

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области  
(ДОУ№22)*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ДОУ№22  
(протокол от 31 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ДОУ№ 22  
И.А. Иванова  
31 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
№22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области</i>
Руководитель	<i>Иванова Ирина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>141983, Московская область, г. Дубна, ул. Центральная, д.23-а</i>
Телефон, факс	<i>8(496)215-55-86</i>
Адрес электронной почты	<i>dubna.dou22@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация города Дубны Московской области</i>
Дата создания	<i>1973 год</i>
Лицензия	<i>От 10.10.2014 г № 72461, серия 50 Л 01 № 0004342</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление услуг в сфере дошкольного образования, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельностью ДОУ.

Основными задачами ДОУ являются: формирование общей культуры детей, охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. График работы ДОУ с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

01.09.2021 года Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №16 «Рябинка» города Дубны Московской области и Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №24 «Семицветик» города Дубны Московской области Постановлением Администрации городского округа Дубна Московской области №108ПА-250 от 09.04.2021 г

**Юридический адрес ДОУ№22:**

г. Дубна Московской области, ул. Центральная 23–а.

**Фактический адрес:**

г. Дубна Московской области, ул. Центральная 23–а.

КОРПУС 1 адрес: г. Дубна Московской области, ул. Центральная 23–а;

КОРПУС 2 адрес: г. Дубна Московской области, ул. Свободы, д.3;

КОРПУС 3 адрес: г. Дубна Московской области, ул. Свободы, д.5

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В структуру органов управления ДОУ входят: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>-без доверенности действует от имени ДОУ, представляет ДОУ во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, различных организациях;</li><li>-распоряжается имуществом и средствами ДОУ в соответствии с настоящим Уставом и в пределах прав, предоставленных ему договором между ДОУ и учредителем;</li><li>-заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в кредитных организациях;</li><li>-несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</li><li>-в пределах своих полномочий издает приказы, обязательные для выполнения всеми работниками и воспитанниками ДОУ;</li><li>-решает вопросы финансовой деятельности ДОУ;</li><li>-утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников ДОУ;</li><li>-принимает на работу и увольняет работников ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>-поощряет работников ДОУ и налагает на них дисциплинарные взыскания;</li><li>-организует аттестацию работников ДОУ;</li><li>-организует работу Педагогического совета ДОУ;</li><li>-утверждает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, иные локальные акты ДОУ, если законодательством Российской Федерации Уставом ДОУ.</li></ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"><li>-предложения учредителя или заведующего ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ;</li><li>-предложения учредителя или заведующего ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии или закрытии его представительств;</li><li>-предложения учредителя или заведующего ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;</li><li>-предложения учредителя или заведующего ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления;</li><li>-предложения заведующего ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li><li>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;</li><li>-по представлению заведующего ДОУ проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ;</li><li>-предложения заведующего ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</li><li>-предложения заведующего ДОУ о совершении крупных сделок;</li><li>-предложения заведующего ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li><li>-предложения заведующего ДОУ о выборе кредитных организаций, в</li></ul>

	<p>которых ДООУ может открыть банковские счета;</p> <p>-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации</p>
Педагогический совет	<p>-рассматривает перспективные планы развития ДООУ;</p> <p>-определяет направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов ДООУ;</p> <p>-рассматривает образовательные программы и учебные планы;</p> <p>-принимает решения по иным вопросам учебной и методической деятельности.</p>
Общее собрание работников	<p>-рассматривает и формирует рекомендации по любым вопросам деятельности ДООУ,</p> <p>-избирает представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении учреждением, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем;</p> <p>-согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;</p> <p>-принимает решения по иным вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством Российской Федерации.</p>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 557 воспитанников в возрасте от 1 г до 7 лет.

#### **В этом учебном году функционируют 11 групп (в корпусе 1 «Золотая рыбка»):**

*Первая группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет*

воспитатели: Громова М.А., Седова С.С.

*Вторая группа раннего возраста «А» для детей с 2 до 3 лет*

воспитатели: Яшина И.Р., Рысихина Н.Н.

*Вторая группа раннего возраста «Б» для детей с 2 до 3 лет*

воспитатели: Громова М.А., Шпаковская Л.Б.

*Младшая группа «А» для детей с 3 до 4 лет*

воспитатели: Блажнова А.А., Синицина О.В.

*Младшая группа «Б» для детей с 3 до 4 лет*

воспитатели: Разаева Е.А.

