

Выступление на тему «Эффективность реализации программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Ознакомление с основами православной культуры»

Воспитатель: Ляскович О.В.

Сегодня подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности, поэтому проблема духовно-нравственного воспитания так актуальна. Основы духовно-нравственного воспитания закладываются с детства.

Дошкольный возраст самый благодатный для формирования духовно-нравственных основ. На мой взгляд нельзя упускать золотое время, ведь детство накладывает отпечаток на всю жизнь человека. Именно в детстве происходит посев добра. Но лишь через годы будет ясно, оказались ли семена добра всхожими или их загубили сорняки зла.

В нравственном воспитании детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, а их место занял компьютер или планшет, с экранов которых в жизнь ребенка входят персонажи мультфильмов и игр, которые отличаются агрессией и жестокостью.

Мой первый опыт по духовно-нравственному воспитанию начался с архитектурного макетирования. Из веточек, палочек вместе с дошкольниками мы создали макет деревянного храма Смоленской Иконы Божией матери.

В 2019 году мной была разработана программа дополнительного образования «Ознакомление с основами православной культуры». Программа опирается на примерную общеобразовательную программу «Добрый мир». Л.Л. Шевченко. И с согласия родителей группы проводятся занятия 1 раз в неделю по 30 минут. Программа рассчитана на 2 года для детей 5-7 лет.

Целью данной программы является развитие личности каждого ребенка дошкольного возраста, формирование у детей представлений о православной культуре, а также морально-этических нормах, принятых в обществе.

Задачи программы:

Личностные: воспитание у детей нравственных чувств: милосердия, сострадания, сопереживания, послушания, любви к семье, Родине, доброго отношения к миру, дружелюбия, взаимопомощи, ответственности и заботы. Развивать целеустремленность, доводить начатое дело до конца.

Образовательные: развитие образного мышления, развитие навыков совместной деятельности, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Темы занятий программы составлены с учетом календаря православных праздников и традиций русского народа. Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Теоретические занятия организованы в форме игры, рассказа с элементами беседы, чтения художественной литературы, просмотра презентаций. А практические включают в себя творческие задания. В начале обучения такие темы: «Знакомство с днями творения: День. Ночь. Солнце. Луна. Птицы. Рыбы. Насекомые. Животные. Человек». Практические задания: складывание из бумаги методом оригами птиц, рыб, насекомых. Конструирование из природного материала животных.

«Умеем ли мы дружить?». Беседа о дружбе. Чтение Ушинского «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал». Разучиваем и поем песни Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Вот что значит настоящий, верный друг». Изготовление поделок из бумаги другу (кошелек, коробочка, кораблик).

«О трудолюбивых и ленивых». Чтение и беседа басни Крылова «Стрекоза и муравей». Обсуждение пословиц «Терпение и труд все перетрут». «Труд другого уважай, сам насорил, сам убирай». Рисование персонажей басни Крылова.

Праздник Рождества Христова традиционно мы проводим для всех детей старшего дошкольного возраста. Отец Антоний, настоятель Храма Смоленской иконы Божьей Матери, приходит на торжественное мероприятие к нам в сад и рассказывает о таинстве этого праздника и отвечает на все возникшие вопросы детей. После торжественной части мы централизованно идем в храм. А еще я с детьми изготавливаю персонажей для вертепного театра, который позволяет старшим дошкольникам показать

младшим спектакль о рождении Христа.

Следующий раздел программы называется «Защитники Руси. Богатыри». Рассказываю дошкольникам о Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче, Илье Муромце». Чтение былин. Рассматривание картины. Рисование богатырей.

Еще раздел посвящен теме «Моя семья». Составление с родителями фотоальбома и краткого рассказа о своей семье. Составление генеалогического древа семьи. Рассказы родителей и детей о традициях в семьях.

«Традиции праздника Пасха». Беседа и презентация о празднике, игры и хороводы. Аппликация: «Пасхальная открытка». Поход в храм Смоленской иконы Божьей матери, беседа со священником.

«День Ангела». Раскрыть детям значение их имени. Кто Ангел-хранитель. Чтение и обсуждение рассказа «Именины». Конструирование из бумаги «Ангел».

«Наши меньшие друзья-птицы». Беседа, презентация «Как помочь птицам зимой». Конструирование из бумаги Птичка». Совместное изготовление с родителями кормушек для птиц. Целевая прогулка-развешивание кормушек в сквере города.

Досуг «День Победы» так же традиционно проводится для детей старшего дошкольного возраста. Встреча с ветеранами, детьми войны, просмотр слайдов и пение военных песен. Целевая экскурсия к мемориалу павшим войнам в годы войны, возложение цветов.

Благодаря о. Антонию у нас появилась новая традиция празднования дня Славянской письменности. Заранее дети с родителями изготовили старославянские буквы для праздника, чтобы из них сложить слова: грамота и азбука, алфавит, книга. Отец Антоний приносит икону Николая Чудотворца и старославянскую азбуку. В завершении мероприятия дети и педагоги с буквами, иконой и азбукой, а также с буквами-плакатами прошли шествием по территории детского сада.

Так коротко я рассказала вам о работе кружка по «Ознакомлению с основами православной культуры».

Эффективностью реализации программы считаю, по окончании программы мои выпускники

- знают основные понятия: нравственность, доброта, взаимопомощь, любовь и тд.;
- знают социальные роли и с уважением относятся к окружающим и миру в целом;
- сформирован интерес к искусству и религии; знают и разбираются в религиозных праздниках.