

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3 г. Дубны Московской области» структурное подразделение- дошкольное
отделение Детский сад «Золотая рыбка»*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 31 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии №3
И.В. Зацепя
31 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения гимназии №3 детского сада «Золотая рыбка»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 г. Дубны Московской области» структурное подразделение- дошкольное отделение Детский сад «Золотая рыбка»</i>
Директор	<i>Зацепя Ирина Викторовна</i>
Руководитель структурного подразделения	<i>Иванова Ирина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>141983, Московская область, г. Дубна, ул. Центральная, д.23</i>
Телефон, факс	<i>8(496)215-55-86</i>
Адрес электронной почты	<i>dubna.dou22@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация города Дубны Московской области</i>
Лицензия (выписка)	<i>От 27.09.2023 г. № Л035-01255-50/00215804</i>

Структурное подразделение гимназии №3 детского сада «Золотая рыбка» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является предоставление услуг в сфере дошкольного образования, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельностью ДОО.

Основными задачами ДОО являются: формирование общей культуры детей, охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. График работы ДОО с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

01.06.2023 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 г. Дубны Московской области» реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области (Постановление Администрации городского округа Дубна Московской области от 02.02.2023 № 112ПА-82)

Юридический адрес гимназии №3

г. Дубна Московской области, ул. Центральная 23

Фактический адрес структурного подразделения детского сада:

г. Дубна Московской области, ул. Центральная 23–а.

КОРПУС 1 адрес: г. Дубна Московской области, ул. Центральная 23–а;

КОРПУС 2 адрес: г. Дубна Московской области, ул. Свободы, д.3;

КОРПУС 3 адрес: г. Дубна Московской области, ул. Свободы, д.5

II. Система управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом гимназии.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В структуру органов управления входят: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, директор.

Органы управления, действующие в гимназии №3

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени гимназии, представляет гимназию во всех органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, различных организациях;- распоряжается имуществом и средствами гимназии в соответствии с настоящим уставом и действующим законодательством;- заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевой счет в органах казначейства;- распределяет учебную нагрузку;- в пределах своих полномочий издает приказы, инструкции и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися гимназии;- решает вопросы финансовой деятельности гимназии по согласованию с учредителем;- утверждает структуру гимназии и штатное расписание по согласованию с учредителем;- утверждает должностные инструкции работников гимназии, предусматривающие их права, обязанности и ответственность;- утверждает расписание учебных занятий;- утверждает учебные программы;- утверждает образовательные программы, учебный план и учебные графики;- принимает локальные акты гимназии путем их утверждения, если законодательством Российской Федерации, Московской области, настоящим уставом не предусмотрен иной порядок их принятия;- принимает на работу и увольняет работников гимназии, в

	<p>соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу педагогических советов гимназии; - формирует контингент обучающихся гимназии и обеспечивает его сохранение; - представляет учредителю отчёты о деятельности гимназии; - несет персональную ответственность за деятельность гимназии перед учредителем, в том числе за финансово-хозяйственную деятельность, за информационную безопасность, а также за выполнение своих обязанностей по выполнению мероприятий по технике безопасности, гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; - обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в гимназии; - обеспечивает создание и ведение официального сайта гимназии в сети Интернет; - утверждает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности учреждения, оказываемых им сверх установленного муниципального задания; - осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области, правовыми актами г. Дубны и настоящим уставом.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает профили обучения (по представлению директора гимназии после одобрения педагогическим советом гимназии) и направляет на утверждение учредителю; - утверждает программу развития гимназии (по представлению директора гимназии); - выносит предложения по требованиям к общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия и правила ее ношения; - принимает решение об исключении обучающегося из гимназии; - согласовывает по представлению директора годовой календарный учебный график, - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) работников гимназии; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии; - согласовывает по представлению директора гимназии бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных гимназией от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - заслушивает отчет директора гимназии по итогам учебного и финансового года; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в гимназии, принимает меры к их улучшению; - дает рекомендации директору гимназии по вопросам заключения коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none"> - может рекомендовать учредителю кандидатуру для назначения на должность директора гимназии; - может ходатайствовать перед учредителем гимназии о расторжении трудового договора с директором гимназии; - ежегодно, не позднее 1 ноября представляет учредителю и участникам образовательного процесса информацию (доклад) о состоянии дел в гимназии, - участвует в разработке и согласовывает локальные акты гимназии, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам гимназии, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников гимназии; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты гимназии, устанавливающие системы оплаты труда, в том числе виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам гимназии, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников гимназии; - обеспечивает участие представителей общественности в процедурах общественного наблюдения, общественной экспертизы при проведении итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; лицензирования гимназии; аттестации администрации гимназии; в деятельности аттестационных, аккредитационных, медальных, конфликтных и иных комиссий; - участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад гимназии.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает образовательные программы, учебные планы и графики, используемые гимназией в образовательном процессе; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, планирования воспитательной и образовательной деятельности гимназии; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников гимназии, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и иные вопросы образовательной деятельности гимназии; - принимает решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении, их на повторное обучение, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - согласовывает кандидатуры педагогических работников гимназии для представления к награждению государственными

	<p>и отраслевыми наградами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений, а также распространению передового педагогического опыта; - рассматривает вопросы по организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг; - решает другие вопросы, отнесенные к компетенции педагогического совета законодательством Российской Федерации и данным уставом.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает устав гимназии, изменения к нему; - избирает представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении гимназией, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем; - избирает Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в гимназии; - согласовывает правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся гимназии; - избирает комиссию по трудовым спорам; - принимает решения по иным вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОО посещают 540 воспитанников в возрасте от 1 г до 7 лет.

В этом учебном году функционируют 11 групп (в корпусе 1 «Золотая рыбка»):

Первая группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет

воспитатели: Седова С.С, Леонтьева Ю.В.