*Средняя группа «А» для детей с 4 до 5 лет*

воспитатели: Самохвалова Л.В.

*Средняя группа «Б» для детей с 4 до 5 лет*

воспитатели: Ярлыкова Л.Б., Кожевникова Н.А.

*Старшая группа для детей с 5 до 6 лет*

воспитатели: Мошкова А.В., Кожевникова Н.А.

*Подготовительная группа для детей с 6-7 лет*

воспитатели: Сасорова Г.А., Синицина О.В.

*Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) для детей 5-6 лет*

воспитатели: Вандакурова О.В., Ильинова Ж.В., учитель-логопед: Диденко С.В.

*Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) для детей 6-7 лет*

воспитатели: Милкова Е.В., Ляскович О.В., учитель-логопед: Самсонова М.Н.

#### **В этом учебном году функционируют 7 групп (в корпусе 2 «Рябинка»)**

*Первая группа раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет*

воспитатели: Белова В.Н.

*Вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет*

воспитатели: Демченко Е.А.

*Младшая группа для детей с 3 до 4 лет*

воспитатели: Одиноква А. К., Селезнёва Т.П.,

*Средняя группа для детей с 4 до 5 лет*

воспитатели: Зинина А.Ю., Михралиева Э.Ю.

*Старшая группа для детей с 5 до 6 лет*

воспитатели: Шпагина О.В., Михралиева Э.Ю.

*Подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет*

воспитатели: Мошкова Л.В., Селезнёва Т.П.

*Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) для детей 6-7 лет*

воспитатели: Молчанова М.В., Борисова Н.А., учитель-логопед: Миронова Н.В.

### **В этом учебном году функционируют 6 групп (в корпусе 3 «Семицветик»)**

*Вторая группа раннего возраста «А» для детей с 2 до 3 лет*

воспитатели: Магидова И.А., Белешова Ю.А.

*Вторая группа раннего возраста «Б» для детей с 2 до 3 лет*

воспитатели: Вершинская Е.А., Шайкова И.В.

*Младшая группа для детей с 3 до 4 лет*

воспитатели: Репина Н.И., Шайкова И.В.

*Средняя группа для детей с 4 до 5 лет*

воспитатели: Яламова Е.Ю., Белешова Ю.А.,

*Старшая группа для детей с 5 до 6 лет*

воспитатели: Нурыева Л.А., Молостцова Е.В.

*Подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет*

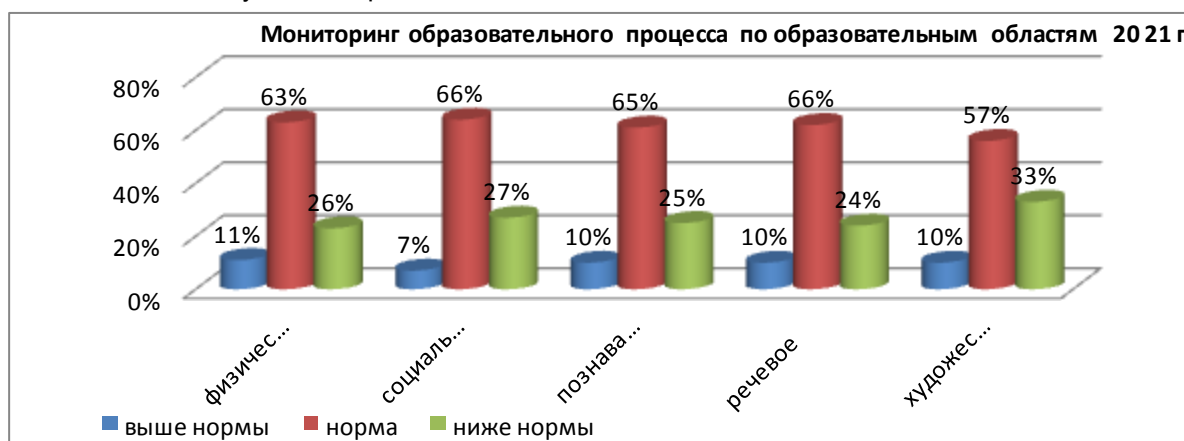
воспитатели: Смирнова Ю.А., Молостцова Е.В.

