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда-2,
- кабинет педагога-психолога -2,
- кабинет для проведения дополнительных занятий- 2,
- сенсорная комната -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Промежуточные результаты реализации Программы развития.

В ходе реализации первого этапа Программы развития ДОО администрацией ДОО (заведующей и заместителем по ВМР) введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;
- изменена система планирования;
- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались заведующим некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

За последнее время детский сад заметно преобразился: приобретены игрушки для всех возрастных групп, для проведения непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ установлены интерактивные доски в дошкольных группах и мультимедийное оборудование. Создали содержательно-насыщенную, мобильную, вариативную, безопасную и развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает эмоциональный комфорт детей и способствует полноценному развитию. В пространстве групповых комнат выделены мини центры, позволяющие детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Были обновлены материалы в центрах игры, творчества, познания, строительно-конструктивных игр; физкультурно-оздоровительном; обогатили книжные уголки.

В ходе реализации плана по укреплению материально-технической базы и развитию предметно-развивающей среды, о чём уже указано выше.

Созданы условия для самообразования педагогов: при ознакомлении с передовым опытом педагогов других учреждений была организована работа по изучению и распространению собственного педагогического опыта.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы, учебное пособие по раннему возрасту «Книжки-малышки». Стимулировались такие форма повышения профессиональной

компетентности педагогов: как участие в конкурсах педагогического мастерства. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет, цифровые ресурсы, мультимедийные презентации.

На основе мониторинга работы с родителями (анкетирование, анализ социального паспорта) был разработан план взаимодействия. Его реализация направлена на повышение компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития, в том числе уделялось большое внимание социально-личностному аспекту, привлечению родителей к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности, участие в выставках работ, поделок, праздничных утренниках и развлечениях. Тесное сотрудничество с родителями позволило значительно улучшить условия функционирования ДОУ. Особое внимание уделяем ориентированию сотрудников на изучение потребностей семьи, установлению партнерских отношений с родителями, определению разнообразных форм работы. Традиционными стали дни открытых дверей, совместные праздники, социальные акции, экскурсии, клуб выходного дня, мастер-классы, конференции. В целях продуктивного взаимодействия с родителями оформлены стенды в группах и коридорах, действует регулярно меняющаяся выставка детского творчества.

По итогам мониторинга родители микрорайона высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников, отличную работу специалистов учреждения, их профессионализм.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

высокую – 86%

среднюю – 6%

неудовлетворительную – 8%

Однако необходимо приложить усилия в реализации следующих направлений:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведённому анализу.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ велась систематическая работа по расширению социального партнерства ДОУ, по повышению профессионального и категориального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ, муниципальными и региональными мероприятиями. Проведена работа по укреплению материально-технической базы.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы с использованием дистанционных технологий. Особенно актуальной работа в данном направлении стала в условиях самоизоляции в период пандемии коронавируса.

Комплексный анализ результатов деятельности позволяет охарактеризовать образовательную среду как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Снижение количества педагогов не аттестованных, либо аттестованных на соответствие занимаемой должности.

Значительно увеличено количество направлений социального партнерства с образовательными учреждениями города.

В рамках реализации Программы развития ДОУ администрацией ДОУ (заведующей и заместителем по ВМР) введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;

- изменена система планирования;

- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались заведующим некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОУ и годовом плане на следующий учебный год.

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения.

Приоритетные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- Продолжать развивать и укреплять материально-техническую базу ДОУ,
- Совершенствование работы по внедрению новых форм образовательной деятельности,
- Обновление содержания и методов дополнительного образования детей,
- Внедрение компетентного подхода в работу с родителями,
- Повышение квалификации и педагогического мастерства работников ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	250
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	250/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	250/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34/13,6

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	34/13,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/67
1.8.1	Высшая	человек/%	15/65
1.8.2	Первая	человек/%	4/17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8,7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/26

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	127
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий ДОУ №22



И.А. Иванова