Вторая группа раннего возраста «А» для детей с 2 до 3 лет

воспитатели: Шпаковская Л.Б., Леонтьева Ю.В.

Вторая группа раннего возраста «Б» для детей с 2 до 3 лет

воспитатели: Репко Е.Ю., Блажнова А.А

Младшая группа для детей с 3 до 4 лет

воспитатели: Громова М.А., Репко Е.Ю.

Средняя группа «А» для детей с 4 до 5 лет

воспитатели: Кожевникова Н.А., Симакова А.С.

Средняя группа «Б» для детей с 4 до 5 лет

воспитатель: Ярлыкова ЛЮ

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Солнышко»

воспитатели: Сасорова ГА, Синицина ОВ, учитель-дефектолог Становова Т.В.

Старшая группа для детей с 5 до 6 лет

воспитатели: Разаева ЕА, Симакова АС

Подготовительная группа для детей с 6-7 лет

воспитатели: Синицина ОВ, Самохвалова Л В

Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) для детей 5-6 лет

Вандакурова О.В., Ильинова Ж.В., учитель-логопед: Диденко С.В.

Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) 6-7 лет

воспитатели: воспитатели: Милкова Е.В., Ляскович О.В., учитель-логопед: Самсонова М.Н.

В этом учебном году функционируют 6 групп (в корпусе 2 «Рябинка»)

Первая группа раннего возраста для детей с 2 года до 3 лет

воспитатели: Демченко Е.А., Рысихина Н.Н.

Младшая группа для детей с 4 до 5 лет

воспитатели: Михралиева Э.Ю., Шпагина О.В.

Средняя группа для детей с 4 до 5 лет

воспитатели: Селезнёва Т.П. , Рысихина Н.Н.

Старшая группа для детей с 5 до 6 лет

Воспитатель: Одиноква А.К.

Подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет

воспитатели: Зинина А.Ю., Михралиева Э.Ю.

Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) для детей 6-7 лет воспитатели: Молчанова М.В., Борисова Н.А., учитель-логопед: Миронова Н.В.

В этом учебном году функционируют 6 групп (в корпусе 3 «Семицветик»)

Вторая группа раннего возраста для детей с 3 до 4 лет

воспитатели: Шайкова И.В., Наумова Ю.В.

Младшая группа для детей с 3 до 4 лет

воспитатели: Белешова Ю.А., Косинова И.А.

Средняя группа «А» для детей с 4 до 5 лет

воспитатели: Смирнова Ю.А., Молостцова Е.В.

Средняя группа «А» для детей с 4 до 5 лет

воспитатели: Нурыева Л.А., Молостцова Е.В.

Старшая группа для детей с 5 до 6 лет

воспитатели: Репина Н.И., Шайкова И.В

Подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет

воспитатели: Яламова ЕЮ., Белешова ЮА

Количество обучающихся за счёт бюджетных средств: 536 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДО (ОП ДОУ) и адаптированной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДО (АОП ДОУ), адаптированной программы для детей с задержкой психического развития ДО (АОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП и АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:



В конце учебного года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 97 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	468	91%
Неполная с матерью	68	12,82%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,18%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	205	38%

Два ребенка	248	46%
Три ребенка и более	123	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО работали кружки по направлениям:

Платное дополнительное образование:

В корпусе 1 «Золотая рыбка»:

- «Развитие мелкой моторики рук с элементами изобразительной деятельности» (рук. Вандакурова О.В.);
- «Английский язык» (рук. Колесникова Н.М.),
- «Скоро в школу» (Самохвалова ЛВ, Разаева ЕА,)
- «Ступеньки к школе» (Ярлыкова Л.Ю., Кожевникова Н.А.)
- «Песочная фантазия», «Игры с песком» - игры-занятия с использованием световых столов и песочниц К.Юнга (рук. Белова Н.В.)
- «Основы логики. Робототехника» (рук. Синицина ОВ),
- «Ментальная арифметика» (рук. Сасорова Г.А.);
- «Фитнес для малышей» (Гафиатуллина И.Ю.),
- «Волшебный сундучок» (Симакова АС),

В корпусе 2 «Рябинка»:

- «Грация» , « Малыш-крепкош» (рук. Рысихина Н.Н.),
- «Мир логики» (рук. Мошкова Л.В.),
- «Играя, обучаюсь» (рук. Становова Т.В.),
- «Творческая мастерская» (рук. Одиноква А.К.).

В корпусе 3 «Семицветик»:

- «Обучению грамоте» (рук. Банникова Н.Г.),
- «Песочная фантазия» (рук. Шайкова И.В.),
- «Волшебная кисточка» (рук. Нурыева Л.А.),
- «Дельфинчик», «Карасик» (рук. Лызлова Н.Ю.).

Работа кружков осуществлялась по программам дополнительного образования.

Основное образование в ДОО и дополнительное, направлено на укрепление здоровья и гармоническое развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольников

В дополнительном образовании было задействовано 95 процентов воспитанников ДОО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 47 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11,4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую -2чел, первую - 1 чел:

– высшую квалификационную категорию – 1 чел воспитатели: Нурьева ЛА, Селёзнева ТП.

- первую квалификационную категорию – 1 чел старший воспитатель: Банникова Н.Г.