Количество обучающихся за счёт бюджетных средств: 557 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) и адаптированной основной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДОУ (АООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:



В конце учебного года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	513	90%
Неполная с матерью	45	9,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	3	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	176	31%
Два ребенка	271	48%
Три ребенка и более	117	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Платное дополнительное образование:

В корпусе 1 «Золотая рыбка»:

-развитие мелкой моторики рук с элементами изобразительной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (рук. Вандакурова О.В.);

-английский язык для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп (рук. Колесникова Н.М.),

- «Скоро в школу» : развитие речи и подготовка к обучению грамоте для детей средней , старшей и подготовительной к школе групп (рук. воспитатели групп),

-«Песочная фантазия» - игры-занятия с использованием световых столов и песочниц К.Юнга (рук. Белова Н.В.)

-«Начальное техническое моделирование» (рук. Синицина ОВ),

-«Развивалочка» (рук. Сасорова Г.А.);

-«Фитнес для малышей» (Гафиатуллина И.Ю.),

-«Волшебный сундучок» (рук. Репко Е.Ю.)

В корпусе 2 «Рябинка»:

- «Скоро в школу» : подготовка к обучению грамоте (рук. Банникова Н.Г.),

- «Музыкально-театральная» (рук. Шайкова И.В.),

-«Художественно-эстетическая» (рук. Нурыева Л.А.),

- «Физкультурно-оздоровительная» (рук. Лызлова Н.Ю.).

В корпусе 3 «Семицветик»:

-«Физкультурно-оздоровительная» (рук. Рысихина Н.Н.),

-«Скоро в школу» (рук. Мошкова Л.В.),

- «Развивалочка» (рук. Синицына Н.С.),

- «Играя, обучаюсь» (рук. Становова Т.В.),

- «Песочная фантазия» (рук Одинокова А.К.).

Работа кружков осуществлялась по программам дополнительного образования.

Основное образование в ДОУ и дополнительное, направлено на укрепление здоровья и гармоническое развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольников

В дополнительном образовании было задействовано 93 процентов воспитанников ДОУ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал эффективную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 47 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,85/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую - 4 чел, первую - 2 чел:

- высшую квалификационную категорию – 1 инструктора по ФИЗО (Гафиатуллина И.Ю);
- первую квалификационную категорию – 1 инструктора по ФИЗО (Рысихина Н.Н.);
- высшую квалификационную категорию 2 – воспитателя (Борисова Н.А., Репина Н.И.),
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Громова М.А.),
- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед (Становова Т. В.)

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23 педагогических работника.

Курсовая подготовка педагогов проходит в соответствии с планом. В ДОУ созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в ДОУ используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации, а также все педагоги ДОУ зарегистрированы в электронной системе дистанционных курсов повышения квалификации на базе АСОУ.

В 2021 году педагоги корпуса 1 «Золотая рыбка» приняли участие:

#### **Выступления, мастер-классы на ГМО, конференциях**

№	ФИО педагога	ГМО, дата, ДОУ	Тема
1	Синицина Ольга Владимировна	ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста, 04.02.2022г. в формате Zoom конференции	Мастер-класс «Познавательное развитие старших дошкольников с помощью детской универсальной STEAM- лаборатории»
2	Сасорова Галина Анатольевна	ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста, 04.02.2022г. в формате Zoom конференции	Мастер-класс «Ментальная арифметика как эффективный способ развития познавательной активности старших дошкольников»

3	Диденко Светлана Валентиновна	ГМО для учителей-логопедов №4, 06.04.2021	Мастер-класс «Обучение детей с ТНР составлению рассказа от первого лица»
4	Диденко Светлана Валентиновна	ГМО для учителей-логопедов №1, 29.09.2021	Выступление «Количественно-качественная оценка деятельности учителя-логопеда за 2020-2021 уч год. План работы ГМО на 2021-2022 уч год»
5	Диденко Светлана Валентиновна	ГМО для учителей-логопедов №2, 16.12.2021	Выступление «Об организации и проведении муниципального дистанционного конкурса чтецов «Детство - счастливая пора»
6	Мошкова Анна Владимировна	ГМО воспитателей младших средних групп №1, 11.11.2021	Выступление «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников средствами музейной педагогики»
7	Шпаковская Людмила Брониславовна	ГМОН№2 для воспитателей групп раннего возраста, 25.02.2021	Выступление «Игры и игровые упражнения в период адаптации детей к ДОУ»
8	Самсонова Марина Николаевна	ГМО для учителей-логопедов №4 06.04.2021	«Обучение пересказу литературных произведений детей с ТНР»
9	Белова Наталья Валерьевна	ГМО для педагогов-психологов №3, 12.03.2021	Выступление «Особенности познавательного развития детей младшего и среднего дошкольного возраста». Мастер-класс «Использование ИКТ – технологий в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»

Участие в профессиональных конкурсах и публикации педагогов.

