

«РАССМОТРЕН»
на заседании Педагогического совета ДОУ №22
протокол №1 от 31.08.2021 г

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующий ДОУ №22
И.А. Иванова
приказ № 65 от 31.08.2021 г

**Отчёт о реализации программы воспитания
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области
в 2021-2022 учебном году.**

В ходе реализации программы воспитания коллектив ДОУ№22 (далее ДОУ) стремился к следующим результатам в части воспитания обучающихся:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ДОУ№22– личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ№22. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

	Мероприятия	Возрастные группы	Ответственные
Модуль «Творческие мероприятия»			
1	Конкурс детского рисунка «Золотая осень»	средние, старшие и подготовительные	воспитатели
2	Выставка семейного творчества поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	первая, вторая группа раннего возраста, младшие	воспитатели

3	Фото - выставка «Мой домашний питомец»	первая, вторая группа раннего возраста, младшие	воспитатели
4	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	все возрастные группы	воспитатели
5	Конкурс поздравительных открыток к 8 Марта	средние, старшие и подготовительные	воспитатели
6	Конкурс детского творчества «День Космонавтики»	средние, старшие и подготовительные	воспитатели
7	Конкурс детского рисунка «День Победы»	средние, старшие и подготовительные	воспитатели
8	Логопедические квесты	старшие и подготовительные	воспитатели
9	Олимпиады, турниры, соревнования по плану ГОРУНО	старшие и подготовительные	воспитатели
	ИТОГО:	125 мероприятий	

Модуль «Праздники»

1	Праздник «Осени»	все возрастные группы	музыкальные руководители, воспитатели
2	«Здравствуй, Зимушка- зима!»	первая, вторая группа раннего возраста, младшие	музыкальные руководители, воспитатели
3	Новый год	все возрастные группы	музыкальные руководители, воспитатели
4	«8 Марта»	средние, старшие и подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели
5	«Встреча Весны»	первая, вторая группа раннего возраста, младшие	музыкальные руководители, воспитатели
6	«Здравствуй, лето!»	все возрастные группы	инструктор по ФИЗО, воспитатели
7	«Веселые старты»	средние, старшие и подготовительные	инструктор по ФИЗО, воспитатели
8	«Зимняя олимпиада»	старшие и подготовительные	инструктор по ФИЗО, воспитатели
9	«А ну-ка, мальчики!»	средние, старшие и подготовительные	инструктор по ФИЗО, воспитатели
10	Спортивный досуг вместе с папой к 23 февраля	средние, старшие и подготовительные	инструктор по ФИЗО, воспитатели
11	«Гимн Весне!»	старшие и подготовительные	инструктор по ФИЗО, воспитатели
12	«Мама, папа, я- спортивная семья»	старшие и подготовительные	инструктор по ФИЗО, воспитатели
13	«Летняя олимпиада»	средние, старшие и подготовительные	инструктор по ФИЗО, воспитатели

	ИТОГО:	186 мероприятий	
Модуль «Мероприятия, направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание»			
1	День народного единства	средние, старшие и подготовительные	воспитатели
2	День героев Отечества	старшие и подготовительные	воспитатели
3	День Конституции	старшие и подготовительные	воспитатели
4	Рождество Христово, посещение храм Смоленской Иконы Божией Матери	старшие и подготовительные	воспитатели
5	Международный день родного языка	старшие и подготовительные	учителя-логопеды, воспитатели
6	День защитника Отечества	средние, старшие и подготовительные	воспитатели
7	Праздник Пасха (открытки, поздравления)	средние, старшие и подготовительные	воспитатели
8	День Космонавтики	средние, старшие и подготовительные	воспитатели
9	День Победы	старшие и подготовительные	музыкальные руководители, воспитатели
10	День славянской письменности и культуры	старшие и подготовительные	воспитатели
11	День города	старшие и подготовительные	воспитатели
12	День флага	старшие и подготовительные	воспитатели
	ИТОГО:	124 мероприятия	
Модуль «Ключевые общесадовские мероприятия»			
1	Месячник безопасности	все возрастные группы	педагоги ДОУ
2	День Знаний	все возрастные группы	педагоги ДОУ
3	Неделя права	средние, старшие и подготовительные	педагог- психолог, воспитатели
4	День рождения детского сада	все возрастные группы	педагоги ДОУ
	ИТОГО:	85 мероприятий	
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»			
1	Подготовка групповых помещений, прогулочных участков к новому учебному году	все возрастные группы	педагоги ДОУ
2	Зимние постройками на прогулочных	все возрастные	педагоги ДОУ

	участках ДОУ	группы	
3	Огород на окне	все возрастные группы	педагоги ДОУ
4	Озеленение территории ДОУ (клумбы, рабатки, теплица)	все возрастные группы	педагоги ДОУ
5	Подготовка прогулочных участков к летнему сезону.	все возрастные группы	педагоги ДОУ
	ИТОГО:	120 мероприятий	
Модуль «Экскурсии и походы»			
1	Посещение Храма Смоленской Иконы Божией Матери	старшие и подготовительные	воспитатели
2	Муниципальная детская библиотека Левобережья	старшие и подготовительные	воспитатели
3	Выставочный зал в ДК «Октябрь»	старшие и подготовительные	воспитатели
4	Экскурсии по улицам города, знакомство с достопримечательностями города, названием улиц	старшие и подготовительные	воспитатели
5	Экскурсия к мемориалу павшим воинам в годы ВОВ	старшие и подготовительные	воспитатели
	ИТОГО:	45 мероприятий	

ВЫВОДЫ:

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей

эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство.

Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность дошкольников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей свободный выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников (взрослых и воспитанников) по решению общих задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей). В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества.

Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми.

Успех воспитательного влияния зависит от умения педагога пробудить коммуникативную активность детей в общении, от развитой педагогической рефлексии воспитателя, способности строить отношения с ребенком по модели субъект-субъектного взаимодействия, на основе педагогической диагностики особенностей его развития, поведения и деятельности. Дети раннего и дошкольного возраста особенно нуждаются в материнском отношении и эмоциональной поддержке воспитателя.

Каждый ребенок развивается в своем темпе. Задача воспитателя, как следствие, состоит в том, чтобы бережно относиться к этому процессу, создавать условия для естественного индивидуального личностного роста, отслеживать характер изменений, происходящих с ребенком, его продвижение и достижения; определять эффективность влияния реализуемых педагогических условий; ориентировать педагогическую оценку на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшней результативности ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Воспитательный процесс в ДОО охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса. Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных

актов. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой.

Работа педагогов ДОУ №22 осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год. В следствии четкой организации работы педагогического коллектива все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на высоком профессиональном уровне.