Повышение квалификации

В ДОО созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в ДОО используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации, а также все педагоги ДОО зарегистрированы в электронной системе дистанционных курсов повышения квалификации на базе АСОУ.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 5 последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Отчет по курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовки ДОО

Наименование должностей	Повысил и уровень профессионального образования за последние 5 лет (КПК)	Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за последние 5 лет	Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за 2022/2023 учебный год	Повысил и уровень профессионального образования: количество человек за 2023/2023 учебный год (КПК)	Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за последние 5 лет, включая 2022/2023 учебный год	Прошли КПК: количество человек за последние 5 лет, включая 2022/2023 учебный год
Педагогические работники, из них:						
Воспитатель	32	3	1	28	1	32

Старший воспитатель	2	0	0	2	0	2
Методист	0	0	0	0	0	0
Старший методист	0	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	3	0	0	1	0	3
Инструктор по физической культуре	3	0	0	2	0	3
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	1	0	1
Дефектолог	0	0	0	0	0	0
Логопед	4	0	0	0	0	4
Административные работники, из них:		0	0	4	0	
Руководитель (заведующий)	1	0	0	1	0	1
Заместители руководителя	2	1	1	1	1	2

Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками.

В 2023 году педагоги корпуса 1 «Золотая рыбка» приняли участие:

Выступления, мастер-классы на ГМО, конференциях, семинарах

№	ФИО педагога	ГМО, дата, ДОУ	Тема
1	Руденко Антонина Анатольевна	Организация в ДОО региональной стажировочной площадки в период с января по - апрель (4 заседания) ГМО для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР 14.12.2023 г	«Современные подходы к организации дополнительного образования в ДОУ №22 города Дубны Московской области» в рамках Стажировочной площадки Московской области по направлению «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех» Выступление «О процедуре анкетирования в рамках Федерального мониторинга инклюзивной образовательной среды ДОО»
2	Вандакурова Ольга Владимировна	Региональный марафон педагогических идей «Изучаем край родной», 29.11.2023	Выступление «Воспитание основ экологической культуры у старших дошкольников : формы, методы и приёмы»
3	Ильинова Жанна Вячеславовна	Региональный марафон педагогических идей «Изучаем край родной»,	Выступление «Воспитание любви и уважения к родному краю у старших дошкольников с ТНР»

		29.11.2023	
4	Сасорова Галина Анатольевна	Стажировочная инновационная площадка Московской области «Современные подходы к организации дополнительного образования в ДОУ», номинация СП 26.01.2023г.	мастер-класс «Обучение ментальной арифметике старших дошкольников. Дополнительная общеразвивающая программа «Развивалочка».
5	Диденко Светлана Валентиновна	ГМО учителей-логопедов, 18.10.2023г. ГМО учителей-логопедов, 14.12.2023г. Стажировочная инновационная площадка Московской области «Современные подходы к организации дополнительного образования в ДОУ», номинация СП 26.01.2023г.	«Количественно-качественная оценка деятельности ГМО учителей-логопедов за 2022-2023 уч.год. План работы ГМО на 2023-2024 уч.год» «О проведении муниципального дистанционного конкурса чтецов «Детство – счастливая пора» Мастер-класс для педагогов «Олимпиада как форма актуализации знаний, полученных детьми с ТНР в рамках реализации дополнительного образования» по программе «Как прекрасен этот мир»
6	Синицина Ольга Владимировна	Региональный марафон педагогических идей «Изучаем край родной», 29.11.2023 Стажировочная инновационная площадка Московской области «Современные подходы к организации дополнительного образования в ДОУ», номинация СП 16.01.2023г. Итоговая выставка-конкурс детского и юношеского творчества. Центр дополнительного образования для детей «Дружба». Фестиваль мастер-классов по различным направлениям и техникам детского	Выступление «Виртуальные экскурсии как средство формирования представлений о родном городе и крае» «Развитие познавательной-исследовательской и конструктивной деятельности дошкольников, изучение основ робототехники средствами STEAM- лаборатории в ходе реализации программы дополнительного образования «Основы логики. Робототехника» Мастер-класс технического творчества.

		творчества 06.03.2023	
7	Ляскович Ольга Викторовна	Стажировочная инновационная площадка Московской области «Современные подходы к организации дополнительного образования в ДОУ», номинация СП, 28.02.2024	Выступление : «Эффективность реализации программы дополнительного образования «Ознакомление с основами православной культуры»
8	Белова Наталья Валерьевна	ГМО для педагогов-психологов 14.02.2023 Стажировочная инновационная площадка Московской области «Современные подходы к организации дополнительного образования в ДОУ», номинация СП, 23.03.2024 ГМО для педагогов-психологов, 28.04.2023г. ГМО для педагогов-психологов, 19.09.2023 г.	Выступление: «Краткий обзор коррекционных программ педагога-психолога ДОУ» Мастер- класс по организации дополнительного образования по программе «Песочная фантазия» Выступление: «Основные проблемы подготовки детей к школьному обучению . Анализ готовности к школе, в том числе детей с ОВЗ» «Цели и задачи формирования и развития эмоционального интеллекта Федеральной образовательной программы ДО»
9	Ярлыкова Любовь Юрьевна	Стажировочная инновационная площадка Московской области «Современные подходы к организации дополнительного образования в ДОУ», номинация СП, 23.03.2024	Мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников»
10	Самохвалова Людмила Викторовна	Региональный марафон педагогических идей «Изучаем край родной», 29.11.2023	Выступление «Проектная деятельность в ДОУ»
9	Симакова Алёна Сергеевна	ГМО для воспитателей групп среднего возраста 29.11.2023	Выступление: «Реализация воспитательных событий патриотического направления»
10	Самсонова Марина Николаевна	Стажировочная инновационная площадка Московской области «Современные подходы к организации	«Викторина по произведениям художественной литературы как форма нравственного воспитания дошкольников в рамках реализации дополнительного образования по программе

		дополнительного образования в ДОУ», номинация СП, 28.02.2024	
11	Милкова Елена Валерьевна	Стажировочная инновационная площадка Московской области «Современные подходы к организации дополнительного образования в ДОУ», номинация СП, 28.02.2024	«Викторина по произведениям художественной литературы как форма нравственного воспитания дошкольников в рамках реализации дополнительного образования по программе
12	Становова Татьяна Викторовна	Стажировочная инновационная площадка Московской области «Современные подходы к организации дополнительного образования в ДОУ», номинация СП, 28.02.2024	«Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации дополнительного образования по программе «Играю, обучаюсь»

Участие в профессиональных конкурсах и публикации педагогов.