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Синицина Ольга Владимировна Сасорова Галина Анатольевна	1.Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Поделки к новому году» 2. Талант педагога. Международный педагогический конкурс педагогических разработок. Презентация для детей «Дубна город науки». 3. Городском дистанционный конкурс «Методическая копилка педагога». Проект «наши любимые куклы, поиграем...»	1 место  1 место  2 место
2	Синицина Ольга Владимировна	1.Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» 2. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021г»	2 место  1 место
3.	Сасорова Галина Анатольевна	1.Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» 2. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021г»	1 место  2 место
4.	Шпаковская Людмила Брониславовна	1.Международный образовательный портал «Престиж» совместная поделка «Зимние забавы»	2 место
5.	Самсонова Марина Николаевна	1. Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД» конспект «Зимние забавы» 2. Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС	1 место

		ДО» конспект «Дикие животные»	1 место
6.	Ляскович Ольга Викторовна	Муниципальный конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Победитель
Публикации			
1.	Синицина Ольга Владимировна Сасорова Галина Анатольевна	Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования».
2.	Синицина Ольга Владимировна Сасорова Галина Анатольевна	«Гармонизация отношений между родителями и детьми средствами физической культуры»	Интернет-проект, сайт «Копилка уроков».
3	Синицина Ольга Владимировна Сасорова Галина Анатольевна	1. «Обучение детей раннего возраста ролевой игре». «Мини-музей «Часы-часики» 2. «Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Встречаем птиц весной» 3.«Презентация по познавательному развитию «Вода вокруг нас»	Интернет-проект, сайт «Копилка уроков».
4	Громова Мария Александровна	1.Конспект занятия для детей раннего возраста по сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» 2.Консультация для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков детей первой группы раннего возраста»	Сетевое изд-во «Педагогический альманах», Междунар. образов. портал МААМ.ру
5	Диденко Светлана Валентиновна	«Обучение детей с ТНР составлению рассказа от первого лица»	Сборник материалов ГМО за 2021 г ЦРО г. Дубны
6.	Диденко С.В. Вандакурова О.В.. Ильинова Ж.В.	1.«День российской науки», 2.«Международный день детской книги», 3.Фотоистория «Здорово быть здоровым»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед
7	Самсонова Марина Николаевна	«Обучение пересказу литературных произведений детей с ТНР»	Сборник материалов ГМО за 2021 г ЦРО г. Дубны
8	Самохвалова Лариса Владимировна	1.Сценарий «День российской науки в ДОУ»  2.«День космонавтики» 3.Конспект театрализованной деятельности по мотивам р.н.с. «Репка»  4.«Засветись – стань заметней на дороге» 5.Статья по изучению правил дорожного движения в ДОУ  5.«Экспериментирование в ДОУ. Этот волшебный воздух»	Педагогическое издание «Золотой век»  Междунар. образов. портал МААМ.ру  Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед  Информационно-образовательный ресурс «Альманах педагога»
9.	Мошкова Анна Владимировна	Мини-музеи «Его величество – дерево»	Интернет-проект, сайт «Копилка уроков»
10	Шпаковская Людмила Брониславовна	1.Пмятка для родителей «Книги для детей раннего возраста»  2. Сценарий «Прощание с осенью»	Всероссийский педагогический портал ФГОС России  Сетевой издательство



