

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области  
(ДОУ№22)*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ДОУ№22  
(протокол от 31 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ДОУ№ 22  
И.А. Иванова  
31 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
№22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области</i>
Руководитель	<i>Иванова Ирина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>141983, Московская область, г. Дубна, ул. Центральная, д.23-а</i>
Телефон, факс	<i>8(496)215-55-86</i>
Адрес электронной почты	<i>dubna.dou22@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация города Дубны Московской области</i>
Дата создания	<i>1973 год</i>
Лицензия	<i>От 10.10.2014 г № 72461, серия 50 Л 01 № 0004342</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление услуг в сфере дошкольного образования, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельностью ДОУ.

Основными задачами ДОУ являются: формирование общей культуры детей, охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. График работы ДОУ с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

01.09.2021 года Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №16 «Рябинка» города Дубны Московской области и Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №24 «Семицветик» города Дубны Московской области Постановлением Администрации городского округа Дубна

**Юридический адрес ДО№22:**

г. Дубна Московской области, ул. Центральная 23–а.

**Фактический адрес:**

г. Дубна Московской области, ул. Центральная 23–а.

КОРПУС 1 адрес: г. Дубна Московской области, ул. Центральная 23–а;

КОРПУС 2 адрес: г. Дубна Московской области, ул. Свободы, д.3;

КОРПУС 3 адрес: г. Дубна Московской области, ул. Свободы, д.5

Московской области №108ПА- 250 от 09.04.2021 г

**II. Система управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В структуру органов управления ДООУ входят: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников ДООУ, заведующий.

**Органы управления, действующие в ДООУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-без доверенности действует от имени ДООУ, представляет ДООУ во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, различных организациях;</li> <li>-распоряжается имуществом и средствами ДООУ в соответствии с настоящим Уставом и в пределах прав, предоставленных ему договором между ДООУ и учредителем;</li> <li>-заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в кредитных организациях;</li> <li>-несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>-в пределах своих полномочий издает приказы, обязательные для выполнения всеми работниками и воспитанниками ДООУ;</li> <li>-решает вопросы финансовой деятельности ДООУ;</li> <li>-утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников ДООУ;</li> <li>-принимает на работу и увольняет работников ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>-поощряет работников ДООУ и налагает на них дисциплинарные взыскания;</li> <li>-организует аттестацию работников ДООУ;</li> <li>-организует работу Педагогического совета ДООУ;</li> <li>-утверждает Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ, иные локальные акты ДООУ, если законодательством Российской Федерации Уставом ДООУ.</li> </ul>
Наблюдательный совет	-предложения учредителя или заведующего ДООУ о внесении

	<p>изменений в Устав ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложения учредителя или заведующего ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии или закрытии его представительств;</li> <li>-предложения учредителя или заведующего ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;</li> <li>-предложения учредителя или заведующего ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления;</li> <li>-предложения заведующего ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;</li> <li>-по представлению заведующего ДОУ проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ;</li> <li>-предложения заведующего ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>-предложения заведующего ДОУ о совершении крупных сделок;</li> <li>-предложения заведующего ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>-предложения заведующего ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;</li> <li>-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает перспективные планы развития ДОУ;</li> <li>-определяет направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов ДОУ;</li> <li>-рассматривает образовательные программы и учебные планы;</li> <li>-принимает решения по иным вопросам учебной и методической деятельности.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает и формирует рекомендации по любым вопросам деятельности ДОУ,</li> <li>-избирает представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении учреждением, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем;</li> <li>-согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;</li> <li>-принимает решения по иным вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством Российской Федерации.</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ДОУ посещают 540 воспитанников в возрасте от 1 г до 7 лет.

#### **В этом учебном году функционируют 11 групп (в корпусе 1 «Золотая рыбка»):**

*Первая группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет*

воспитатели: Громова М.А., Шпаковская ЛБ.

*Вторая группа раннего возраста «А» для детей с 2 до 3 лет*

воспитатели: Седова СС, Громова МА

*Младшая группа «А» для детей с 3 до 4 лет*

воспитатели: Блажнова А.А., Симакова АС

*Младшая группа «Б» для детей с 3 до 4 лет*

воспитатели: Ярлыкова ЛЮ, Кожевникова НА

*Средняя группа «А» для детей с 4 до 5 лет*

воспитатели: Сасорова ГА, Синицина ОВ

*Средняя группа «Б» для детей с 4 до 5 лет*

воспитатели: Разаева ЕА, Симакова АС

*Старшая группа для детей с 5 до 6 лет*

воспитатели: Синицина ОВ, Самохвалова Л В

*Подготовительная группа для детей с 6-7 лет*

воспитатели: Мошкова АВ, Кожевникова НА

*Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) для детей 5-6 лет*

воспитатели: воспитатели: Милкова Е.В., Ляскович О.В., учитель-логопед: Самсонова М.Н.

*Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) 6-7 лет*  
Вандакурова О.В., Ильинова Ж.В., учитель-логопед: Диденко С.В.

#### **В этом учебном году функционируют 7 групп (в корпусе 2 «Рябинка»)**

*Первая группа раннего возраста для детей с 2 года до 3 лет*

воспитатели: Белова В.Н., Рысихина Н.Н.

*Вторая группа раннего возраста для детей с 3 до 4 лет*

воспитатели: Демченко Е.А., Селезнёва Т.П.

*Младшая группа для детей с 4 до 5 лет*

воспитатели: Одинокова А. К., Демченко Е.А.

*Старшая группа для детей с 5 до 6 лет*

воспитатели: Зинина А.Ю., Михралиева Э.Ю.

*Подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет*

воспитатели: Шпагина О.В., Михралиева Э.Ю.

*Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) для детей 6-7 лет*

воспитатели: Молчанова М.В., Борисова Н.А., учитель-логопед: Миронова Н.В.

**В этом учебном году функционируют 6 групп (в корпусе 3 «Семицветик»)**

*Вторая группа раннего возраста «А» для детей с 2 до 3 лет*

воспитатели: Косинова И.А. Белешова Ю.А.

*Вторая группа раннего возраста «Б» для детей с 3 до 4 лет*

воспитатели: Шайкова И.В., Наумова Ю.В.