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Руденко А.А., Диденко С.В., Вандакурова О.В., Ильинова Ж.В., Белова Н.В.	Московский областной конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования; номинация «Практики работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью»; практика «Олимпиада как форма актуализации знаний, полученных детьми с ТНР в рамках реализации дополнительного образования» по программе «Как прекрасен этот мир», ноябрь-декабрь, 2023г.	Победитель (1 место)
2	Диденко Светлана Валентиновна	Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!», информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», работа «Фотоистория «День зимующих птиц», дистанционный конкурс, 24.01.2023г.	Победитель (1 место)
3	Белова Наталья Валерьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2024»	Призёр

4	Синицина Ольга Владимировна	<p>Итоговая выставка - конкурс детского и юношеского творчества, 22.05.2023г. Номинация «техническое творчество».</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2023г.</p> <p>Муниципальный уровень, дистанционная творческая выставка – конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир», 2023г.</p> <p>Городской дистанционный конкурс «Методическая копилка» в номинации «Лучший проект». Информационно-познавательный проект для детей старшей группы «Мир природы на территории детского сада». 2023 г.</p> <p>Городской дистанционный конкурс «Методическая копилка» в номинации «Лучший проект». Информационно-познавательный, творческий проект «Эх, валенки...» . 2023 г</p> <p>Московский международный фестиваль «Леонардо». Информационно-познавательный проект для детей подготовительной группы «Основы конструирование – азбука робототехники», международный уровень, 2023уч.г.</p>	<p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>Победитель 1 место</p> <p>2 место</p> <p>Лауреат</p>
5.	Самохвалова Людмила Викторовна	<p>Городской дистанционный конкурс «Методическая копилка» в номинации «Лучший проект». Информационно-познавательный проект для детей старшей группы «Мир природы на территории детского сада». 2023 г.</p>	<p>Победитель 1 место</p>
Публикации			

1.	Диденко Светлана Валентиновна	<p>«Занятие-квест для детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Ключ здоровья», 20.10.2023г.</p> <p>«Этот День Победы», 31.05.2023г.</p> <p>«День знаний», 26.10.2023г.</p> <p>«Синичкин день», 11.11.2023г.</p> <p>Конспект занятия-квеста «Ключ здоровья» в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, июль, 2023г.</p>	<p>Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»</p> <p>Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»</p> <p>Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»</p> <p>Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»</p> <p>Сборник материалов ГМО учителей-логопедов, МБОУ ДПО «Центр развития образования г. Дубны Московской области»</p>
2	Синицина Ольга Владимировна	<p>«Методы и приемы развития речи дошкольников»</p> <p>Организация и сопровождение образовательного процесса в группе компенсирующей направленности в ДОУ</p>	<p>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».</p> <p>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».</p>
3	Сасорова Галина Антольевна	<p>«Методы и приемы развития речи дошкольников»</p> <p>Организация и сопровождение образовательного процесса в группе компенсирующей направленности в ДОУ</p>	<p>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».</p> <p>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».</p>
4	Громова Мария Александровна	Досуг «Бабушка Фёдора в гостях у ребят» 26.10.2023	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
5	Симакова Алёна Сергеевна	Сценарий спортивного досуга «День Полиции» 12.12.2023 Конспект занятия «Портрет Деда Мороза»	Международный образовательный портал МААМ.ру
6	Громова Мария Александровна	Досуг «Бабушка Федора в гостях у ребят» 26.10.2023	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
7	Ярлыкова Любовь Юрьевна	«Конспект занятия «Увлекательное путешествие» 25.08.2023 «Нетрадиционные техники рисования в средней группе» 03.12.2023	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».
8	Белова Наталья Валерьевна	«Права ребёнка в сказках» , «Осенняя олимпиада знаний»,	Информационно-образовательный ресурс

		«Дружные ребята» «Краткий обзор коррекционно-развивающих программ педагога-психолога ДООУ»	«ИНФОРУРОК» Сборник материалов ГМО учителей-логопедов, МБОУ ДПО «Центр развития образования г. Дубны Московской области»
9	Вандакурова Ольга Владимировна	«День зимующих птиц» 24.01.2023 «Этот День Победы» 31.05.2023 «День Знаний» 27.10.2023 «Синичкин день» 17.11.2023	Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед»
10	Ильнова Жанна Вячеславовна	«День зимующих птиц» 24.01.2023 «Этот День Победы» 31.05.2023 «День Знаний» 27.10.2023 «Синичкин день» 17.11.2023	Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед»
11	Самохвалова Людмила Викторовна	«День Снеговика» 25.01.2023 «Осеннее творчество» 29.10.2023	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Победы в муниципальных конкурсах			
№	ФИО педагога	Конкурс	ФИО ребёнка и результат
1	Симакова Алёна Сергеевна	Всероссийский конкурс «Зимний городок Эколят» (муниципальный этап); Муниципальная итоговая выставка-конкурс детского и юношеского творчества , номинация «Изобразительное искусство» Конкурс рисунков «Налоговая служба глазами детей» Муниципальный конкурс «Засветись, будь яркой личностью – 2023»	Антонов З, Тимошенко Е.-1 место Кузьмина Мария, Зозуля Полина, Тихомирова Стефанья – 3 место Кузьмина М - 1 место Алагизов Д – 1 место
2	Разаева Е.А.	Конкурс рисунков «Налоговая служба глазами детей»	Зозуля П – 1 место
3	Громова М.А	Муниципальный конкурс «Засветись , будь яркой личностью – 2023»	Цыганова Алисия- 1 место
4	Самохвалова Л.В.	Всероссийский конкурс «Зимний городок Эколят» (муниципальный этап)	1 место
5	Белова Н.В.	Муниципальная итоговая выставка-конкурс детского и юношеского творчества , номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Зозуля Полина – 1 место
6	Репко Е.Ю.	Муниципальный конкурс «Засветись, будь яркой личностью – 2023»	Королёва Полина – 1 место
7	Блажнова А.А.	Муниципальный конкурс «Засветись, будь яркой личностью – 2023»	Королёва Василиса – 1 место
8	Ильинова Ж.В.	Всероссийский конкурс экологического рисунка (муниципальный этап) Муниципальная выставка «Я рисую этот мир!»	Строганова Анастасия – 3 место, Шаврина Алёна – 1 место, Пахомова Александра –