			«Солнечный свет»
11	Гафиатуллина Ирина Юрьевна	1.Сценарий спортивного занятия в младшей группе  2.Сценарий «Путешествие в подводный мир» (подготовительная группа) 3.Спортивный праздник 23 февраля в средней группе «Школа молодого бойца»	Электронное периодическое издание «Дошколёнок.ру»  Международный образовательный портал «Одарённость»
12	Разаева Елена Анатольевна	1.Конспект «День российской науки в детском саду» 2.Конспект «Этот удивительный космос»  3.Сценарий «День Матери»	Образовательный портал «Золотой век» Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд» Международное сетевое издание «Солнечный свет»
13	Ярлыкова Любовь Юрьевна	1.Презентация «Волга-река» 2.Отчёт о выставке «Новогодняя сказка»	Междунар. образов. портал МАААМ.ру
14	Белова Наталья Валерьевна	1.Мастер-класс «Песочная фантазия» 2.Мастер-класс по коррекции агрессивного поведения у детей дошкольного возраста с особенностями развития «Я хочу владеть собой!»	Интернет-проект, сайт «Копилка уроков».
15	Ляскович Ольга Викторовна	1.Конспект «Необыкновенные приключения в городе математических загадок» 2. Конспект «Рождество Христово»	Интернет-проект, сайт «Копилка уроков».
Победы в муниципальных конкурсах			
№	ФИО педагога	Конкурс	ФИО ребёнка и результат
1	Синицина Ольга Владимировна Сасорова Галина Анатольевна	Конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Ой, Маслена-красота», 2021 г.	Богданова Валерия 2 место
2	Синицина Ольга Владимировна	Конкурс «Краски осени», 2021 г.	Ильин Станислав  Диплом 1 степени.
3	Громова М.А., Шпаковская Л.Б	Муниципальный конкурс «Книжка-малышка»	Солнышкин Юра с мамой 1 место
4	Разаева Е.А., Самохвалова Л.В.	Муниципальный конкурс чтецов «Детство - счастливая пора»	Мухина Агата 1 место
5	Белова Н.В., Разаева Е.А., Самохвалова Л.В.	Муниципальный конкурс «Радужный калейдоскоп»	Команда подготовительной к школе группы 1 место
6	Мошкова Анна Владимировна	Муниципальный конкурс экологического рисунка	Мордвинцева Надежда 3 место
7	Кожевникова Наталья Анатольевна	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 115-летию детской поэтессы А. Барто	Рыжкова Анастасия 1 место
8	Вандакурова О.В., Ильинова Ж.В.	Муниципальная выставка-конкурс «Начало космической эры»	Гупалюк Арсений, Гафиатуллина Полина участники
9	Вандакурова ОВ..	Итоговая муниципальная выставка детского и юношеского творчества, посвящ. 65-летию г. Дубны	Виноградова Таисия 1 место

10	Ярлыкова Л.Ю.	Муниципальный конкурс «Начало космической эры»	Смирнова Милана 3 место
11	Гафиатуллина ИЮ	Спартакиада дошкольников «Старты надежд»	Акимкин Е 1 м(бег30м) Акимкин Е 2 м(бег60м) Затравкин М3м (бег30м) Лебедев Олег 3 м Савенкова Юлиана 3м
12	Милкова Е.В	Итоговая муниципальная выставка детского и юношеского творчества, посвящ. 65-летию г. Дубны	Бутусова Татьяна 1 место
13	Милкова Е.В.	Муниципальный конкурс экологического рисунка	Бутусова Татьяна 2 место
14	Ляскович О.В.	Муниципальный конкурс «Краски осени»	Тимошенко Святослав 1 место

В 2021 году педагоги 2 «Рябинка» приняли участие:

№	ФИО педагога	ГМО, дата, ДОУ	Тема
1	Миронова Наталья Владимировна	ГМО учителей логопедов, февраль 2021  ГМО учителей логопедов, декабрь 2021	«Составление описательных рассказов по опорным схемам Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н.»  Показ занятия –квеста «Волшебный сундучок Мудрой Софы»
2	Савиных Елена Петровна	ГМО музыкальных руководителей, мастер-класс, апрель 2021	«Использование музыкально-дидактических игр на музыкальных занятиях»
3	Борисова Наталья Александровна	Мастер класс на конкурсе воспитатель года 2022	«Интерактивная презентация в программе Power Point» для педагогов ДОУ
4	Становова Татьяна Викторовна	ГМО учителей логопедов февраль 2021	«Нетрадиционные методы и приемы развития связной речи детей с ТНР»
5	Селезнёва Татьяна Павловна	ГМО апрель 2021	«Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста в рамках подготовки к школе»

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Белова Валентина Николаевна	«Новогодние игрушки» «Мы встречаем Новый год» «Зимний пейзаж»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2	Борисова Наталья Александровна	«Воспитатель года 2022»  Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполох»  Городской конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело  «Лидер в образовании»	Участник  Победитель  Участник  Победитель

