

Утверждено
Приказом заведующего ДОУ №22
№87 от 30.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№22 «Золотая рыбка»
города Дубны Московской области

Принято на педагогическом совете ДОУ №22
протокол №1 от 30.08.2021 г

1. Общие положения

- 1.1. Положение об оказании логопедической помощи в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области (далее – ДООУ №22) регламентирует деятельность ДООУ №22 в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.2. Задачами по оказанию логопедической помощи являются:
 - организация логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам;
 - организация и проведение логопедической диагностики воспитанников старшего дошкольного возраста с целью выявления речевых нарушений;
 - организация проведения логопедических занятий с воспитанниками, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

2. Порядок оказания логопедической помощи

- 2.1. С целью выявления воспитанников, нуждающихся в коррекции речевых нарушений, учителем-логопедом ежегодно проводится профилактический осмотр состояния речи воспитанников старшего дошкольного возраста, посещающих ДООУ №22.
- 2.2. Диагностические мероприятия, проводимые в процессе профилактического осмотра, подразумевают проведение общего срезового обследования.
- 2.3. По результатам проведенного профилактического осмотра оформляется сводный протокол. Результаты срезового обследования доводятся до сведения родителей (законных представителей) обследованных воспитанников на заседании психолого-педагогического консилиума ДООУ №22 (далее – ППК).
- 2.4. На воспитанников, нуждающихся в коррекции речевых нарушений, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников готовится документация, перечень которой определен в Положении о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области, для проведения обследования в Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМК).
- 2.5. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником должно быть оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия.
- 2.6. Логопедическая помощь оказывается
 - в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) воспитанников (Приложения №1 и №2);
 - на логопедическом пункте для детей, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом и согласия родителей (законных представителей) воспитанников (Приложения №1 и №2)Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической

помощи в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, формируется на основании приказа заведующего ДОУ №22 с учетом рекомендаций ТПМПК. Количество детей на логопедическом пункте, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем – логопедом организации, из расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников.

- 2.7. При оказании логопедической помощи ведется документация согласно Приложению №3 к Положению. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.
- 2.8. Проведение логопедических занятий организуется в помещении, оборудованном с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающего санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данному помещению (Приложение №4).
- 2.9. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями.
- 2.10. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ДОУ №22, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.
Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:
 - индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ДОУ №22;
 - информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

- 3.1. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области (далее – Программа).
- 3.2. На логопункте для воспитанников старшего дошкольного возраста, нуждающихся в коррекции речевых нарушений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ №22, организуются логопедические занятия в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения.
- 3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий :
 - 1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);
 - 2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ТПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем - логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух

логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной в ДОО.

3.3. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании Программ с учетом рекомендаций ТПМПК и результатов логопедической диагностики.

3.4. Логопедические занятия проводятся в индивидуальной и групповой/подгрупповой формах.

Количество занятий в форме групповых/подгрупповых определяется Программой и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю.

Количество и периодичность индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 мин.

Приложение №1
к Положению об оказании логопедической
помощи в ДОУ №22

Заведующему ДОУ №22
Ивановой И.А..

**Согласие родителей (законных представителей) обучающегося
на проведение психолого-педагогического, логопедического обследования**

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

_____ (номер, серия паспорта, когда и кем выдан)
являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

_____ (ФИО, группа ДОУ, в которой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.)
рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического, логопедического
обследования.

"__" _____ 20__ г./ _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение №2
к Положению об оказании логопедической
помощи в ДОУ №22

Заведующему ДОУ №22
Ивановой И.А.

от _____

ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя) воспитанника
являюсь родителем (законным представителем) _____

(нужное подчеркнуть)

(ФИО, группа, в которой обучается воспитанник, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия.

« _____ » _____ 20____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Документация учителя-логопеда при оказании логопедической помощи

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание индивидуальных занятий учителя-логопеда.
4. Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Рекомендации по оснащению помещений для логопедических занятий

1. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей;
рабочая зона учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.