			1 место
9	Вандакурова О.В.	Всероссийский конкурс экологического рисунка (муниципальный этап) Муниципальная выставка «Я рисую этот мир!»	Наркевичус Елизавета – 3 место Шаврина Алёна – 1 место, Пахомова Александра – 1 место
11	Ярлыкова Л.Ю.	Конкурс рисунков «Налоговая служба глазами детей»	Новикова Василиса - 1 место
12	Гафиатуллина И.Ю.	Фестиваль – конкурс «Здоровье» Фестиваль дошкольников командная гонка «Крошки-ГТОшки» Спартакиада дошкольников «Старты Надежд», «Осенний кросс» Муниципальные соревнования по шашкам «Новогодний шашечный турнир»	Команда- диплом Команда-диплом Команда-диплом Шарапов Дима– 3 место
15	Диденко С.В.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Детство – счастливая пора», февраль, 2023г. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», 06.11.2023г.	1 победитель Осипович Мирослава 2 победителя Шаврина Алена, Тихомирова Стефанья 4 призера Смирнов Александр, Пахомова Александра, Перепелкина Варвара, Житникова Ксения

В 2023 году педагоги 2 «Рябинка» приняли участие:

Выступления, мастер-классы на ГМО, конференциях

№	ФИО педагога	ГМО, дата, ДОУ	Тема
1	Мошкова Лариса Владимировна	Стажировочная площадка «Мастер-класс как эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта по реализации программ дополнительного образования в ДОУ», 15.03.2023 г.	Мастер-класс «Развитие познавательной активности и формирование логического мышления старших дошкольников в рамках дополнительного образования по программе «Скоро в школу»
2	Одиноква Анастасия Константиновна	Стажировочная площадка «Мастер-класс как эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта по реализации программ дополнительного образования в ДОУ», 15.03.2023 г.	Мастер-класс «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в рамках реализации дополнительного образования по программе «Песочная фантазия с элементами изобразительной

			деятельности»
3	Рысихина Наталья Николаевна	Стажировочная площадка «Мастер-класс как эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта по реализации программ дополнительного образования в ДОУ», 15.03.2023 г.	Мастер-класс «Развитие физических качеств, активация и привитие интереса дошкольников к занятиям физической культуре и спортом в рамках реализации дополнительного образования по программе «Грация»
4	Миринова Наталья Владимировна	ГМО учителей-логопедов 15.02.2023	Отчет по проведенному муниципальному конкурсу чтецов среди детей старшего возраста «Детство - счастливая пора»
5	Савиных Елена Петровна	ГМО музыкальных руководителей ДОУ 27.04.2023	«Традиционные и современные методы работы в разделе слушание»

Участие в профессиональных конкурсах и публикации педагогов.

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Одиноква Анастасия Константиновна	Городской дистанционный конкурс Методическая копилка педагога. Лучший конспект «Береги глаза с детства»	3 место
2	Одиноква Анастасия Константиновна	Городской конкурс мини-музей «Русская изба»	Участник
3	Одиноква Анастасия Константиновна	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2 место
4	Одиноква Анастасия Константиновна	Уровень ДОУ конкурс «Лучший уголок ПДД»	1 место
5	Одиноква Анастасия Константиновна	Уровень ДОУ конкурс «Огород на окне»	2 место
6	Борисова Наталья Владимировна	Городской дистанционный конкурс Методическая копилка педагога. Лучший проект «Путешествие в страну красок вместе с медвежонком Фимой»	3 место
7	Борисова Наталья Владимировна	Городской конкурс мини-музей «Русская изба»	Участник
8	Борисова Наталья Владимировна	Уровень ДОУ конкурс «Огород на окне»	1 место
9	Борисова Наталья Владимировна	Уровень ДОУ конкурс «Лучший уголок ПДД»	1 место
10	Молчанова Мария Викторовна	Городской конкурс мини-музей «Русская изба»	Участник
11	Молчанова Мария Викторовна	Уровень ДОУ конкурс «Лучший уголок ПДД»	1 место
12	Молчанова Мария Викторовна	Уровень ДОУ конкурс «Огород на окне»	1 место
13	Селезнева Татьяна Павловна	Уровень ДОУ конкурс «Лучший уголок ПДД»	2 место