3	Зинина Алевтина Юрьевна		
4	Миронова Наталья Владимировна	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» - День матери декабрь 2021	Диплом
5	Михралиева Эмира Юнусовна	Всероссийский фестиваль творческих работ «Он не мал и не велик, мой снежно-белый снеговик»!  Всероссийский фестиваль творческих работ «Зимний переполох»	Благодарственное письмо  Благодарственное письмо
6	Молчанова Мария Викторовна	Всероссийский конкурс «Боярыня Масленица» Всероссийский конкурс «В гости пасха к нам идёт» Всероссийский фестиваль «Мой талант нашёл меня»	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени
7	Мошкова Лариса Владимировна	Международный конкурс «Педагогическая шкатулка»	Диплом 1 место
8	Одиноква Анастасия Константиновна	«Птички радости»  «С любовью в день Матери»	Диплом 1 место  Диплом 1 место
9	Савиных Елена Петровна	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» - День матери декабрь 2021	Диплом
10	Шпагина Ольга Викторовна	Всероссийский фестиваль творческих работ «Он не мал и не велик, мой снежно-белый снеговик»!	Благодарственное письмо
<b>Публикации</b>			
1	Белова Валентина Николаевна	Игра занятие «В гости к игрушкам»	сайт kindergenii.ru «Весёлые обучалки»
2	Борисова Наталья Александровна	1.Конспект занятия «Девочка – весна» 2. Статья: «Актуальность экспериментальной деятельности в детском саду»  3.Учебно-методическое пособие: проект «Голубая планета Земля»	Сетевой издательство «Солнечный свет»  Междунар. образов. портал МААМ.ру
5	Миронова Наталья Владимировна	1.«Составление описательных рассказов по опорным схемам Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н.»  2.Статья «День Мира» 3.Сценарий мероприятия «День Мира»	Сборник ЦРО г.Дубна  Сетевой издательство «Солнечный свет»
6	Михралиева Эмира Юнусовна	Конспект занятия « Почему люди болеют?»	образовательный портал МААМ. RU
7	Молчанова Мария Викторовна	1.Дополнительная общеобразовательная программа «Экологические сказки»  2.Презентация сессии «Вместе сделаем мир лучше»	образовательный сайт «Дошколёнок»

8	Мошкова Лариса Владимировна	Конспект занятия по финансовой грамотности «Идём в магазин»	Междунар. образов. портал МАААМ.ру
9	Одиноква Анастасия Константиновна	«Викторина по финансовой грамотности»	образовательный сайт «Бригантина»
11	Савиных Елена Петровна	1.Статья «День Мира» - 2.Сценарий мероприятия «День Мира»	Сетевой издательство «Солнечный свет»
12	Селезнёва Татьяна Павловна	«Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста» -	сборник ЦРО г. Дубна
13	Становова Татьяна Викторовна	1.«Нетрадиционные методы и приемы развития связной речи детей с ТНР» - сборник ЦРО 2.«Книжки читаем – речь развиваем»  3.«Речевые игры для детей старшего дошкольного возраста, направленные на развитие и поддержку навыков звукопроизношения в условиях дома» 4.«Речевые игры для детей старшего дошкольного возраста, для развития звукопроизношения» 5.«Взаимодействие учителя-логопеда и психолога в ДОУ на основе организации совместных досуговых мероприятий и занятий»	сборник ЦРО г. Дубна  Междунар. образов. портал МАААМ.ру
14	Шпагина Ольга Викторовна	1.Конспект по познавательному развитию с использованием ИКТ « Мойдодыр у нас в гостях» 2. Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром « В гости к леснику»	Междунар. образов. портал МАААМ.ру

**Победы в муниципальных детских конкурсах**

	ФИО педагога	Название конкурса	ФИО ребенка и результат
2	Борисова Наталья Александровна	«Осенний легкоатлетический кросс»  «Новогодний шар»	Панова Мария Диплом 3 степени  Бовина Оксана Победитель
3	Зинина Алевтина Юрьевна	«Снеговик»  «Не загрязняйте водоемы!»	Мальшева Настя 3 место Волкова Василиса призер
7	Молчанова Мария Викторовна	Фестиваль-конкурс «Краски осени»  Городской фестиваль-конкурс «Солнечная Масленица», масленичное чучело  «И снова в сказку»	Бабенко Анастасия, Диплом 2 степени  Коллективная работа Участники (благодарственное письмо)  Кайгородова Ксения Диплом 3 место
8	Мошкова Лариса Владимировна	Городской фестиваль-конкурс «Солнечная Масленица», масленичное чучело	Кулагин Александр Диплом (благодарственное)