*Младшая группа для детей с 3 до 4 лет*

воспитатели: Смирнова ЮА, Молостова ЕВ

*Средняя группа для детей с 4 до 5 лет*

воспитатели: Репина Н.И., Шайкова И.В.

*Старшая группа для детей с 5 до 6 лет*

воспитатели: Яламова ЕЮ., Белешова ЮА

*Подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет*

воспитатели: Нурьева Л.А., Молостова Е.В.

*Количество обучающихся за счёт бюджетных средств: 540 человек.*

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) и адаптированной основной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДОУ (АООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:



В конце учебного года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	492	91%
Неполная с матерью	46	8,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	175	32%
Два ребенка	265	49%
Три ребенка и более	100	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Платное дополнительное образование:

В корпусе 1 «Золотая рыбка»:

-«Развитие мелкой моторики рук с элементами изобразительной деятельности» (рук. Вандакурова О.В.);

-«Английский язык» (рук. Колесникова Н.М.),

- «Скоро в школу» (Мошкова АВ, Кожевникова НА, Самохвалова ЛВ, Сеницина ОВ, Разаева ЕА, Сасорова ГА),

-«Песочная фантазия» - игры-занятия с использованием световых столов и песочниц К.Юнга (рук. Белова Н.В.)

-«Основы логики. Робототехника» (рук. Сеницина ОВ),

-«Развивалочка» (рук. Сасорова Г.А.);

-«Фитнес для малышей» (Гафиатуллина И.Ю.),

-«Волшебный сундучок» (Симакова АС)

В корпусе 2 «Рябинка»:

-«Грация» (рук. Рысихина Н.Н.),

-«Скоро в школу» (рук. Мошкова Л.В.),

-«Играя, обучаюсь» (рук. Становова Т.В.),

-«Песочная фантазия» (рук. Одиноква А.К.).

В корпусе 3 «Семицветик»:

- «Скоро в школу. Обучению грамоте» (рук. Банникова Н.Г.),

- «Песочная фантазия» (рук. Шайкова И.В.),
- «Волшебная кисточка» (рук. Нурыева Л.А.),
- «Дельфинчик» (рук. Лызлова Н.Ю.).

Работа кружков осуществлялась по программам дополнительного образования. Основное образование в ДООУ и дополнительное, направлено на укрепление здоровья и гармоническое развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольников

В дополнительном образовании было задействовано 95 процентов воспитанников ДООУ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал эффективную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДООУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 46 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,0/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую - 5 чел, первую - 5 чел:

- высшую квалификационную категорию – 5 чел воспитатели: Вандакурова О.В., Ляскович О.В., Нурыева ЛА, Селёзнева ТП, и музыкальный руководитель Зарипова СЕ
- первую квалификационную категорию – 5 чел воспитатели: Белешова Ю.А, Блажнова АА, Магидова ИА, Михралиева ЭЮ, Мошкова АВ

#### **Повышение квалификации**

В ДООУ созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в ДООУ используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации, а также все педагоги ДООУ зарегистрированы в электронной системе дистанционных курсов повышения квалификации на базе АСОУ.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагогических работника.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогов ДООУ №22 с 01.09.2021 по 03.06.2022г. 31 педагога (65%) .

Курсовую подготовку на базе Центра развития образования «Дубна» прошли 8 педагогов.

19 педагогов прошли курсовую подготовку на базе Университета «Дубна» по теме "Арттехнологии в развитии креативных способностей учащихся", в объёме 18 часов.

Курсовую подготовку на базе АСОУ г Москва прошёл 1 педагог. Курсовую подготовку на базе Института современного образования г. Москва прошли 3 педагога. 13 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г Саратов по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объёме 73 часов.

Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками.

В 2022 году педагоги корпуса 1 «Золотая рыбка» приняли участие:

Выступления, мастер-классы на ГМО, конференциях, семинарах

№	ФИО педагога	ГМО, дата, ДОУ	Тема
	Руденко Антонина Анатольевна	IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования- 2022» В формате Zoom 19.04.2022 г, 08.09.2022 г, 11.11.2022 г,  ГМО для старших воспитателей и заместитель заведующих по ВМР 01.12.2022 г.	Защита проекта «Ранняя профориентация дошкольников – успешный старт во взрослую жизнь»  Выступление «Духовно-нравственное развитие дошкольников: традиции и инновации»
1	Ляскович Ольга Викторовна	ГМО для старших воспитателей и заместитель заведующих по ВМР 01.12.2022 г	Выступление «Реализация дополнительной образовательной программы «Ознакомление с основами православной культуры»
2	Ильинова Жанна Вячеславовна	Стажировочная площадка на базе ДОУ№22 26.10.2022 г в формате Zoom конференции	Выступление «Программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Как прекрасен этот мир»
3	Вандакурова Ольга Владимировна	Стажировочная площадка на базе ДОУ№22 26.10.2022 г в формате Zoom конференции	Выступление «Программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Эколята – юные защитники природы»
4	Диденко Светлана Валентиновна	ГМО для учителей-логопедов формате Zoom 16.02.2022 г  ГМО для учителей-логопедов в ДОУ№22,	Выступление «Использование тетрадей с печатной основой при обучении грамоте детей с ТНР»  «О проведении ТПМПК по набору детей в группы компенсирующей направленности ; о