14	Селезнева Татьяна Павловна	Уровень ДОУ конкурс «Огород на окне»	1 место
15	Михралиева Эмира Юнусовна	Городской конкурс мини-музей “Культура Дагестана”	участник
16	Михралиева Эмира Юнусовна	Уровень ДОУ конкурс «Лучший уголок ПДД»	3 место
17	Михралиева Эмира Юнусовна	Уровень ДОУ конкурс «Огород на окне»	3 место
18	Шпагина Ольга Викторовна	Уровень ДОУ конкурс «Огород на окне»	3 место
19	Шпагина Ольга Викторовна	Уровень ДОУ конкурс «Лучший уголок ПДД»	3 место
20	Рысихина Наталья Николаевна	Городской спортивный праздник «День лыжника»	участник
21	Рысихина Наталья Николаевна	Первый этап фестиваля здоровья «Наш друг мячик», уровень ДОУ	1 место
22	Рысихина Наталья Николаевна	Муниципальный конкурс - Фестиваль здоровья «Наш друг мячик»	участник
23	Рысихина Наталья Николаевна	Муниципальные соревнования «Всей семьей на старт» 09.12.23 г.	участник
Публикации			
1	Одиноква Анастасия Константиновна	Учебно-методический материал “Одуванчики на лугу”	Электронное СМИ Бригантина 29.03.2023 г.
2	Одиноква Анастасия Константиновна	Учебно-методический материал “Веселые рыбки в аквариуме”	Электронное СМИ Бригантина 23.08.2023 г.
3	Одиноква Анастасия Константиновна	Учебно-методический материал “Незабудки в горшке”	Электронное СМИ Бригантина 15.08.2023 г.
4	Одиноква Анастасия Константиновна	Учебно-методический материал «Свои глаза береги с детства»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» 03.12.2023 г.
5	Одиноква Анастасия Константиновна	Учебно-методический материал «Свои глаза береги с детства»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» 15.01.2023 г.
6	Миронова Наталья Владимировна	Подведение итогов по муниципальному конкурсу чтецов «Детство - счастливая пора»	Сайт ЦРО 12.08.2023 г.
7	Миронова Наталья Владимировна	Сценарий музыкально- логопедического досуга для детей старшей группы компенсирующей направленности «В лес за весной»	Сайт ЦРО 12.08.2023 г.
8	Миронова Наталья Владимировна Савиных Елена Петровна	«Зимушка-красавица» музыкально-логопедический досуг «Волшебный зонтик» музыкально-логопедический досуг	24.02.2023 ФГОС России Всероссийский образовательный портал 23.10.2023 «Шаг вперед» Всероссийский образовательный портал

		<p>«День непослушариков» музыкально-логопедический досуг</p> <p>«Старая сказка по-новому» музыкально-логопедический досуг</p> <p>«Гордимся флагом России» досуг</p> <p>«Зимушку мы в гости ждем» музыкально - логопедический досуг</p>	<p>24.11.2023 «Шаг вперед» Всероссийский образовательный портал</p> <p>28.09.2023 «Эталон» Федеральный инновационный центр образования</p> <p>03.09.2023 «Миллениум» «Всероссийский центр образования и развития»</p> <p>14.12.2023 «Педагоги России» Всероссийский образовательный портал</p>
9	Савиных Елена Петровна	Сценарий музыкально - логопедического досуга для детей старшей группы компенсирующей направленности «В лес за весной»	Сайт ЦРО 12.08.2023 г.
10	Михралиева Эмира Юнусовна	Учебно-методический материал «Растения леса»	Сайт «ФГОС онлайн» 21.10.2023 г.
11	Михралиева Эмира Юнусовна	Учебно-методический материал «Листопад»	Сайт «ФГОС онлайн» 17.01.2023
12	Михралиева Эмира Юнусовна	Учебно-методический материал «Зимняя сказка»	Электронное СМИ Бригантина 17.01.2023 г.
13	Михралиева Эмира Юнусовна	Учебно-методический материал «23 февраля - день Армейской славы»	Электронное СМИ Бригантина 14.02.2023 г
14	Михралиева Эмира Юнусовна	Учебно-методический материал «Так я мамочку люблю»	Электронное СМИ Бригантина 10.02.2023г
15	Михралиева Эмира Юнусовна	Учебно-методический материал «Звездный космос»	Электронное СМИ Бригантина 04.03.2023
16	Михралиева Эмира Юнусовна	Учебно-методический материал «Экологическое воспитание»	Электронное СМИ Бригантина 07.06.2023
17	Михралиева Эмира Юнусовна	Учебно-методический материал «Лето красное - время прекрасное»	Электронное СМИ Бригантина 25.07.2023г
18	Михралиева Эмира Юнусовна	Учебно-методический материал «Международный день светофора»	Электронное СМИ Бригантина 15.09.2023г
19	Михралиева Эмира Юнусовна	Учебно-методический материал «Лесные обитатели»	Образовательный интернет портал Инфоурок

			22.10.2023
20	Михралиева Эмира Юнусовна	Учебно-методический материал «В гостях у Мойдодыра»	Образовательный интернет портал Инфоурок 20.10.2023
21	Шпагина Ольга Викторовна	Учебно-методический материал «Жители леса»	Сайт «ФГОС онлайн» 21.10.2023
22	Шпагина Ольга Викторовна	Учебно-методический материал «Звездный космос»	Электронное СМИ Бригантина 04.03.2023
23	Шпагина Ольга Викторовна	Учебно-методический материал “Зимняя сказка”	Электронное СМИ Бригантина 17.01.2023г
24	Шпагина Ольга Викторовна	Учебно-методический материал “Мойдодыр”	Международный образовательный портал МААМ.RU 10.05.2023 г.
25	Шпагина Ольга Викторовна	Учебно-методический материал “ 23 февраля - день Армейской славы”	Электронное СМИ Бригантина 14.02.2023 г.
26	Шпагина Ольга Викторовна	Учебно-методический материал “Так я мамочку люблю”	Электронное СМИ Бригантина 10.02.2023 г.
27	Шпагина Ольга Викторовна	Учебно-методический материал «9 мая самый важный день»	Электронное СМИ Бригантина 10.05.2023 г.
28	Шпагина Ольга Викторовна	Учебно-методический материал “Лето красное - время прекрасное”	Электронное СМИ Бригантина 25.07.2023 г.
29	Шпагина Ольга Викторовна	Учебно-методический материал «Три сигнала светофора»	Электронное СМИ Бригантина 15.09.2023 г.
30	Борисова Наталья Александровна	Учебно-методический материал «Путешествие в страну красок вместе с медвежонком Фимой»	Международный образовательный портал МААМ.RU 14.08.2023 г.
31	Молчанова Мария Викторовна	Учебно-методический материал КВН «Знатоки и Умники»	Международный образовательный портал МААМ.RU 12.03.2023 г.
32	Молчанова Мария Викторовна	Учебно-методический материал «Экологические сказки»	Международный образовательный портал МААМ.RU 30.09.2023 г.

