

# **Образовательная программа дошкольного образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №3 г. Дубны Московской области» (гимназия №3)  
Структурного подразделения – дошкольного отделения  
Детского сада «Золотая рыбка**

## **Краткая презентация**

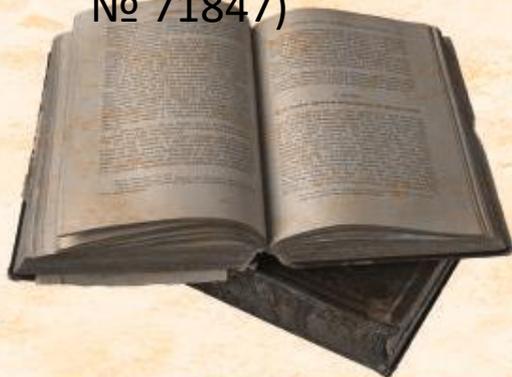


**г. Дубна, 2023 г**

## Образовательная программа дошкольного образования

Разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)



## Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 г.;
- Устав ОО;
- Программа развития ОО.



## Информация о структуре и содержании основных разделов Программы

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит **из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.



# Структура образовательной программы

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДО,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.



# Структура образовательной программы

Раздел 1. Общие положения содержит следующее:

Информация о документах, на основе которых разработана Программа

Информация о структуре и содержании основных разделов Программы

Краткая информация об Организации

Информация о родителях (законных представителях) обучающихся

Информация об укомплектованности кадрового состава Организации



# Структура образовательной программы

Раздел 2. Целевой раздел содержит следующее:

Пояснительная записка (представлены цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы )

Планируемые результаты освоения Программы

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика для оценки результатов реализации задач Программы, формируемой участниками образовательных отношений

**Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений**



# Цель и задачи образовательной программы

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# Структура образовательной программы

Раздел 3. Содержательный раздел содержит следующее:

**Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях**

**Содержание и задачи образования по пяти образовательным областям:**

- основная часть Программы,
- часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

**Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы**

**Вариативные формы, методы и средства реализации ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений**

**Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

**Способы и направления поддержки детской инициативы**

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

**Направления и задачи коррекционно-развивающей работы**

# Структура образовательной программы

Раздел 4. Организационный раздел содержит следующее:

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

**Материально-техническое обеспечение**

**Учебно-методическое сопровождение Программы:**

- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы;
- обеспеченность учебно-методическим комплексом обязательной части Программы;
- обеспеченность учебно-методическим комплексом вариативной части Программы

**Кадровые условия реализации Программы**

**Гибкий режим и распорядок дня**

**Учебный план**

**Календарный учебный график**

**Календарный план воспитательной работы**

# Структура образовательной программы

Раздел 3.Содержательный раздел содержит следующее:

**Рабочая программа воспитания**

**Пояснительная записка**

**Целевой раздел Программы воспитания**

- направления воспитания
- целевые ориентиры воспитания

**Содержательный раздел Программы воспитания**



## **Сведения об осуществлении образовательной деятельности:**

Корпус №1 «Золотая рыбка» Почтовый адрес: 141983, Московская область, г.Дубна, ул. Центральная, д. 23-а  
e-mail: [dubna.dou22@mail.ru](mailto:dubna.dou22@mail.ru)

Корпус №2 «Рябинка» адрес: 141983, Московская область, г.Дубна, ул. Свободы, д.3

Корпус №3 «Семицветик» Почтовый адрес: 141983, Московская область, г.Дубна, ул. Свободы, д. 5

Комплектование групп раннего и дошкольного возраста осуществляется по возрасту, без отбора по уровню развития.

*Таблица 1. Контингент воспитанников на 2023-2024 уч г. составляет:*

Возрастная категория детей	Направленность групп	Количество групп
От 1 до 2 лет	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2
От 2 до 3 лет	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	3
От 3 до 4 лет	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3
От 4 до 5 лет	Средняя группа общеразвивающей направленности	5
От 5 до 6 лет	Старшая группа общеразвивающей направленности	3
От 5 до 6 лет	Старшая группа компенсирующей направленности - для детей с ЗПР, - для детей с ТНР	2 1 1
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>23</b>

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

## Цели взаимодействия:

1. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

## Задачи взаимодействия:

1. Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ОО.
2. Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
3. Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

## Наша система взаимодействия включает в себя:

- ознакомление родителей с результатами работы ОО на общих родительских собраниях, участие родительской общественности в жизни ОО; с содержанием работы ОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы Совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

## Рабочая программа воспитания

### Рабочая программа воспитания содержит:

- пояснительную записку,
- целевой раздел,
- содержательный раздел,
- организационный.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

# Рабочая программа воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

## Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Дата	Воспитательное событие
1 сентября	День знаний
7 сентября	День Бородинского сражения
21 сентября	Международный день мира
27 сентября	Международный день туризма
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день музыки
5 октября	День учителя
5 октября	День отца в России
28 октября	Международный день Бабушек и Дедушек
1 ноября	Осенины
3 ноября	День Самуила Маршака
4 ноября	День народного единства
27 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата
3 декабря	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
9 декабря	День Героев Отечества

## Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Дата	Воспитательное событие
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
Последняя неделя декабря	Любимый праздник Новый год
	Неделя зимних игр и забав
11 января	Всемирный день «спасибо»
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
28 января	День Лего
8 февраля	День Российской науки
10 февраля	Всемирный день родного языка
19 февраля	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
20 марта	Международный день счастья
27 марта	Международный день театра
31 марта	День Корнея Чуковского
2 апреля	Международный день детской книги
7 апреля	Всемирный день здоровья
12 апреля	День космонавтики
19 апреля	День подснежника
22 апреля	Всемирный день Земли

## Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Дата	Воспитательное событие
29 апреля	Международный день танца
1 мая	День весны и Труда
9 мая	День Победы
18 мая	Международный день музеев
19 мая	День детских общественных организаций в России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	Международный день защиты детей
3 июня	Всемирный день велосипеда
6 июня	День русского языка в ООН. Пушкинский день России.
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День военно-морского флота
2 августа	День воздушно-десантных войск России
5 августа	Международный день светофора
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