		06.04.2022 г  ГМО для учителей-логопедов в ДОУ№22, 19.10.2022 г	публикациях в сборнике ЦРО, о перспективах работы ГМО в 2022-2023 уч году»,  «Количественно-качественная оценка деятельности ГМО учителей –логопедов за 2021-2022 уг год. План работы ГМО на 2022-2023 уч год».
5	Самсонова Марина Николаевна	ГМО для учителей-логопедов формате Zoom 16.02.2022 г	Выступление «Игровые технологии как средство обучения грамоте детей с речевыми нарушениями»
6	Белова Наталья Валерьевна	ГМО воспитателей педагогов-психологов в ДОУ№23 ,11.03.2022 г	Выступление «Краткий обзор инструктивных писем регулирующих деятельность педагога-психолога»
7	Ярлыкова Любовь Юрьевна	ГМО воспитателей младших и средних групп дошкольного возраста 15.04.2022	«Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений дошкольников».
8	Самохвалова Людмила Викторовна	Стажировочная площадка на базе ДОУ№22 26.10.2022 г в формате Zoom конференции	Выступление «Программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Экономика для дошколят»
9	Громова Мария Александровна	ГМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста 15.03.2022	Выступление «Использование малых фольклорных форм в развитии речи и формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»
10	Кожевникова Наталья Анатольевна	ГМО воспитателей младших и средних групп дошкольного возраста 15.04.2022	Выступление «Из опыта работы по теме «Использование Икт – технологии на занятиях ФЭМП»
11	Сасорова Галина Анатольевна	Региональный открытый педагогический марафон мастер-классов «современное образование: традиции, инновации, качество» 15.04.2022  ГМО для воспитателей старших и подготовительных групп 16.02.2022 г	Мастер-класс « Развитие математических и интеллектуальных способностей старших дошкольников, обучение навыкам обработки информации через использование методики устного счёта (ментальная арифметика).  «Ментальная арифметика как эффективный способ развития познавательной активности старших дошкольников»
12	Синицина Ольга Владимировна	Региональный открытый педагогический марафон мастер-классов «современное образование: традиции, инновации, качество» 15.04.2022	Мастер-класс « Развитие технических и конструктивных умений старших дошкольников, формирование предпосылок готовности к изучению технических наук через реализацию в ДОУ дополнительной образовательной программы «Начальное техническое моделирование»

		ГМО для воспитателей старших и подготовительных групп 16.02.2022 г	Выступление «Познавательное развитие старших дошкольников с помощью детской универсальной STEAM- лаборатории»
--	--	--	---

Участие в профессиональных конкурсах и публикации педагогов.

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Иванова И.А. Руденко А.А., Диденко С.В., Самсонова М.Н., Белова Н.В.	IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования- 2022» Проект ДОУ№22 «Ранняя профориентация дошкольников – успешный старт во взрослую жизнь»	Победитель в номинации «Ребёнок в высокотехнологичном обществе»
2	Диденко Светлана Валентиновна	Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!» Фотоистория «Покормите птиц» 26.02.2022 г	1 место
3	Ляскович Ольга Викторовна	Муниципальная предметная неделя духовно-нравственной культуры «Человек в современном мире», конспект на тему «О верных друзьях и товарищах. Благодарность и благодарение!»  Всероссийский конкурс «Солнечный свет» конспект занятия «Покров- первое зазимовье»	1 место  1 место
4	Синицина Ольга Владимировна,  Сасорова Галина Анатольевна	Городской дистанционный конкурс «Методическая копилка педагога». Проект «Наши любимые куклы – поиграем». Март 2022г.  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик». Номинация: Поздравление с Днем Отца. Название работы Фотоколлаж «Наши любимые папы».. 16.10.2022г.  Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс. Номинация: Поделки к новому году. Работа «Новогодние фантазии» 07.02.2022г.  Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс. Номинация: Оформление территории помещения участка. Работа «Осенний уголок у камина». 10.10.2022г.	2 место  Диплом победителя 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени
3.	Ильинова Жанна Вячеславовна,	Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!»	1 место

	Вандакурова Ольга Владимировна	Фотоистория «Покормите птиц» 26.02.2022 г Всероссийский конкурс информационного ресурса «Шаг вперед!» фотоистория «Синичкин день» 28.11.2022	1 место
4.	Самохвалова Людмила Викторовна	Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитатель.ру» Олимпиада «Здоровьесбережение в ДООУ» 09.10.2022  Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» акция «Покормите птиц зимой»	1 место  1 место
5.	Самсонова Марина Николаевна	Всероссийская викторина «Сборник знаний» информационного ресурса «Шаг вперед!»  Международный конкурс «Зимняя фантазия», информационный ресурс «Дом педагога»	1 место  1 место
6.	Милкова Елена Валерьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества педагога «новогодний мастер-класс» информационного ресурса «Дом педагога» 27.01.2022  Всероссийская викторина «Экология и мы» информационного ресурса «Дом педагога» 23.03.2022  Всероссийская викторина «Игра - как форма обучения в ДДО» информационного ресурса «Дом педагога» 25.10.2022	2 место  2 место  1 место
Публикации			

1.	Диденко Светлана Валентиновна	<p>«Тетрадь на печатной основе «Пишем вместе с логопедом» Е.М. Косиновой как эффективное средство обучения элементам грамоты детей с речевыми нарушениями», 2022г.</p> <p>«Использование игровых приемов при обучении детей с ТНР элементам грамоты (конспект занятия)», 2022г.</p> <p>«День зимующих птиц в России», 25.01.2022г.</p> <p>Фотоистория «Покормите птиц», 28.02.2022г.</p> <p>«Обучение детей с ТНР пересказу по опорным картинкам» 15.03.2022г.</p> <p>«Занятие-квест для детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Ключ здоровья», 20.10.2023г.</p> <p>Фотоистория «Синичкин день», 28.11.2022г.</p> <p>Фотоистория «Знакомство с профессией детского врача-невролога». 31.12.2022г.</p>	<p>Сборник материалов ГМО учителей-логопедов, МБОУ ДПО «Центр развития образования г. Дубны Московской области»</p> <p>Сборник материалов ГМО учителей-логопедов, МБОУ ДПО «Центр развития образования г. Дубны Московской области»</p> <p>Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»</p> <p>Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»</p> <p>«Солнцесвет»</p> <p>Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»</p> <p>Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»</p> <p>Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»</p>
2	Синицина Ольга Владимировна	<p>Гармонизация отношений между родителями и детьми средствами физической культуры.</p> <p>Сборник «Лучшие разработки городского дистанционного конкурса «Методическая копилка педагога воспитателей групп старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп, дошкольных образовательных учреждений, «Информационно-познавательный проект для детей старшей группы «Наши любимые куклы – поиграем...»</p> <p>Сценарий фольклорного осеннего развлечения в средней группе «Капустные посиделки». Интернет-проект.</p> <p>Сценарий осеннего развлечения в средней</p>	<p>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»</p> <p>Сборник материалов МБОУ ДПО «Центр развития образования г. Дубны Московской области»</p> <p>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»</p> <p>Интернет-проект</p>