Победы в муниципальных детских конкурсах

№	ФИО педагога	Конкурс	ФИО ребёнка и результат
1	Одинокова Анастасия Константиновна	Муниципальный конкурс “ЖКХ глазами ребенка”	Прохоров Глеб Иванович 1 Место

2	Одинокова Анастасия Константиновна	Муниципальный конкурс «Засветись, будь яркой личностью»	Медведев Роман Дмитриевич 2 место
	Одинокова Анастасия Константиновна	Городской дистанционной творческий курс детского рисунка «Я рисую этот мир!»	Симонова Ярослава Павловна 1 место
3	Миронова Наталья Владимировна	Муниципальный конкурс чтецов среди детей старшего возраста «Детство - счастливая пора»	Шабанова Василиса Ивановна 2 место
4	Михралиева Эсмירה Юнусовна	Муниципальный конкурс «Засветись, будь яркой личностью»	Матвеева Екатерина Петровна призер
5	Михралиева Эсмירה Юнусовна	Муниципальный конкурс чтецов “Детство- счастливая пора”	Шабанова Василиса Ивановна 2 место
6	Михралиева Эсмירה Юнусовна	Муниципальный конкурс «Я рисую этот мир»	Болычева Анна Ивановна 1 место
7	Шпагина Ольга Викторовна	Муниципальный конкурс «Я рисую этот мир»	Егорушкин Иван Евгеньевич 1 место
8	Шпагина Ольга Викторовна	Муниципальный конкурс чтецов “Детство – счастливая пора”	Шабанова Василиса Ивановна 2 место
9	Рысихина Наталья Николаевна	Муниципальные соревнования «Старты Надежд»	Камара Мария Тюнис 2 место, Покидов Александр Иванович 3 место, Сурков Кирилл Андреевич 3 место
10	Рысихина Наталья Николаевна	Муниципальные соревнования «Осенний легкоатлетический кросс»	Сурков Кирилл Андреевич 2 место.
11	Борисова Наталья Александровна	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сурков Кирилл Андреевич 2 место
12	Молчанова Мария Викторовна	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сурков Кирилл Андреевич 2 место
13	Молчанова Мария Викторовна	Муниципальный конкурс «Краски осени»	Борисова Ульяна Денисовна 3 место
14	Зинина Алевтина Юрьевна	Муниципальный конкурс «Краски осени»	Зотов Иван Андреевич Участник
15	Зинина Алевтина Юрьевна	Муниципальный конкурс «Засветись, будь яркой личностью»	Зотов Иван Андреевич Призер
16	Селезнева Татьяна Павловна	Городской дистанционной творческий курс детского рисунка «Я рисую этот мир!»	Никищенко Алеся Михайловна 1 место

В 2023 году педагоги 3 «Семицветик» приняли участие:

Выступления, мастер-классы на ГМО, конференциях

№	ФИО педагога	ГМО, дата, ДОУ	Тема
1	Смирнова Юлия Анатольевна	ГМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста 23.05.2023г.	Сообщение из опыта работы «Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста» Показ открытого занятия «На весеннем лугу»
2	Лызлова Н.Ю.	ГМО инструкторов по физической культуре, 18.10.2023 г.	Сообщение из опыта работы «Общеразвивающие упражнения и игры с гимнастическими шестами»
3	Нурьева Л.А.	ГМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста, 29.11.2023г.	Мастер-класс «Воспитание патриотических чувств у младших дошкольников посредством дидактического пособия «Лепбук»
4	Смирнова Юлия Анатольевна	ГМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста, 29.11.2023г.	Сообщение из опыта работы «Духовно нравственное и патриотическое воспитание младших дошкольников с использованием музейной технологии в тесном взаимодействии с семьей»
5	Банникова Н.Г.	ГМО воспитателей групп раннего возраста, 15.12.2023	Сообщение из опыта работы «Нетрадиционное использование предметов домашнего обихода для развития потребностей общения детей раннего возраста»
6	Смирнова Юлия Анатольевна	Открытие XXI Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» 16.11.2023, ГОРУНО	Выступление на тему «Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с православной культурой»

Участие в профессиональных конкурсах и публикации педагогов.

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Репина Н. И	Городской дистанционный конкурс «Методическая копилка педагога». Конспект занятия «Путешествие по сказкам»	Участник 18.12.2023
2	Косинова И.А.	Международный конкурс «Осень – время творчества». («Мир педагога»)	Диплом, 1 место
3	Наумова Ю.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние моменты».	Диплом лауреата 1 степени, декабрь 2023 г.

4	Банникова Н.Г.	Всероссийская олимпиада «Психолого-педагогическая готовность детей к школе»	Диплом I место, декабрь 2023 г.
Публикации			
1	Нурьева Л.А.	Конспект НОД по нетрадиционному рисованию «Дремлет лес под сказку сна»	Всероссийское издание «Слово педагога» 07.03.2023 г.
2	Смирнова Ю.А.	Методический материал «Как живут звери в лесу»	Академия «АРТ-талант», июнь 2023 г.
3	Банникова Н.Г.	Консультация для родителей «Играем дома. Использование предметов домашнего обихода в игровой деятельности»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» 15.11.2023 г.
4	Нурьева Л.А.	«Воспитание патриотических чувств у младших дошкольников посредством дидактического пособия Лепбук»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» 05.12.2023 г.
5	Смирнова Ю.А.	Статья «Духовно нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в кругу семьи»	Педагогический электронный журнале «Бэби Арт», декабрь 2023 г.