		«И снова в сказку»	письмо) Весков Варвара Диплом 2 место
		«Осенний легкоатлетический кросс»	Вескова Варвара Диплом 2 степени
10	Рысихина Наталья Николаевна	«Осенний марафон»	Панова Мария Диплом 3 степени Вескова Варвара Диплом 2 степени
		«Старты Надежд»	Новичкова Дарья Диплом 3 степени Велибеков Марк Диплом 2 степени
		«Осенний легкоатлетический кросс»	Вескова Варвара Диплом 2 степени Панова Мария Диплом 3 степени
11	Селезнёва Татьяна Павловна	Городской фестиваль-конкурс «Солнечная Масленица», масленичное чучело	Асетова Таисия Диплом (благодарственное письмо)

В 2021 году педагоги 3 «Семицветик» приняли участие:

#### Выступления, мастер-классы, ГМО

№	ФИО педагога	ГМО, дата, ДОУ	Тема
1	Магидова И.А.	ГМО воспитателей групп раннего возраста, 08.04.2021 г дистанционно.	«Организации игр и построение занятий для речевого развития детей раннего возраста»
2	Белешова Ю.А.	ГМО воспитателей групп раннего возраста, 18.10.2021 г., дистанционно.	«Сенсорное воспитание как основа познавательного развития детей раннего возраста»
3	Нурьева Л.А.	ГМО воспитателей групп старшего возраста и подготовительных к школе групп возраста, 26.10.2021 г., дистанционно.	«Методы и приемы формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»

#### Участие в профессиональных конкурсах и публикации педагогов

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Лызлова Наталья Юрьевна	Конкурс на звание «Лучший спортсмен города Дубны».	Диплом победителя
		Публикации	

1	Белешова Ю.А.	1.НОД «Шарики воздушные, ветерку послушные» 2.НОД «Познавательная викторина»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», сентябрь 2021 г., март 2021 г.
2	Шайкова И.В.	1.Проект «Птицы зимой» 2.Сценарий праздника «К нам пришел Снеговик»	Глобусконкурс, 20.01.2021 г. 15.12.2021 г.
3	Лызлова Н.Ю.	1.Сценарий праздника «Эх, валенки» 2.Сценарий праздника «В гости к Снеговика»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», декабрь 2021 Глобусконкурс, декабрь, 2021
4	Яламова Е.Ю.	1.Тематическая неделя «Что растет у нас в саду?» 2.Статья «Практические возможности каждого уменьшить негативное влияние на экосистему»  3.НОД «природа и человек» 4.Тематическая неделя «Наш город»	ООО «Инфоурок», декабрь, 2021  февраль, 2021 .  ноябрь, 2021 г. ноябрь, 2021 г.
5	Репина Н.И.	1.Проект «Птицы зимой» 2.Проект «Что такое Новый год?»	Глобусконкурс, Январь, 2021 Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», декабрь, 2021
6	Нурыева Л.А.	1.НОД «В мире сказок» 2.Лепбук «Дом сказок» 3.Лепбук «Зима» 4.НОД «Первый снег» 5.Сценарий развлечения «Это наша мама»	«Альманах педагога» декабрь, 2021 Диплом Истепени, март, 2021 «Слово педагога» март, 2021 «Альманах педагога» декабрь, 2021 «Альманах педагога» декабрь, 2021
7	Смирнова Ю.А.	1.НОД «Узбекистан-страна солнца»  2.Досуг «Красная горка»  3.НОД «До свидания, осень»	Диплом 1 степени, сайт nsportal.ru , июнь, 2021 Всероссийский эл. журнал «Педагогическое мастерство» <a href="http://www.pedm.ru">www.pedm.ru</a>  сайт nsportal.ru ноябрь, 2021

<b>Победы в муниципальных детских конкурсах</b>			
	ФИО педагога	Название конкурса	ФИО ребенка и результат
1	Репина Наталья Ивановна	Конкурс рисунков, посвященный 115-летию русской и советской детской поэтессы А.Барто.	Фалина Марина, лауреат
2	Лызлова Наталья Юрьевна	Городская спартакиада «Старты надежд»	Бакулина Милена, Диплом II степени, май 2021 г.
3	Лызлова Наталья Юрьевна	Городская спартакиада «Старты надежд»	Осеповшили Арсений, Диплом II степени, май 2021 г
4	Лызлова Наталья Юрьевна	Городская спартакиада «Старты надежд»	Чеботарь Мария, Диплом II степени, май 2021 г
5	Лызлова Наталья Юрьевна	Городская спартакиада «Осенний кросс»	Петренко Владимир, Диплом III степени, сентябрь 2021 г
6	Смирнова Юлия Анатольевна	Конкурс чтецов «Детство – счастливая пора»	Князев Арсений Диплом 3 место
7	Смирнова Юлия Анатольевна	«60 лет Полет Гагарина» апрель 2021	Рябцев Миша Диплом 1 место