		<p>группе «День рождения Тыквы».</p> <p>Сборник «Материалы городского методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений г. Дубны Московской области 2021 - 2022 учебный год». Статья «Познавательное развитие старших дошкольников с помощью универсальной STEM-лаборатории».</p> <p>Проект для детей старшего дошкольного возраста «Осенний хоровод».</p>	<p>«Копилка уроков – сайт для учителей»</p> <p>Сборник материалов МБОУ ДПО «Центр развития образования г. Дубны Московской области»</p> <p>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»</p>
3	Сасорова Галина Антольевна	<p>Гармонизация отношений между родителями и детьми средствами физической культуры.</p> <p>Сборник «Лучшие разработки городского дистанционного конкурса «Методическая копилка педагога воспитателей групп старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп, дошкольных образовательных учреждений, «Информационно-познавательный проект для детей старшей группы «Наши любимые куклы – поиграем...»</p> <p>Сценарий фольклорного осеннего развлечения в средней группе «Капустные посиделки». Интернет-проект.</p> <p>Сценарий осеннего развлечения в средней группе «День рождения Тыквы».</p> <p>Сборник «Материалы городского методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений г. Дубны Московской области 2021 - 2022 учебный год». Статья «Ментальная арифметика как эффективный способ развития познавательной активности старших дошкольников».</p>	<p>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»</p> <p>Сборник материалов МБОУ ДПО «Центр развития образования г. Дубны Московской области»</p> <p>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»</p> <p>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»</p> <p>Сборник материалов МБОУ ДПО «Центр развития образования г. Дубны Московской области»</p>
4	Ляскович Ольга Викторовна	<p>Конспект занятия «Покормите птиц зимой!»</p> <p>«Окружающий мир – богат и прекрасен»</p>	<p>Интернет- ресурс «Шаг вперед»</p> <p>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»</p>
5	Разаева Елена Анатольевна	<p>Конспект занятия «Покормите птиц зимой!»</p>	<p>Междунар. сетевое издательство</p>

		Конспект занятия к Дню России «Маленький пассажир - большая ответственность!»	«Солнечный свет» Междунар. сетевое издательство «Солнечный свет»
6	Громова Мария Александровна	Конспект осеннего развлечения для детей раннего возраста	Междун образов портал maam.ru
7	Шпаковская Людмила Брониславовна	«Роль игры в жизни ребёнка» «Мишка в гостях у ребят»	Междунар. сетевое издательство «Солнечный свет»
8	Блажнова Алефтина Александровна	«Игрушка в жизни ребёнка» «Игры по развитию речи детей 3-4 лет»	Междунар. сетевое издательство «Солнечный свет»
9	Ярлыкова Любовь Юрьевна	Конспект занятия «Рисование по сказке «Три жадных медвежонка» Выставка «Новогодняя сказка»	Междун образов портал maam.ru
10	Белова Наталья Валерьевна	Конспект занятия «Права ребёнка в сказках» Конспект «Осенняя олимпиада знаний для детей подготовительной группы» Конспект занятия «Дружные ребята»	Интернет ресурс «Инфоурок»
11	Милкова Елена Валерьевна	Конспект занятия «Покормите птиц» «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде» «Игра в жизни ребёнка дошкольного возраста»	Интернет- ресурс «Шаг вперед» Междунар. сетевое издательство «Солнечный свет» Междунар. центр образования и педагогике
12	Вандакурова Ольга Владимировна	Конспект занятия «День зимующих птиц в России» «Покормите птиц» Занятие-квест «Ключ здоровья»	Интернет- ресурс «Шаг вперед»
13	Ильнова Жанна Вячеславовна	Конспект занятия «Знакомство с профессиями врача-невролога» «День зимующих птиц» «Покормите птиц зимой» Занятие-квест «Ключ здоровья»	Информационно- образовательный ресурс «Шаг вперед»
14	Самохваолова Людмила Викторовна	Конспект занятия « День отца в старшей группе ДОУ» «Как птицы к зиме готовятся» «День Матери» «День Рождение Дедушки Мороза», «Осенний хоровод»,	Информационно- образовательный ресурс «Шаг вперед» Междунар. сетевое издательство «Солнечный свет»

		«Праздник осени»	
Победы в муниципальных конкурсах			
№	ФИО педагога	Конкурс	ФИО ребёнка и результат
1	Сасорова Галина Анатольевна	Всероссийский конкурс экологического рисунка (Муниципальный этап)  Муниципальный конкурс «От улыбки станет всем светлей»	Пахомова Александра – 2 место  Кислов Максим – 2 место
2	Синицина Ольга Владимировна	Муниципальный конкурс «От улыбки станет всем светлей»  Всероссийский конкурс экологического рисунка (Муниципальный этап)  Муниципальная выставка детского и юношеского творчества	Кислов Максим – 2 место,  Королёва Полина – 1 место  Пахомова Александра – 2 место  Садовников Артём – 2 место
3	Громова М.А., Шпаковская Л.Б	Муниципальный конкурс «От улыбки станет всем светлей»	Макаренко Мира- 2 место
4	Самохвалова Л.В.	Всероссийский конкурс экологического рисунка «Весеннее пробуждение» (Муниципальный этап)	Хазарджан Оливия 1 место, Калинина Лиза – 1 место, Лыков Иван – 3 место
5	Белова Н.В.	Городская олимпиада по психологии интеллектуальная «Радужный калейдоскоп»  Муниципальный этап фестиваля «Неопалимая купина»	Команда – 1 место  Чистоклецев Михаил – 1 место
6	Мошкова А.В.	Всероссийский конкурс экологического рисунка (Муниципальный этап)	Иноземцев Иван – 2 место, Фатюк Вера – 2 место, Мордвинцева Надежда – 3 место
7	Кожевникова Н.А.	Всероссийский конкурс экологического рисунка (Муниципальный этап)  Всероссийский конкурс экологического рисунка «Весеннее пробуждение» (Муниципальный этап)	Иноземцев Иван – 2 место, Фатюк Вера – 2 место  Покидов Саша – 2 место, Скороспешкин Егор – 2 место
8	Ильинова Ж.В.	Всероссийский конкурс экологического рисунка (Муниципальный этап)  Всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники природы» ( мун. этап)	Строганова Анастасия – 3 место  Строганова Анастасия – 2 место Плохих Анастасия – 3 место