Победы в муниципальных детских конкурсах

№	ФИО педагога	Конкурс	ФИО ребёнка и результат
1	Нурьева Л.А.	Муниципальный конкурс «Засветись, будь яркой личностью 2023» (октябрь)	Любушкина Раиса Вячеславовна, 2 место
2	Нурьева Л.А.	Проект МАУ «Городские парки» - «Ёлочная игрушка» декабрь 2023г	Баев Кирилл Сергеевич, Скворцова Алиса Руслановна Благодарственное письмо
3	Косинова И.А.	Городской конкурс «Я рисую этот мир»	Козлов Степан 1 место
4	Наумова Ю.В.	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества посвященного 50-летию создания отрядов ЮИД	Демина Арина Грамота
5	Наумова Ю.В.	Конкурс «Волшебные новогодние украшения» МАУ «Городские парки»	Валуев Иван Благодарность
6	Наумова Ю.В.	Конкурс «Волшебные новогодние украшения» МАУ «Городские парки»	Майнугина Агата Благодарность

7	Наумова Ю.В.	Городской конкурс «Я рисую этот мир»	Диплом Валуев Иван 2 место
8	Репина Н.И.	Городской фестиваль – конкурс «Музыкальная семья»	Румянцев Дмитрий Максимович Участник 20.01.2023 Тутынина Ульяна Станиславовна Участник 20.01.2023
9	Репина Н.И.	Городской фестиваль – конкурс «Мисс и Мистер ЮИД»	Князев Лев Дмитриевич Участник Летова Вероника Ивановна Участник С 3.02.2023 – 1.03.2023
10	Репина Н.И.	Городской конкурс «Краски осени»	Летова Вероника Ивановна Участник
11	Банникова Н.Г.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Удальцов Степан, Диплом 3 место
12	Шайкова Ирина Викторовна	Городской дистанционный выставка-конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир»	Румянцев Мирон 2 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: мультимедийные доски, проекторы и мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22;
- кабинет руководителя структурного подразделения – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2,
- бассейн -1;
- кабинет учителя-логопеда-3,
- кабинет учителя-дефектолога – 1 ,
- кабинет педагога-психолога -2,
- кабинет для проведения дополнительных занятий- 4,
- сенсорная комната -1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- изолятор-3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Промежуточные результаты реализации Программы развития.

В ходе реализации первого этапа Программы развития ДОО администрацией ДОО введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;

- изменена система планирования;

- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались заведующим некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

За последнее время детский сад заметно преобразился: приобретены игрушки для всех возрастных групп, для проведения непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ установлены интерактивные доски в дошкольных группах и мультимедийное оборудование. Создали содержательно-насыщенную, мобильную, вариативную, безопасную и развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает эмоциональный комфорт детей и способствует полноценному развитию. В пространстве групповых комнат выделены мини центры, позволяющие детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Были обновлены материалы в центрах игры, творчества, познания, строительно-конструктивных игр; физкультурно-оздоровительном; обогащены книжные уголки.

В ходе реализации плана по укреплению материально-технической базы и развитию предметно-развивающей среды, о чём уже указано выше.

Созданы условия для самообразования педагогов: при ознакомлении с передовым опытом педагогов других учреждений была организована работа по изучению и распространению собственного педагогического опыта.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы, учебное пособие по раннему возрасту «Книжки-малышки». Стимулировались такие форма повышения профессиональной компетентности педагогов: как участие в конкурсах педагогического мастерства. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет, цифровые ресурсы, мультимедийные презентации.

На основе мониторинга работы с родителями (анкетирование, анализ социального паспорта) был разработан план взаимодействия. Его реализация направлена на повышение компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития, в том числе уделялось большое внимание социально-личностному аспекту, привлечению родителей к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности, участие в выставках работ, поделок, праздничных утренниках и развлечениях. Тесное сотрудничество с родителями позволило значительно улучшить условия функционирования ДОО. Особое внимание уделяем ориентированию сотрудников на изучение потребностей семьи, установлению партнерских отношений с родителями, определению разнообразных форм работы. Традиционными стали дни открытых дверей, совместные праздники, социальные акции, экскурсии, клуб выходного дня, мастер-классы, конференции. В целях продуктивного взаимодействия с родителями оформлены стенды в группах и коридорах, действует регулярно меняющаяся выставка детского творчества.

По итогам мониторинга родители микрорайона высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников, отличную работу специалистов учреждения, их профессионализм.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

высокую – 86%
среднюю -6%
неудовлетворительную-8%

Однако необходимо приложить усилия в реализации следующих направлений:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведённому анализу.

В 2022-2023 учебном году велась систематическая работа по расширению социального партнерства ДОО, по повышению профессионального и категориального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ, муниципальными и региональными мероприятиями. Проведена работа по укреплению материально-технической базы.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы с использованием дистанционных технологий. Особенно актуальной работа в данном направлении стала в условиях самоизоляции в период пандемии коронавируса.

Комплексный анализ результатов деятельности позволяет охарактеризовать образовательную среду как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Снижение количества педагогов не аттестованных, либо аттестованных на соответствие занимаемой должности.

Значительно увеличено количество направлений социального партнерства с образовательными учреждениями города.

В рамках реализации Программы развития ДОО администрацией введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;
- изменена система планирования;
- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались заведующим некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на следующий учебный год.

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения.

Приоритетные задачи на 2024– 2025 учебный год:

- Продолжать развивать и укреплять материально-техническую базу трёх корпусов ДОО,

- Внедрение инновационных форм образовательной деятельности,
- Обновление содержания и методов дополнительного образования детей,
- Повышение квалификации и педагогического мастерства работников ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	536
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	536
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	121
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	415
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	536/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	536/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	65/8,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	65/8,2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/44,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/44,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	26/55,4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/55,4

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/100
1.8.1	Высшая	человек/%	35/75
1.8.2	Первая	человек/%	12/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	50/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	47/536
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	227
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