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: мультимедийные доски, проекторы и мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2,
- бассейн -1;
- кабинет учителя-логопеда-4,
- кабинет педагога-психолога -2,
- кабинет для проведения дополнительных занятий- 4,
- сенсорная комната -1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- изолятор-3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Промежуточные результаты реализации Программы развития.**

**В ходе реализации первого этапа Программы развития ДОУ** администрацией ДОУ (заведующей и заместителем по ВМП) введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;
- изменена система планирования;
- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались заведующим некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

За последнее время детский сад заметно преобразился: приобретены игрушки для всех возрастных групп, для проведения непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ установлены интерактивные доски в дошкольных группах и мультимедийное оборудование. Создали содержательно-насыщенную, мобильную, вариативную, безопасную и развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает эмоциональный комфорт детей и способствует полноценному развитию. В пространстве групповых комнат выделены мини центры, позволяющие детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Были обновлены материалы в центрах игры, творчества, познания, строительно-конструктивных игр; физкультурно-оздоровительном; обогатили книжные уголки.

В ходе реализации плана по укреплению материально-технической базы и развитию предметно-развивающей среды, о чём уже указано выше.



Созданы условия для самообразования педагогов: при ознакомлении с передовым опытом педагогов других учреждений была организована работа по изучению и распространению собственного педагогического опыта.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы, учебное пособие по раннему возрасту «Книжки-малышки». Стимулировались такие форма повышения профессиональной компетентности педагогов: как участие в конкурсах педагогического мастерства. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет, цифровые ресурсы, мультимедийные презентации.

На основе мониторинга работы с родителями (анкетирование, анализ социального паспорта) был разработан план взаимодействия. Его реализация направлена на повышение компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития, в том числе уделялось большое внимание социально-личностному аспекту, привлечению родителей к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности, участие в выставках работ, поделок, праздничных утренниках и развлечениях. Тесное сотрудничество с родителями позволило значительно улучшить условия функционирования ДОО. Особое внимание уделяем ориентированию сотрудников на изучение потребностей семьи, установлению партнерских отношений с родителями, определению разнообразных форм работы. Традиционными стали дни открытых дверей, совместные праздники, социальные акции, экскурсии, клуб выходного дня, мастер-классы, конференции. В целях продуктивного взаимодействия с родителями оформлены стенды в группах и коридорах, действует регулярно меняющаяся выставка детского творчества. По итогам мониторинга родители микрорайона высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников, отличную работу специалистов учреждения, их профессионализм.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

высокую – 86%

среднюю -6%

неудовлетворительную-8%

Однако необходимо приложить усилия в реализации следующих направлений:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы.

#### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

#### **Выводы по проведённому анализу.**

В 2020-2021 учебном году в ДОО велась систематическая работа по расширению социального партнерства ДОО, по повышению профессионального и категориального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОО, муниципальными и региональными мероприятиями. Проведена работа по укреплению материально-технической базы.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы с использованием дистанционных технологий. Особенно актуальной работа в данном направлении стала в условиях самоизоляции в период пандемии коронавируса.

Комплексный анализ результатов деятельности позволяет охарактеризовать образовательную среду как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Снижение количества педагогов не аттестованных, либо аттестованных на соответствие занимаемой должности.

Значительно увеличено количество направлений социального партнерства с образовательными учреждениями города.

В рамках реализации Программы развития ДОО администрацией ДОО (заведующей и заместителем по ВМП) введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;
- изменена система планирования;
- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались заведующим некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отраженные в Программе развития ДОО и годовом плане на следующий учебный год.

#### Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения.

##### Приоритетные задачи на 2022– 2023 учебный год:

- Продолжать развивать и укреплять материально-техническую базу **трёх корпусов ДОО**,
- Внедрение инновационных форм образовательной деятельности,
- Обновление содержания и методов дополнительного образования детей,
- Повышение квалификации и педагогического мастерства работников ДОО.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	557
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	557
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	153
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	404
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	557/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	557/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	52/9,33

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	52/9,33
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/42,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/42,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	27/52,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/52,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/89,3
1.8.1	Высшая	человек/%	31/70
1.8.2	Первая	человек/%	11/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/4,25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	47/557
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	227
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий ДОУ №22



И.А. Иванова