9	Вандакурова ОВ..	Всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники природы ( мун. этап)  Всероссийский конкурс экологического рисунка (Муниципальный этап)  Итоговая муниципальная выставка	Плохих Виктория – 2 место, Сливкова Елизавета – 2 место  Наркевичус Елизавета – 3 место  Беляков Павел – 2 место
10	Самсонова М.Н.	Муниципальный конкурс «Детство - счастливая пора»  Всероссийская викторина «Маленький гений»	Бутусова Татьяна - 1 место  Читоклецев Михаил – 1 место
11	Ярлыкова Л.Ю.	Всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники природы ( мун. этап)	Курпас Фёдор - 2 место, Хазаржан Оливия – 1 место, Корякова Василиса – 3 место
12	Гафиатуллина И.Ю.	Спартакиада дошкольников : «Старты надежд»  Осенний кросс	Каплина Рита- 1 место, Бутусова Татьяна – 1 место  Фатюк Вера – 2 место
13	Разаева Е.А.	Муниципальный конкурс «От улыбки станет всем светлей»  Всероссийский конкурс экологического рисунка (Муниципальный этап)  Муниципальный конкурс «Краски осени»	Данилова Софья – 1 место  Зозуля Полина – 2 место  Зозуля Полина – 2 место
14	Ляскович О.В.	Всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники природы ( мун. этап)  Всероссийский конкурс экологического рисунка (Муниципальный этап)  Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира»	Тимошенко Святослав- 1 место  Фёдоров Данила – 3 место, Кожанков Артём – 3 место  Гафиатуллина Полина – 1 место
15	Диденко С.В.	Всероссийский конкурс экологического рисунка (Муниципальный этап)	Степанов Ярослав- 3 место

В 2022 году педагоги 2 «Рябинка» приняли участие:

Выступления, мастер-классы на ГМО, конференциях

№	ФИО педагога	ГМО, дата, ДОУ	Тема
1	Борисова Наталья Александровна	Выступление на стажеровочной площадке 14.10.2022г.,	Реализация дополнительной программы «Детский экспериментариум»



		региональное выступление в формате Zoom конференции	
2	Молчанова Мария Викторовна	1. ГМО в формате zoom конференции среди логопедов и воспитателей логопедических групп 4.02.2022 года  2. Выступление на стажеровочной площадке 14.10.2022г., региональное выступление в формате Zoom конференции	«Дидактические игры в процессе закрепления материала по обучению грамоте в коррекционной работе воспитателя».  Реализация дополнительной программы «Экологические сказки».
3	Становова Татьяна Викторовна	1. Выступление на курсах повышения квалификации. Май 2022. ЦРО, ГОРУНО  2.ГМО учителей-логопедов 19.10.2022	«Мастер – класс» на курсах повышения квалификации: « Организационно-методические подходы к познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»  «Совместная проектная деятельность как метод развития речи детей дошкольного возраста»
4	Рысихина Наталья Николаевна	ГМО инструктора по физической культуре в группе старшего дошкольного возраста 22.04.22 в формате открытого занятия	«Озорные обезьянки». Методы и приёмы обучения лазанью детей дошкольного возраста.
5	Миронова Наталья Владимировна	1.ГМО учителей-логопедов 16.02.2022 в формате Zoom конференции 2.ГМО учителей-логопедов 19.10 2022 3.Педсовет 15.12.2022	Отчёт о проведении городского конкурса чтецов «Детство – счастливая пора»  «Совместная проектная деятельность как метод развития речи детей дошкольного возраста» «Логопедическое сопровождение детей ДОУ»

Участие в профессиональных конкурсах и публикации педагогов.

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1.	Белова Валентина Николаевна	Международный конкурс «Бригантина» 1.«Заботливая Зимушка» 2.«Творческая мастерская» 3.«Творчество без границ», 4.«Овощи и фрукты - полезная еда» 5.«Осенний переполох»	1 место 1 место 2 место 1 место 3 место
2	Борисова Наталья Александровна	«Фестиваль национальных культур «Радуга цветов» - создание этноуголка	Благодарственное письмо
3	Миронова Наталья Владимировна	1. Конкурс чтецов «Детство – счастливая пора». Председатель жюри.	-

		<p>2. Фестиваль передового педагогического опыта «Методическая копилка». Театрализованный досуг по мотивам русской народной сказки «Царевна-лягушка»</p> <p>3. Всероссийский конкурс, посвящённый детским сказкам «Сказка в двери к нам стучится!»</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Актёрское мастерство» Сказка «Колобок на новый лад»</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>1 место</p>
4	Михралиева Эмира Юнусовна	«Фестиваль национальных культур «Радуга цветов» создание этноуголка	Благодарственное письмо
5	Молчанова Мария Викторовна	<p>Международный образовательный портал «Золотой век» Региональный конкурс</p> <p>1. «Цветы в корзине»</p> <p>Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Изумрудный город» Региональный конкурс</p> <p>2. Кукла «Лето» Творческая работа педагога.</p> <p>3. Проект «Экологические сказки». Лучший педагогический проект</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
6	Одинокова Анастасия Константиновна	<p>Международный конкурс «Бригантина»</p> <p>1. «Сказочный мир театра»</p> <p>2. «Валентинов день!»</p> <p>3. «Заботливая Зимушка!»</p> <p>4. «Бумажное творчество»</p> <p>5. «Весна по улице гуляет»</p> <p>6. «Пасха Светлая встречает»</p> <p>7. «Фестиваль национальных культур «Радуга цветов» создание этноуголка</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>Благодарственное письмо</p>
7	Савиных Елена Петровна	<p>1. Фестиваль передового педагогического опыта «Методическая копилка». Театрализованный досуг по мотивам русской народной сказки «Царевна-лягушка»</p> <p>2. Всероссийский конкурс, посвящённый детским сказкам «Сказка в двери к нам стучится!»</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Актёрское мастерство» Сказка «Колобок на новый лад»</p> <p>4. Музыкальный марафон дошкольников, конкурс «Маленькие звездочки». Муниципальный уровень.</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>1 место</p> <p>Участник</p>
8	Становова Татьяна Викторовна	Конкурс чтецов «Детство - счастливая пора» в составе жюри конкурса. Муниципальный уровень.	<p>4 участника;</p> <p>2 призера.</p> <p>Приказ ЦРО города Дубны Московской области № 25/71-05 от 25.01.2022 «О прохождении городского дистанц. конкурса чтецов</p>
11	Белова Валентина Николаевна	<p>1. Досуг «В гости к солнышку»</p> <p>2. Конспект занятия «Игра»</p> <p>3. Конспект занятия «Бабочка- красавица»</p>	Образовательный сайт Brigantine-konkurs.ru

