

МАСТЕР-КЛАСС

«Олимпиада как форма актуализации знаний, полученных детьми с ТНР

в рамках реализации дополнительного образования
по программе «Как прекрасен этот мир»

Учитель –логопед ДОУ№22 Диденко С.В.

Добрый день, уважаемые участники региональной стажировочной площадки!

Для меня важность любого мероприятия (будь то семинар, вебинар, КПК и т.д.) определяется не только его образовательно-методической составляющей, но, в большей степени, его прикладным аспектом - возможностью использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. Надеюсь, что сегодняшнее мероприятие станет для вас именно таким.

С целью участия в Московском областном проекте «Наука в Подмосковье» в 2019 г. педагогическим коллективом группы, которую я представляю, была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 5-7 лет. С 2020-2021 учебного года эта программа успешно реализуется в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа рассчитана на два учебных года и носит названия «Эколята – юные друзья природы» и «Как прекрасен этот мир» для первого и второго года обучения соответственно. Программа ориентирована на воспитание основ экологической культуры и освоение стартового уровня элементарных знаний и навыков взаимодействия с природными объектами у старших дошкольников.

В рамках реализации дополнительного образования мы используем различные формы работы с детьми. С ними педагоги, авторы программы, познакомили вас на первой встрече в формате видеоконференции.

Сегодня же я поделюсь с вами опытом использования такого мероприятия конкурсной направленности как олимпиада. В ходе подготовки к выступлению я поймала себя на мысли, что большинство педагогов характеризуют олимпиаду как *форму работы с одаренными детьми*. Мы же рассматриваем ее в несколько ином ключе.

Для нас олимпиада:

- это, скорее всего, форма актуализации знаний, умений и навыков, полученных **каждым ребенком** (вне зависимости от его индивидуальных особенностей) в ходе учебно-воспитательного процесса;
- это не погружение ребенка в ситуацию возможного неуспеха, а **возможность реализоваться каждому без исключения**;
- это возможность объективно оценить качество образовательного процесса в целом и в рамках дополнительного образования;
- это поддержание и укрепление познавательной учебной мотивации детей с ТНР;
- это создание дополнительных условий для применения детьми собственных знаний и умений.

Мероприятий конкурсной направленности для дошкольников сейчас великое множество – разных уровней, форм. На просторах интернета их, как говорится, на любой вкус и кошелек. Мы не стали искать легких путей и решили, что лучшая олимпиада – это олимпиада, сделанная, созданная «своими руками» от и до. В полный комплект методического сопровождения олимпиады входят: подробный конспект мероприятия, раздаточный материал, таблица с критериями оценки результатов, лист оценивания результатов каждого участника, образец наградного документа.

В чем преимущества олимпиады «handmade»?

- при подготовке заданий мы ориентируемся на знания детей, полученные ими в ходе реализации соответствующих разделов как программы дополнительного образования, так и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР;
- каждый ребенок находится в ситуации потенциального успеха (победы), испытание проводится на знакомом ребенку материале, предъявленном в необычной форме;
- доступность инструкций педагога, стимульного материала, которые подбираются в соответствии с возможностями и особенностями детей с ТНР;
- возможность скорректировать конспект, качество и количество раздаточного материала, критерии оценки (провести работу над ошибками) для последующих аналогичных мероприятий.

А единственным недостатком мы считаем время, необходимое для подготовки пакета материалов мероприятия. Но если вы владеете ИКТ на уровне продвинутого пользователя и обладаете навыками компьютерного дизайна, то этот минус становится плюсом.

Сейчас приглашаю вас окунуться вместе со мной в прекрасный мир золотой осени и выполнить ряд заданий нашей олимпиады.

В качестве заключения, хочу сказать, что олимпиада развивает у дошкольников познавательную активность, стремление к овладению новыми знаниями и умениями в решении задач любой сложности; воспитывает положительное отношение к интеллектуальным соревнованиям; повышает стрессоустойчивость; дает полезный опыт, который пригодится им в школе.

Дети – это наше будущее, и каким оно будет, зависит от нас. То, что мы вложим в них сейчас, обязательно проявится потом.