			9.03.2022г. 19.1.2022г. 27.11.2022г.
12	Борисова Наталья Александровна	1. Конспект квест - игры «Спасем попугая Кешу» для детей подготовительной к школе группе 2. Проект «Предсказатели погоды», для детей подготовительной к школе группы	Образовательный портал МААМ. RU 25.08.2022 17.09.2022
13	Зинина Алевтина Юрьевна	Изучение экономики в детском саду. Финансово-экономическая грамотность в ДОУ.	
14	Миронова Наталья Владимировна	1. Всероссийский педагогический конкурс 4. Музыкальный марафон дошкольников, конкурс «Маленькие звездочки». Муниципальный уровень. Методическая разработка «Осень – чудная пора»  2. «Осеннее яблочко»  3. МААМ «Волшебный сундучок Мудрой Совы»  4. Сборник материалов ГМО учителей-логопедов Методическая разработка логопедической квест-игры	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» 24.10.2022  ФГОС России сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». 25.10.2022 г.  Образовательный портал МААМ. RU 17.10.2022 г.  Сайт ЦРО Май 2022 г.
15	Михралиева Эмира Юнусовна	1. Методическая разработка «Безопасность в лесу»  2. Проект « Там, на неведомых дорожках»	Образовательный портал МААМ. RU 26.02.2022 г.  06.03.2022 г.
16	Молчанова Мария Викторовна	1. Доклад «Дидактические игры в процессе закрепления материала по обучению грамоте в коррекционной работе воспитателя» 2. Акция «Блокадный хлеб»	«Дошколёнок» 28.09.22 г.  19.02.22 г.
17	Одинокова Анастасия Константиновна	1. Конспект по речевому развитию «Корова с телёнком» 2. Конспект познавательного развития «Свои глаза береги с детства» 3. Музыкальный досуг «Путешествие в страну сказок»	Образовательный сайт Brigantine-konkurs.ru 9.01.2022 г. 13.02.2022 г. 10.04.2022 г.
18	Савиных Елена Петровна	1. Всероссийский педагогический конкурс 4. Музыкальный марафон дошкольников, конкурс «Маленькие звездочки». Муниципальный уровень. Методическая разработка «Осень – чудная пора»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» 24.10.2022 г.

		2. «Осеннее яблочко»	ФГОС России сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации русского образования». 25.10.2022 г.
19	Селезнёва Татьяна Павловна	1.Конспект занятия по познавательному развитию «Волшебные слова» 2.Сценарий квест – игры «В поисках сокровищ»	Образовательный портал МААМ. RU 13.10.2022 г. 13.10.2022 г.
20	Становова Татьяна Викторовна	1.«Речевые игры для детей старшего дошкольного возраста, направленные на развитие и поддержку звукопроизношения в условиях дома» 2.«Взаимодействие учителя-логопеда и психолога ДООУ на основе организации совместных досуговых образовательных мероприятий и занятий» 3.«Речевые игры для детей дошкольного возраста для развития звукопроизношения» 4.Конспект досуга «Широкая Масленица» 5.«Совместная проектная деятельность как метод развития речи детей дошкольного возраста»	ЦРО ГОРАНО. Профессиональный уровень. Май 2022 г.  Образовательный портал МААМ. RU Январь 2022 г.  Образовательный портал МААМ. RU Февраль 2022 г.  Образовательный портал МААМ. RU Март 2022 г.
21.	Шпагина Ольга Викторовна	1. Конспект занятия « Путешествие в Африку» 2. Конспект по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в лес за грибами» 3.Занятие по экологическому воспитанию «Юные защитники природы» 4.Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в зимний лес»	Образовательный портал МААМ. RU 27.02.2022 г. 04.06 2022 г.  18.10.2022 г.  13.12.2022 г.

Победы в муниципальных детских конкурсах

№	ФИО педагога	Конкурс	ФИО ребёнка и результат
1.	Борисова Наталья Александровна	1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Береги мир воды», 26.12.2022 г. 2. Городской фестиваль «Салазки из сказки» 6.03.2022 г. 3. Городской конкурс чучел «Ой, Маслена красота!» 6.03.2022г.	Евстигнеева Вероника Призёр  Борисова Ульяна 1 место  Коллективная работа детей

		4. Муниципальный конкурс-дефиле «Засветись, будь яркой личностью 2022!», 27.10.2022г. 5. МАУ «Городские парки» творческий проект, конкурс елочных игрушек, декабрь 2022 Декабрь 2022 г.	Благодарность Борисова Ульяна 1 место  Коллективная работа Победители
4	Зинина Алевтина Юрьевна	1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Береги мир воды», 26.12.2022 г.	Конюков Егор Призёр
5	Михралиева Эмира Юнусовна	1.Олимпиада по психологии «Радужный калейдоскоп»  2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Емельянова Д.Астахова В.Камара М.Соколова В.Чеботкова Э. 1 место  Шершавикова Ульяна 1 место
6	Молчанова Мария Викторовна	1.Фестиваль «Чудо-питомцы»  2.«Засветись»  3.«Весеннее настроение»  4.«Детство-счастливая страна»	Зайцева Таня 3 место Рыбин Миша Участник Панова Мария Участник Чистяков Егор Участник
7	Рысихина Наталья Николаевна	XVIII спортивная спартакиада «Старты Надежд» 13.05.2022г.	Панова Мария «бег 100м» 2 место Сортов Артём «Прыжок в длину с места» 2 место
8	Шпагина Ольга Викторовна	1.Муниципальный конкурс чтецов «Детство – счастливая пора». 2.Городской конкурс « Мой любимый доктор» 3.Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков  4.Олимпиада по психологии «Радужный калейдоскоп»	Шабанова Василиса 2 место Шершавикова Ульяна Призёр  Глушков Матвей 2 место  Емельянова Д.Астахова В.Камара М.Соколова В.Чеботкова Э. 1 место

В 2022 году педагоги 3 «Семицветик» приняли участие:

### Выступления, мастер-классы на ГМО, конференциях, ...

№	ФИО педагога	ГМО, дата, ДОУ	Тема
1	Нурыева Лилия Александровна	Семинар в рамках деятельности стажировочной площадки «Разработка и реализация дополнительных программ ДОУ», 17.11.2022 г. ДОУ № 22	«Эффективность реализации программы дополнительного образования художественной направленности «Волшебная кисточка»
2	Яламова Елена Юрьевна	Семинар в рамках деятельности стажировочной площадки «Разработка и реализация дополнительных программ ДОУ», 17.11.2022 г. ДОУ № 22	«Эффективность реализации программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Юные экологи»
3	Банникова Наталья Геннадьевна	Семинар в рамках деятельности стажировочной площадки «Разработка и реализация дополнительных программ ДОУ», 17.11.2022 г. ДОУ № 22	«Эффективность реализации программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу. Обучение грамоте»
4	Лызлова Наталья Юрьевна	Семинар в рамках деятельности стажировочной площадки «Разработка и реализация дополнительных программ ДОУ», 17.11.2022 г. ДОУ № 22	«Разработка и реализация дополнительных программ в ДОУ» Тема доклада: «Эффективность реализации программы дополнительного образования физкультурной направленности «Дельфинчик»

### Участие в профессиональных конкурсах и публикации педагогов.

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Смирнова Юлия Анатольевна	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»	Участник
<b>Публикации</b>			
1.	Репина Наталья Ивановна	Методическая разработка: Проект "Что такое Новый год?"	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» 22.01.22г.
2.	Смирнова Юлия Анатольевна	1. Сценарий досуга «Светлая Пасха»  2. Презентация, посвященная Дню	1. Сайт ЦРО «Методическая копилка педагога» <i>апрель 2022</i>  2. Опубликована в рамках

		<p>Победы «Наша память на века»</p> <p>3. НОД «Ангел белокрылый»</p> <p>4. НОД «Чем красна русская изба»</p>	<p>фестиваля «Мы за мир» на странице сообщества в Контакте club212905983 май.2022</p> <p>3. АРТ-ТАЛАНТ <a href="https://www.art-alant.org/raboty/publish/397027">https://www.art-alant.org/raboty/publish/397027</a> октябрь 2022</p> <p>4. Образовательный портал <b><a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a></b> ноябрь 2022</p>
3.	Нурыева Лилия Александровна	<p>1. Конспект НОД «Песочный домик»</p> <p>2. Конспект развлечения «Праздник русской березы»</p> <p>3. Сценарий утренника «Я помню! Я горжусь!»</p> <p>4. Статья «Методы и приемы формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста».</p>	<p>1. Всероссийское издание «Педразвитие» 02.02.2022</p> <p>2. Всероссийское издание «Альманах педагога» 09.03 2022</p> <p>3. Всероссийское издание «Альманах педагога» 17.05 2022</p> <p>4. Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» 25.01.2022</p>
4.	Шайкова Ирина Викторовна	<p>1. Статья «Консультация для родителей «Что должен уметь ребенок 2-3 лет»»</p> <p>2. Методическая разработка: Проект "Что такое Новый год?"</p>	<p>1. Международный центр образования и педагогики 26.02.2022</p> <p>2. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» 22.01.22г.</p>
5.	Яламова Елена Юрьевна	<p>1. Конспект НОД для детей младшего возраста «Деревья осенью».</p> <p>2. Конспект НОД с использованием нетрадиционных техник рисования «Звездное небо».</p> <p>3. Конспект НОД для старших дошкольников «Путешествие в страну Красивой речи»</p>	<p>«Инфоурок»</p> <p>07.10.2022</p> <p>02.04.2022</p> <p>19.02.2022</p>
6.	Белешова Юлия Александровна	<p>Конспект НОД «Зимушка - зима».</p>	<p>«Пятое измерение» 12.02.2022</p>

7.	Банникова Наталья Геннадьевна	1. Квест-игра «Природа и мы»  2. Консультация для родителей «Укрепляем артикуляционную мускулатуру»	1.Всероссийское издание «Альманах педагога», 08.01.2022  2. Всероссийское издание «Альманах педагога», 03.03.2022
8.	Павлова Наталья Геннадьевна	Методическая разработка на тему «Картотека пальчиковых музыкальных игр»	Всероссийское издание «Альманах педагога», 13.12.2022
9.	Лызлова Наталья Юрьевна	Сценарий праздника «День защиты детей»	«Глобусконкурс», Всероссийский конкурс творческих работ, июнь2022

### Победы в муниципальных детских конкурсах

№	ФИО педагога	Конкурс	ФИО ребёнка и результат
1.	Смирнова Юлия Анатольевна	Конкурс чтецов «Детство – счастливая пора» для детей старшего дошкольного возраста	Литвинова Дарья, Диплом2 место
		Городской дистанционный конкурс «От улыбки станет всем светлей!»	Рябцев Миша Диплом 3 место
		Муниципальный этап фестиваля художественного творчества учащихся и воспитанников «Детям Подмосковья-безопасную жизнедеятельность»	Черный Егор, Диплом1 место
		Городской конкурс -дефиле «Засветись, будь яркой личностью 2022»	Козлова Арина, Грамота за участие;  Андрианов Артемий, Грамота за участие;  Щерба Анна, Грамота за участие
2.	Репина Наталья Ивановна	Городской конкурс -дефиле «Засветись, будь яркой личностью 2022»	Князев Лев, Грамота победителя в номинации «Яркая личность»
3.	Нурьева Лилия Александровна	Городской дистанционный конкурс «От улыбки станет всем светлей!».	Детский коллектив «Непоседы» Диплом2 место
		Городская итоговая выставка «Изобразительное творчество»	Гоева Дарья, Диплом3 место



		Муниципальный этап фестиваля художественного творчества учащихся и воспитанников «Детям Подмосковья-безопасную жизнедеятельность»	Чуприна Егор, Диплом 1 место
		Городской конкурс-дефиле «Засветись, будь яркой личностью 2022»	Летова Алиса, Грамота победителя в номинации «Мисс очарование»
4.	Павлова Наталия Геннадьевна	Музыкальный марафон дошкольников Конкурс талантов «Маленькие звездочки», 2022 г.	Детский коллектив «Семицветик», Диплом 2 место
5.	Лызлова Наталья Юрьевна	1. Спортивные соревнования «Вместе веселей» в рамках Спартакиады дошкольников города Дубны	Команда воспитанников, Грамота за участие в соревнованиях
		Спортивные соревнования «Осенний легкоатлетический кросс» в рамках Спартакиады дошкольников города Дубны	Колотушкин Григорий, Диплом первой степени
6.	Белешова Юлия Александровна	Муниципальный этап фестиваля художественного творчества учащихся и воспитанников «Детям Подмосковья-безопасную жизнедеятельность»	Тращенкова Лиза, Диплом 1 место
		Муниципальный этап фестиваля художественного творчества учащихся и воспитанников «Детям Подмосковья-безопасную жизнедеятельность»	Сафин Тимур, Диплом 1 место
7.	Яламова Елена Юрьевна	Муниципальный этап фестиваля художественного творчества учащихся и воспитанников «Детям Подмосковья-безопасную жизнедеятельность»	Ляленкова Милана, Призер

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: мультимедийные доски, проекторы и мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2,
- бассейн -1;
- кабинет учителя-логопеда-4,
- кабинет педагога-психолога -2,
- кабинет для проведения дополнительных занятий- 4,
- сенсорная комната -1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- изолятор-3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего

оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Промежуточные результаты реализации Программы развития.**

**В ходе реализации первого этапа Программы развития ДОО** администрацией ДОО (заведующей и заместителем по ВМР) введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;

- изменена система планирования;

- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались заведующим некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

За последнее время детский сад заметно преобразился: приобретены игрушки для всех возрастных групп, для проведения непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ установлены интерактивные доски в дошкольных группах и мультимедийное оборудование. Создали содержательно-насыщенную, мобильную, вариативную, безопасную и развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает эмоциональный комфорт детей и способствует полноценному развитию. В пространстве групповых комнат выделены мини центры, позволяющие детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Были обновлены материалы в центрах игры, творчества, познания, строительно-конструктивных игр; физкультурно-оздоровительном; обогащены книжные уголки.

В ходе реализации плана по укреплению материально-технической базы и развитию предметно-развивающей среды, о чём уже указано выше.

Созданы условия для самообразования педагогов: при ознакомлении с передовым опытом педагогов других учреждений была организована работа по изучению и распространению собственного педагогического опыта.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы, учебное пособие по раннему возрасту «Книжки-малышки». Стимулировались такие форма повышения профессиональной компетентности педагогов: как участие в конкурсах педагогического мастерства. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет, цифровые ресурсы, мультимедийные презентации.

На основе мониторинга работы с родителями (анкетирование, анализ социального паспорта) был разработан план взаимодействия. Его реализация направлена на повышение компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития, в том числе уделялось большое внимание социально-личностному аспекту, привлечению родителей к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности, участие в выставках работ, поделок, праздничных утренниках и развлечениях. Тесное сотрудничество с родителями позволило значительно улучшить условия функционирования ДОО. Особое внимание уделяем ориентированию сотрудников на изучение потребностей семьи, установлению партнерских отношений с родителями, определению разнообразных форм работы. Традиционными стали дни открытых дверей, совместные праздники, социальные акции, экскурсии, клуб выходного дня, мастер-классы, конференции. В целях продуктивного взаимодействия с родителями оформлены стенды в группах и коридорах, действует регулярно меняющаяся выставка детского творчества.

По итогам мониторинга родители микрорайона высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников, отличную работу специалистов учреждения, их профессионализм.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

высокую – 86%

среднюю -6%

неудовлетворительную-8%

Однако необходимо приложить усилия в реализации следующих направлений:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

#### **Выводы по проведённому анализу.**

В 2021-2022 учебном году в ДОО велась систематическая работа по расширению социального партнерства ДОО, по повышению профессионального и категориального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОО, муниципальными и региональными мероприятиями. Проведена работа по укреплению материально-технической базы.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы с использованием дистанционных технологий. Особенно актуальной работа в данном направлении стала в условиях самоизоляции в период пандемии коронавируса.

Комплексный анализ результатов деятельности позволяет охарактеризовать образовательную среду как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Снижение количества педагогов не аттестованных, либо аттестованных на соответствие занимаемой должности.

Значительно увеличено количество направлений социального партнерства с образовательными учреждениями города.

В рамках реализации Программы развития ДОО администрацией ДОО (заведующей и заместителем по ВМР) введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;

- изменена система планирования;

- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались заведующим некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на следующий учебный год.

### **Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения.**

### Приоритетные задачи на 2023– 2024 учебный год:

- Продолжать развивать и укреплять материально-техническую базу **трёх корпусов ДОУ**,
- Внедрение инновационных форм образовательной деятельности,
- Обновление содержания и методов дополнительного образования детей,
- Повышение квалификации и педагогического мастерства работников ДОУ.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	540
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	540
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	169
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	371
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	540/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	540/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	53/10,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	53/10,1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	12,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/42,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/42,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	27/52,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/52,5

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/89,3
1.8.1	Высшая	человек/%	31/70
1.8.2	Первая	человек/%	11/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/4,25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	51/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	47/557
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	227
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий ДОУ №22

И.А. Иванова